



Centre Ocupacional Caviga

C/ Andorra 70 Polígon Can Calderón

08840 Viladecans

Telèfons: 936357465 - 686960560

PROGRAMA GENERAL 2026

ÍNDEX

Preàmbul	pàg. 3
1. Definició	pàg. 5
Servei de Teràpia Ocupacional (STO)	
Servei Ocupacional d'Inserció (SOI)	
2. Missió, visió i valors	pàg. 7
3. Organització	pàg. 9
Composició de l'equip	
Destinatari	
Calendari	
Horari	
Coordinació	
Altres serveis	
Col·laboracions	
4. El nostre model d'atenció	pàg. 14
Concepte de la discapacitat intel·lectual	
Model social i de drets de la discapacitat	
Model d'atenció centrada en la persona	
Model de suports	
Planificació centrada en la persona	
Qualitat de vida	
Suport conductual positiu	
Pla de suport individual	
Els SAAC	
Estil d'intervenció	
5. Caviga Inclou	pàg. 26
6. Programació de Centre	pàg. 29
Programació d'activitats del STO	
Programació d'activitats del SOI	
Projectes C.O. Caviga	
7. Criteris de gratificació	pàg. 43
8. Annexos	pàg. 44

PREÀMBUL

El Centre Ocupacional Caviga (COC) desenvolupa la seva activitat en un context de canvi progressiu en la realitat de la discapacitat intel·lectual (DI) i en les necessitats de suport de les persones ateses. En els darrers anys, els serveis han d'acompanyar perfils cada vegada més diversos i complexos, amb una major presència de persones amb trastorn de l'espectre autista, amb necessitats de suport generalitzat i amb dificultats importants en la regulació conductual i emocional. Aquesta evolució fa necessari revisar de manera permanent l'organització del centre, els entorns, els perfils professionals i els programes d'atenció per garantir una resposta adequada, personalitzada i de qualitat.

El Programa General 2026l recull les activitats i actuacions de l'any, d'acord amb les característiques, necessitats, capacitats i expectatives de les persones usuàries. Aquesta adaptació constant forma part de l'essència del servei i del model d'atenció centrat en la persona. Tanmateix, la realitat actual requereix anar més enllà de l'ajustament ordinari de la programació i impulsar canvis significatius que permetin millorar de manera estructural la qualitat del servei, el benestar de les persones usuàries i l'adequació del centre als reptes presents i futurs.

En aquest marc, el COC es proposa treballar amb un objectiu general clar: avançar cap a un model d'atenció més personalitzat, més inclusiu i més ajustat a la nova realitat de la DI, reforçant alhora la qualitat de vida, la igualtat d'oportunitats i la participació comunitària de totes les persones usuàries.

Per assolir aquest objectiu, es plantegen quatre línies estratègiques. En primer lloc, es reforçarà la Planificació Centrada en la Persona (PCP) com a eina clau per garantir que cada persona pugui desenvolupar el seu projecte vital amb el màxim nivell possible d'autodeterminació, participació i igualtat d'oportunitats, a partir d'una intervenció basada en els suports, en l'escolta activa i en la definició d'itineraris ajustats a les seves necessitats i aspiracions.

En segon lloc, en l'àmbit de l'STO i l'STO-A, es promouran canvis orientats a adaptar el servei a persones amb majors necessitats de suport que inclouran, la revisió dels espais per afavorir entorns més reduïts, estructurats i amables sensorialment,

l'adequació del perfil professional a les noves necessitats d'atenció i el reforç de la formació específica dels i de les professionals en trastorn de l'espectre autista, grans necessitats de suport i acompanyament a conductes complexes.

En tercer lloc, en relació amb el SOI, es considera necessari reforçar la seva finalitat pròpia com a servei orientat a la preparació per a la incorporació al món laboral. Això comporta revisar l'adequació dels perfils atesos, promoure una valoració actualitzada de les situacions en què no hi ha voluntat o perfil laboral, i afavorir que cada persona sigui atesa al recurs que millor s'ajusta a les seves necessitats i possibilitats.

Finalment, el centre es proposa avançar també en la inclusió comunitària de tots els perfils, incloses les persones amb més capacitats i autonomia, promovent oportunitats reals de presència i participació a la comunitat, mitjançant aliances amb els municipis patrons que permetin disposar d'espais comunitaris on desenvolupar activitats i tasques amb valor social.

Aquest conjunt de línies estratègiques expressa la voluntat del Centre Ocupacional Caviga de continuar evolucionant com un servei útil, flexible i compromès amb els drets, la dignitat i la qualitat de vida de les persones amb discapacitat intel·lectual, donant resposta a les necessitats actuals sense perdre de vista la seva missió essencial.

1. DEFINICIÓ

El Centre Ocupacional és un servei i establiment d'atenció diürna on s'atén a persones amb discapacitat intel·lectual, majors de 16 anys, en edat laboral i que la seva disminució no els hi permet, de forma temporal o definitiva, la seva integració en una empresa ordinària o en un Centre Especial de Treball.

El Centre Ocupacional Caviga està ubicat a la localitat de Viladecans, C/Andorra 70 (08840), amb telèfon 936357465. Dóna atenció a persones amb discapacitat intel·lectual de les localitats de Castelldefels, Gavà i Viladecans.

El Centre Ocupacional Caviga disposa d'una capacitat assistencial registral de 94 places. Disposa de dos serveis:

- **Servei de Teràpia Ocupacional (STO)**

Les persones destinatàries del servei de centre de dia de teràpia ocupacional (STO) són persones amb discapacitat intel·lectual més grans de 16 anys i que han acabat el corresponent període de formació. El seu grau de discapacitat és igual o superior al 65%, segons la valoració feta per l'Equip de Valoració i Orientació (EVO) de referència, mitjançant l'aplicació de les taules publicades al Reial Decret 1971/1999 de 23 de desembre i que (de manera temporal o definitiva) no tenen capacitat productiva.

Aquest servei té una capacitat registral per a 80 persones usuàries.

A data d'avui, 1 de gener de 2026, el servei dóna atenció a 79 persones usuàries, i d'aquests, 39 tenen assignada la figura d'auxiliar (STO+A).

- **Servei Ocupacional d'Inserció (SOI)**

El servei de centre de dia ocupacional d'inserció (SOI) es configura com un servei propi dins de les diferents tipologies de serveis de centres ocupacionals, destinat a persones amb discapacitat més grans de 16 anys que han acabat el període de formació escolar, tenen capacitat productiva adequada per integrar-se en un centre especial de treball, però no estan integrades laboralment en aquest tipus d'empresa; i també està destinat a les persones amb discapacitat que reuneixen els requisits establerts a l'article 3 del Decret 279/1987, de 27 d'agost, pel qual es regulen els centres ocupacionals per a persones amb discapacitat, i l'Ordre de 28 de juliol de 1992, de desplegament del Decret esmentat.

Aquest servei té una capacitat registral per a 14 persones. A data d'avui, 1 de gener de 2026, el servei dona atenció a 14 persones usuàries.

El Servei de Teràpia Ocupacional i el Servei Ocupacional d'Inserció ofereixen, d'acord a la legislació vigent:

- Ajustament personal i social: consisteix en un conjunt d'activitats dirigides a les persones usuàries que, amb la participació directa per la seva part, té com objectiu l'habilitació estructural de la persona i una millora de la relació amb l'entorn cívic. Aquestes activitats ocupen, per norma general, un 50% del temps diari al centre.

Així mateix, el Servei de Teràpia Ocupacional, d'acord a la legislació vigent, ofereix:

- Ocupació terapèutica: consisteix en tasques en les quals, evitant (sempre que sigui possible) les simples ocupacions rutinàries, les persones usuàries han de percebre l'èxit d'un resultat material satisfactori. L'objectiu de l'ocupació terapèutica no és aconseguir productes per ser objecte de comercialització.

El Servei Ocupacional d'Inserció, d'acord amb la legislació vigent, ofereix:

- Activitats prelaborals: enteses com totes aquelles tasques destinades a afavorir l'adquisició o manteniment d'hàbits laborals i coneixements professionals que puguin facilitar la seva integració futura dins l'àmbit laboral. El producte d'aquestes activitats no pot servir ni formar part de cap procés productiu que tingui per objecte la comercialització.

Els percentatges de dedicació a l'ajustament i a l'ocupació terapèutica (STO) / activitat prelaboral (SOI) es dissenyen per a cada persona d'acord a la legislació vigent (decret 279/1987).

2. MISSIÓ, VISIÓ I VALORS

MISSIÓ

El Centre Ocupacional Caviga és una entitat que treballa per la millora de la qualitat de vida de les persones amb discapacitat intel·lectual i les seves famílies, generant suports i oportunitats pel desenvolupament del projecte de vida de cada persona i promovent un entorn inclusiu i compromès.

VISIÓ

El Centre Ocupacional Caviga vol ser una organització de referència pel que fa a la qualitat en l'atenció cap a les persones amb discapacitat intel·lectual. Partint d'aquesta voluntat vol distingir-se per:

- Ser un centre on les persones amb discapacitat siguin protagonistes del seu projecte de vida.
- Ajudar a que les persones amb discapacitat i les seves famílies tinguin els mateixos drets i obligacions que la resta de persones de la societat. Treballar per aconseguir una societat més inclusiva.
- Esdevenir una entitat basada en el treball en equip que es caracteritza per bones pràctiques professionals.

VALORS

Relacionats amb les persones:

Autonomia: Desenvolupar al màxim les capacitats de la persona per tal de facilitar que assoleixi el grau més alt possible d'autonomia personal i lliure elecció.

Autodeterminació: Garantir el dret a decidir sobre les qüestions que afecten la seva pròpia vida oferint els suports necessaris.

Igualtat de drets i oportunitats: Vetllar per a què les persones amb discapacitat intel·lectual tinguin els mateixos drets i oportunitats que totes les persones de la societat.

Relacionats amb l'organització:

Compromís i inclusió social: Treballar de forma col·laborativa i en xarxa, promovent la sensibilització de la societat i fer participar a la persona amb discapacitat en els entorns comunitaris.

Professionalitat i treball en equip: Treballar de forma participativa i interdisciplinar.

3. ORGANITZACIÓ

3.1 Composició de l'equip

El Centre Ocupacional Caviga disposa dels mòduls necessaris de personal tècnic i de suport per la realització de les seves funcions. La previsió de la plantilla per a l'any 2026 és:

- 1 Gerent
- 1 Pedagóg amb funcions de Director Tècnic
- 1 Psicòloga
- 1 Psicòloga a temps parcial
- 1 Treballadora Social
- 10 Monitors/es STO
- 1 Monitor SOI
- 5 Auxiliars
- 1 Cap d'administració
- 1 Administrativa a temps parcial
- 1 Recepcionista

L'equip tècnic està format per tots els professionals del centre que atenen a les persones usuàries de forma directa o indirecta. En concret el formen:

- Director tècnic
- Psicòlogues
- Treballadora Social
- Monitors/es
- Auxiliars

3.2 Destinataris

S'atén a persones usuàries d'STO, d'STO amb auxiliar i de SOI, segons la seva valoració a l'EVO i segons les dades registrals dels respectius serveis. De forma general, està especificat en el llistat de persones usuàries segons el servei que utilitzen.

Les persones ateses al Centre Ocupacional estan distribuïdes en grups segons les seves necessitats personals, tot respectant la normativa vigent (Resolució DSO/2883/2021 del DOGC) en relació a les ràtios de personal, amb un monitor-tutor i els respectius auxiliars.

Les persones usuàries d'STO i SOI es distribueixen en grups heterogenis i/o homogenis en funció del tipus d'activitat que realitzen, tenint en compte les seves capacitats, limitacions, necessitats i característiques personals per garantir els objectius proposats als seus plans de suport individuals.

3.3 Calendari

El Centre Ocupacional Caviga disposa d'un calendari anual i romandrà tancat per vacances i festius, segons fixa el conveni laboral d'aplicació al nostre sector (Veure annex núm.1).

3.4 Horari

L'horari d'atenció a les persones usuàries serà de quaranta hores setmanals, vint d'aquestes seran destinades a activitats d'ocupació terapèutica i les altres vint, es destinaran a activitats d'ajustament personal i social (Decret 279/1987, del 27 d'agost). Les quaranta hores totals d'atenció aniran repartides de 9:00 a 17:00 hores de dilluns a divendres. Dins d'aquest horari, les persones usuàries tenen una hora i quart per dinar (v. Annex núm. 2, 3, 4, 5 i 6). En el mes de juliol, la jornada es distribuirà entre les 9:00 i les 15:00 hores. L'horari d'atenció podrà modificar-se excepcionalment si les activitats ho requereixen (festes, sortides, viatges...).

3.5 Coordinació

3.5.1 Coordinació Interna

Reunions de seguiment amb monitors/es:

Es realitzen dilluns, dimarts, dijous i/o divendres de 8:30 a 9:00 hores. Hi participen els monitors/es de manera individual o grupal segons els temes o necessitats amb la Gerent, el Director Tècnic, les Psicòlogues i/o la Treballadora Social.

També s'incorporaran, en cas que sigui necessari, els auxiliars per a parlar d'accions concretes a l'hora d'intervenir amb les persones usuàries.

Els continguts d'aquestes reunions són els següents:

- Seguiments dels Plans de Suport Individuals (PSI): valoració del nivell d'assoliment dels aprenentatges, propostes d'intervenció, etc.
- Seguiment de la programació específica d'activitats.
- Planificació i preparació d'activitats i recursos.

- Seguiment de casos individuals (PCP).
- Seguiment de la dinàmica grupal.
- Assessorament en quant a pautes d'intervenció i disseny d'abordatges terapèutics.

Reunions de coordinació general:

Es realitzen els dimecres de 8:30 a 9:00 hores. En aquestes reunions es parlen temes de caràcter general i de caràcter tècnic. Hi participen els components de l'equip i els seus continguts són:

- Informació general sobre el servei i persones ateses.
- Coordinació i intercanvi d'informació sobre les diferents programacions d'activitats de grup.
- Programació i preparació d'activitats conjuntes i generals: festes, sortides, etc.
- Qüestions organitzatives.
- Programació i preparació de les activitats d'ocupació terapèutica i activitats prelaborals.
- Seguiment de persones usuàries: tractament i exposició de casos segons prioritats individuals. Intercanvi d'informació i diferents punts de vista per establir uniformitat de criteris en les intervencions de les persones usuàries que presenten necessitats especials.
- Seguiment i programació d'activitats grupals, intergrupals i tallers d'habilitats adaptatives.

Reunions de l'equip de gestió i coordinació:

Es porten a terme un matí a la setmana, dilluns de 11h a 13h, i hi participen la Gerent, el Director Tècnic, les Psicòlogues i la Treballadora Social amb els següents continguts:

- Qüestions o propostes organitzatives.
- Intercanvi d'informació general.
- Intercanvi d'informació sobre els casos treballats durant la setmana, a nivell de plans de suport individuals, entrevistes amb la família, etc.
- Seguiment de casos i propostes d'intervenció en situacions que ho requereixen.

3.5.2 Coordinació Externa

Coordinació amb ens externs, sempre que les circumstàncies ho precisen, i en el format requerit (reunió, coordinació telefònica, etc.). La coordinació es realitza amb:

- Ajuntaments de Castelldefels, Gavà i Viladecans.
- Generalitat de Catalunya (Departament de Drets Socials): CAD i Serveis Territorials.
- DINCAT.
- Biblioteca Municipal de Viladecans.
- Associació de Familiars C.O. Caviga.
- Diputació de Barcelona.
- SESM-DI - Servei Especialitzat en Salut Mental per les Persones amb Discapacitat Intel·lectual.
- Equip de Treballs en Benefici de la Comunitat de l'Institut de Reinserció Social del Departament de Justícia-Generalitat de Catalunya.
- Serveis residencials.
- Empreses externes que porten a terme el servei de menjador, de monitors/es de menjador i de neteja.
- Relacions amb CET i/o empresa ordinària.
- Entitats de Lleure - ADISGA , ASDIVI, Macedònia i altres.
- Club de Bàsquet Gavà
- Associació de Pàdel Esports Adaptat (Castelldefels)
- Centre d'Educació Especial Maria Felip (Gavà)
- Centre d'Educació Especial Can Rigol
- Centre d'Educació Especial Marià Felip
- Centre d'Educació Especial Balmes
- Fundació Catalana Síndrome de Down

3.6 Altres Serveis

3.6.1 Servei de menjador

El servei de menjador facilita l'atenció a les persones usuàries durant els migdies. La durada d'aquest servei és de dues hores i mitja. S'estableixen dos torns per dinar per a optimitzar les instal·lacions del centre.

Les activitats que engloba el servei de menjador són: dinar, higiene bucal i personal, lleure i descans. Aquestes són considerades d'ajustament personal i social.

El servei de menjador està cobert per:

- El personal de servei i el menjar el cobreix l'empresa de càtering Fundació Cassià Just, Cuina Justa, oferint a les persones usuàries del Centre Ocupacional Caviga una dieta equilibrada amb diferents menús en funció de les necessitats a cobrir: basal, règim, sense colesterol, per diabètics, sense gluten per celíacs, vegetarià, etc.

3.6.2 Servei de transport

El servei de transport, a data 1 de gener de 2026, està adjudicat a l'empresa Monbus. Aquest servei es pot prestar mentre hi hagi acord amb el conveni marc del transport adaptat del Consell Comarcal del Baix Llobregat i l'Entitat Metropolitana del Transport (EMT), facilitant l'arribada i tornada de les persones usuàries al Centre Ocupacional des dels municipis de Castelldefels, Gavà i Viladecans.

3.7 Col·laboracions

3.7.1 Programa de Treballs en Benefici de la Comunitat

Aquest any continuem amb el conveni de col·laboració amb el Departament de Justícia de la Generalitat per participar en el Programa de Treballs en Benefici de la Comunitat. Les persones que participen en aquest programa col·laboren en el centre realitzant tasques de manteniment, jardineria i de suport al servei de menjador.

3.7.2 Programa de pràctiques

El C.O. Caviga participa en el programa de pràctiques d'entitats o centres educatius de referència de la comarca amb convenis de col·laboració per a la formació pràctica de cursos relacionats en l'àmbit de l'atenció a les persones.

Des del nostre centre els oferirem una experiència formativa en el món laboral.

3.7.3 Programa de col·laboració amb centres educatius

També col·laborem amb instituts i col·legis de la zona per a realitzar activitats conjuntes amb l'objectiu de sensibilitzar, visualitzar i millorar les capacitats de les persones usuàries que atenem al Centre Ocupacional.

4. EL NOSTRE MODEL D'ATENCIÓ

4.1 Concepte de la discapacitat intel·lectual

El programa general del centre parteix de la definició de discapacitat intel·lectual de l'Associació Americana de la Discapacitat Intel·lectual i del Desenvolupament (AAIDD, 2021) que la defineix com una condició caracteritzada per limitacions significatives tant en el funcionament intel·lectual com en la conducta adaptativa, originades durant el període de desenvolupament, abans dels 22 anys.

El funcionament intel·lectual, també conegut com a intel·ligència, fa referència a la capacitat mental general que inclou diverses habilitats com l'aprenentatge, el raonament, la resolució de problemes i la comprensió. Una de les maneres habituals d'avaluar aquest funcionament és mitjançant proves estandarditzades de quocient intel·lectual, sempre en combinació amb altres fonts d'informació clínica i funcional.

La conducta adaptativa és un conjunt d'habilitats conceptuals, socials i pràctiques que les persones aprenen i utilitzen en la seva vida quotidiana:

- Habilitats conceptuals: llenguatge, lectura i escriptura; conceptes relacionats amb els números i el temps i autodirecció.
- Habilitats socials: habilitats interpersonals, responsabilitat social, autoestima, ingenuïtat, innocència, resoldre problemes socials, seguir les normes/obeir les lleis i evitar la victimització.
- Habilitats pràctiques: activitats de la vida diària; habilitats laborals, de cura de la salut, per a viatjar i utilitzar transports; seguir horaris i rutines; seguretat; ús dels diners i el telèfon.

Per a la definició i l'avaluació de la discapacitat intel·lectual, cal tenir en compte els factors contextuais, culturals i comunitaris de la persona. Les avaluacions han de partir del reconeixement que les limitacions sovint coexisteixen amb fortaleces, i que el nivell de funcionament de la persona pot millorar de manera significativa quan es proporcionen suports personalitzats, adequats i sostinguts en el temps .

4.2 Model social i de drets de la discapacitat

El model d'atenció a persones amb discapacitat ha experimentat una transformació profunda en les darreres dècades, passant d'un enfocament centrat en la deficiència i la "normalització" a un model basat en **els drets humans, la inclusió i la qualitat de vida**. Aquest canvi de paradigma ha estat impulsat per l'evolució de les teories i els models que sustenten la comprensió i l'abordatge de la discapacitat.

Des d'aquesta nova perspectiva, es posa èmfasi en el fet que les persones amb discapacitat poden contribuir a la societat en iguals circumstàncies que la resta de les persones, però sempre des de la valorització a la inclusió i el respecte a la diversitat. Es parteix de la premissa que la discapacitat és una construcció social, no és la deficiència que impedeix a les persones amb discapacitat accedir o no a un determinat àmbit social, sinó els obstacles i barreres que crea la mateixa societat, que limiten i impedeixen que les persones amb discapacitat s'incloguin, decideixin o dissenyin amb autonomia el seu propi pla de vida en igualtat d'oportunitats.

El model social de la discapacitat ha donat lloc a un model de drets humans, que reconeix les persones amb discapacitat com a subjectes de drets, amb capacitat per prendre les seves pròpies decisions i participar activament en la societat. Aquest model es fonamenta en la **Convenció sobre els Drets de les Persones amb Discapacitat (CDPD)**, aprovada per l'ONU el 2006, que estableix principis com la dignitat inherent, l'autonomia individual, la no discriminació, la inclusió i la participació plena.

El propòsit de la Convenció és promoure, protegir i assegurar els drets fonamentals reconeguts per a totes les persones amb discapacitat i garantir la igualtat d'oportunitats i promoure la seva capacitat de viure i decidir sobre la seva vida de la manera més autònoma possible i amb el respecte de la seva dignitat com a persones. Els drets de les persones amb discapacitat intel·lectual estan protegits per llei a nivell internacional i nacional. Aquests drets es basen en els principis de dignitat, igualtat, inclusió i no discriminació.

Drets fonamentals:

Dret a la igualtat i no discriminació: Les persones amb discapacitat intel·lectual tenen els mateixos drets que qualsevol altra persona i no poden ser discriminades per raó de la seva discapacitat.

Dret a la vida: Les persones amb discapacitat intel·lectual tenen dret a la vida en

igualtat de condicions amb les altres persones.

Dret a la llibertat i seguretat: Les persones amb discapacitat intel·lectual no poden ser privades de la seva llibertat de manera il·legal o arbitrària.

Dret a la integritat personal: Les persones amb discapacitat intel·lectual tenen dret a la integritat física i mental.

Dret a la llibertat de desplaçament: Les persones amb discapacitat intel·lectual tenen dret a la llibertat de desplaçament i a triar el seu lloc de residència.

Dret a la participació: Les persones amb discapacitat intel·lectual tenen dret a participar en la vida política, social, econòmica i cultural de la comunitat.

Dret a l'educació: Les persones amb discapacitat intel·lectual tenen dret a una educació inclusiva de qualitat.

Dret a la salut: Les persones amb discapacitat intel·lectual tenen dret a gaudir del més alt nivell possible de salut física i mental.

Dret al treball: Les persones amb discapacitat intel·lectual tenen dret a treballar en igualtat de condicions amb les altres persones.

Dret a la vida independent: Les persones amb discapacitat intel·lectual tenen dret a viure de manera independent i a ser incloses en la comunitat.

4.3 Model d'atenció centrada en la persona

El nostre model d'atenció es basa en quatre components bàsics:

- Model de suports
- Planificació centrada en la persona (PCP)
- Qualitat de vida (QV)
- Suport conductual positiu

Aquests estan fortament relacionats entre si i s'han d'articular mitjançant una planificació individual, el Pla de suports individual (PSI), capaç de determinar quins suports necessita la persona per assolir les fites i objectius que desitja aconseguir. Aquesta planificació s'ha de construir entorn a la persona, a les seves necessitats, als seus desitjos i les seves preferències, és a dir, mitjançant una Planificació centrada en la persona per a la millora de la qualitat de vida.

4.3.1 Model de suports

El model de suports per a persones amb discapacitat intel·lectual es basa en la idea que cada persona és única i té necessitats específiques. Els suports constitueixen un univers de recursos que milloren el funcionament de la persona. Les necessitats de suport de cada persona difereixen tant quantitativament (en número) com qualitativament (en naturalesa). L'objectiu d'aquest model és identificar i oferir els tipus i intensitat de suport que requereix la persona en els diferents contextos o àrees de la seva vida.

Els suports, que poden ser naturals, professionals, tecnològics o comunitaris, s'adapten a aquestes necessitats individuals.

El model valora les fortaleces de la persona i garanteix un entorn accessible. Els professionals acompanyen a la persona en el seu projecte de vida, oferint suport i orientació.

La planificació és individualitzada a través del Pla de Suport Individual (PSI). Aquest model busca l'autonomia i la participació plena de la persona en la societat, permetent-li desenvolupar tot el seu potencial i gaudir d'una vida plena i significativa.

L'Escala d'Intensitat de Suports (EIS) és l'instrument que mesura i analitza les necessitats de suport de la persona amb discapacitat intel·lectual.

4.3.2 Planificació Centrada en la Persona

La Planificació Centrada en la Persona (PCP) és un enfocament metodològic essencial en el model d'atenció actual a persones amb discapacitat. Es basa en el principi que cada persona és única i té dret a prendre les seves pròpies decisions sobre la seva vida. La PCP se centra en la persona, les seves capacitats, interessos, desitjos i metes, i busca crear un pla de vida individualitzat que li permeti assolir el seu màxim potencial i participar plenament en la societat.

El principis de la PCP són:

- Autodeterminació: La persona amb discapacitat és el centre del procés de planificació i té dret a prendre les seves pròpies decisions sobre la seva vida.
- Participació: La persona amb discapacitat, la seva família, amics, professionals i altres persones significatives en la seva vida participen activament en el procés de planificació.

- Inclusió: La PCP busca promoure la inclusió de la persona amb discapacitat en tots els àmbits de la vida.
- Qualitat de vida: L'objectiu principal de la PCP és millorar la qualitat de vida de la persona amb discapacitat en totes les dimensions: benestar físic, emocional, material, social, autodeterminació, desenvolupament personal, inclusió i drets.

Les principals etapes de la PCP són:

- **Conèixer la persona**: Es recopila informació sobre la persona, les seves capacitats, interessos, desitjos, metes, valors, història personal, entorn familiar i social. S'utilitzen diferents mètodes per recopilar aquesta informació, com entrevistes, observacions, qüestionaris i revisió de documents.
- **Construir una visió**: Es crea una visió del futur desitjat per a la persona, basada en les seves metes i aspiracions. S'identifiquen els suports i recursos necessaris per assolir aquesta visió.
- **Desenvolupar un pla**: S'elabora un pla d'acció detallat que inclou objectius específics, estratègies, activitats, responsables, terminis i recursos. El pla es revisa i actualitza periòdicament.
- **Implementar el pla**: Es duen a terme les activitats i estratègies planificades. Es monitorea el progrés cap als objectius i es realitzen ajustos si és necessari.
- **Avaluar els resultats**: S'avalua l'impacte del pla en la qualitat de vida de la persona. S'utilitzen diferents indicadors per mesurar el progrés cap als objectius i la satisfacció de la persona.

4.3.3 Qualitat de vida

La qualitat de vida és un concepte multidimensional que abasta aspectes objectius i subjectius relacionats amb el benestar físic, emocional, material, social, el desenvolupament personal, l'autodeterminació, la inclusió i els drets. Per a les persones amb discapacitat intel·lectual, la qualitat de vida adquireix una rellevància especial, ja que sovint s'enfronten a barreres i desafiaments que poden afectar negativament el seu benestar en diverses àrees.

El model de qualitat de vida de Schalock i Verdugo (2002/2003) és un dels més utilitzats i reconeguts en l'àmbit de la discapacitat. Aquest model defineix vuit dimensions interrelacionades que influeixen en la qualitat de vida de les persones:

- Benestar emocional: Sentiments positius, autoestima, satisfacció personal, relacions interpersonals positives.
- Benestar físic: Salut física i mental, nutrició, mobilitat, seguretat.
- Benestar material: Habitatge, ingressos, possessions, accés a recursos.
- Benestar social: Relacions socials, participació comunitària, suport social.
- Autodeterminació: Capacitat per prendre decisions, control sobre la pròpia vida, independència.
- Desenvolupament personal: Aprenentatge, creixement personal, habilitats, oportunitats.
- Inclusió social: Participació en la societat, accés a recursos i serveis, igualtat d'oportunitats.
- Drets: Respecte als drets humans, igualtat davant la llei, participació ciutadana.

La qualitat de vida de les persones amb discapacitat intel·lectual pot veure's influenciada per una varietat de factors, tant personals com de l'entorn:

- Factors personals: Grau de discapacitat intel·lectual, edat, gènere, nivell educatiu, habilitats, personalitat, resiliència.
- Factors de l'entorn: Barreres físiques, socials i actitudinals, accessibilitat, suports disponibles, recursos, actituds de la societat, polítiques públiques.

La qualitat de vida és un aspecte fonamental per al benestar i la participació plena de les persones amb discapacitat intel·lectual. Una bona qualitat de vida pot tenir un impacte positiu en la seva salut física i mental, les seves relacions socials, el seu desenvolupament personal i la seva inclusió en la comunitat.

La qualitat de vida és un dret fonamental de totes les persones, incloent aquelles amb discapacitat intel·lectual. És responsabilitat de la societat en el seu conjunt crear un entorn inclusiu i accessible que permeti a les persones amb discapacitat intel·lectual desenvolupar tot el seu potencial i gaudir d'una vida plena i satisfactòria. En abordar les diverses dimensions de la qualitat de vida i eliminar les barreres existents, es pot assolir una societat més justa i equitativa per a tothom.

DIMENSIONS	INDICADORS
Factor benestar	
Benestar emocional (BE)	Felicitat (satisfacció, goig, humor) Autoconcepte i absència d'estrès o sentiments negatius (seguretat i experiències positives)
Benestar físic (BF)	Salut (funcionament, símptomes, forma física, nutrició) Activitats quotidianes (mobilitat) Activitats físiques incloent les de oci
Benestar material (BM)	Situació econòmica (ingressos, prestacions) Treball (situació laboral, entorn laboral) Habitatge (tipus de residència, propietats)
Factor independència	
Desenvolupament personal (DP)	Formació i aprenentatges Competència personal (cognitiva, social i pràctica)
Autodeterminació (AU)	Autonomia i control personal Fites i valors personals (desitjos, expectatives) Eleccions (oportunitats, opcions, preferències)
Factor de participació social	
Relacions interpersonals (RI)	Interaccions (xarxes socials, contactes socials) Relacions (família, amics, iguals) Suports (emocional, físic i econòmic)
Inclusió social (IS)	Integració i participació en la comunitat Rols comunitaris (contribuent, voluntari) Suports socials (xarxes de suports, serveis)
Drets (DE)	Humans (respecte, dignitat, igualtat) Legals (ciutadans, accés, processos legals i tractament legal just)

4.3.4 Suport conductual positiu

El Suport Conductual Positiu (SCP) és un enfocament que s'utilitza per comprendre i abordar les conductes desafiantes de les persones amb discapacitat intel·lectual. En lloc de centrar-se en castigar o reprimir aquestes conductes, l'SCP busca identificar les seves causes subjacents i desenvolupar estratègies de suport individualitzades que promoguin conductes alternatives i positives. El SCP és una metodologia d'intervenció i d'aprenentatge que considera que les conductes venen determinades pels contextos, de manera que, per intervenir en les conductes problemàtiques, és necessari primer fer-ho en l'ambient.

La conducta problemàtica és aquella que, per la seva intensitat, durada o freqüència, afecta negativament al desenvolupament personal de la persona, així com a les seves oportunitats de participació en la comunitat. Aquesta conducta té una causa concreta i no pot interpretar-se ni considerar-se com un simple símptoma de la discapacitat. Quan aquesta succeeix, és indicatiu de que alguna cosa en l'ambient no s'adapta a les necessitats de la persona.

La finalitat última del suport conductual positiu és aconseguir resultats significatius a llarg termini. L'èxit no es mesura només en termes de disminució de les conductes problemàtiques, sinó també en la millora en l'ús de les habilitats alternatives i en la qualitat de vida de la persona.

Els principis clau del Suport Conductual Positiu són:

- Comprensió: Analitzar la funció de la conducta desafiant, és a dir, quines necessitats o desitjos està tractant de satisfer la persona.
- Prevenició: Modificar l'entorn i proporcionar suports per evitar que la conducta desafiant es produeixi.
- Ensenyament: Ensenyar a la persona habilitats alternatives i estratègies d'afrontament més adequades.
- Reforç: Reforçar les conductes positives i alternatives perquè la persona les utilitzi amb major freqüència.

El Suport conductual positiu és una metodologia d'intervenció i d'aprenentatge que considera que les conductes venen determinades pels contextos, de manera que, per intervenir en les conductes problemàtiques, és necessari primer fer-ho en l'ambient.

La conducta problemàtica és aquella que, per la seva intensitat, durada o freqüència, afecta negativament al desenvolupament personal de la persona, així com a les seves oportunitats de participació en la comunitat. Aquesta conducta té una causa concreta i no pot interpretar-se ni considerar-se com un simple símptoma de la discapacitat. Quan aquesta succeeix, és indicatiu de que alguna cosa en l'ambient no s'adapta a les necessitats de la persona.

La finalitat última del suport conductual positiu és aconseguir resultats significatius a llarg termini. L'èxit no es mesura només en termes de disminució de les conductes problemàtiques, sinó també en la millora en l'ús de les habilitats alternatives i en la qualitat de vida de la persona.

4.4 Pla de suport individual

El Pla de Suport Individual és un document que recull la planificació i el seguiment dels suports i serveis que una persona amb discapacitat intel·lectual necessita per desenvolupar el seu projecte de vida i participar plenament en la societat.

El PSI és un document escrit en el que es concreten les accions que es portaran a terme respecte a la persona usuària per un període de cinc anys, segons ho marca el Decret 279/1987 (tot i així, es revisarà sempre que faci falta en funció de les necessitats i la situació actual de la persona usuària). El PSI és un document flexible i dinàmic que s'ha de revisar periòdicament per adaptar-lo a les canvis en les necessitats i els desitjos de la persona.

El PSI té com a objectius principals:

- Personalitzar l'atenció: Adaptar els suports i serveis a les necessitats específiques de cada persona, tenint en compte les seves capacitats, interessos i preferències.
- Promoure l'autodeterminació: Facilita que la persona prengui decisions sobre la seva pròpia vida i tingui control sobre els suports que rep.
- Millorar la qualitat de vida: Contribueix a millorar el benestar físic, emocional, social i material de la persona, així com el seu desenvolupament personal i la seva inclusió social.
- Coordinar els suports: Permet coordinar els suports que rep la persona de diferents professionals, serveis i persones del seu entorn.
- Facilitar el seguiment: Permet fer un seguiment dels progressos de la persona i ajustar els suports si és necessari.

L'elaboració del PSI és un procés participatiu en què intervenen:

- La persona amb discapacitat intel·lectual: És la protagonista del seu propi pla i ha de participar activament en la seva elaboració.
- La família i/o tutors legals: Tenen un paper important en el coneixement de la persona i en la presa de decisions.
- Els professionals: (treballadors socials, educadors, psicòlegs, etc.) Aporten els seus coneixements tècnics i faciliten el procés.
- Altres persones significatives: (amics, parella, etc.) Poden aportar informació i suport a la persona.

El PSI inclou informació sobre:

- Dades personals: Informació bàsica de la persona (nom, edat, diagnòstic, etc.).
- Avaluació: Valoració de les capacitats, necessitats, interessos i preferències de la persona.
- Objectius: Metes que la persona vol assolir en diferents àmbits de la seva vida (personal, social, laboral, etc.).
- Suports: Recursos i serveis necessaris per assolir els objectius (ajuts tècnics, teràpies, suport personal, etc.).
- Activitats: Accions concretes que es duran a terme per assolir els objectius.
- Responsables: Persones encarregades de dur a terme les activitats i proporcionar els suports.
- Seguiment: Mecanismes per fer un seguiment dels progressos de la persona i avaluar l'eficàcia del PIR.

4.5 Sistemes Augmentatius i Alternatius de la Comunicació

Els Sistemes Augmentatius i Alternatius de la Comunicació (SAAC) són un conjunt de tècniques, estratègies i recursos que permeten a persones amb dificultats en la comunicació oral expressar-se, comprendre i interactuar amb el seu entorn. Els SAAC complementen o substitueixen la parla quan aquesta no és suficient o accessible.

Tipus de SAAC:

- Sistemes sense ajut: Utilitzen el propi cos per comunicar-se, com la llengua de signes, gestos, expressions facials i vocals.
- Sistemes amb ajut: Requereixen eines o dispositius externs, com taulers de comunicació, aplicacions mòbils, comunicadors electrònics i sintetitzadors de veu.

Exemples de recursos i estratègies de SAAC:

- Pictogrames: Dibuixos senzills que representen objectes, accions o conceptes.
- Fotografies: Imatges reals que faciliten la comprensió i la comunicació.
- Llengua de signes: Sistema de comunicació visual amb signes manuals.
- Aplicacions mòbils: Programes per a tauletes o telèfons intel·ligents amb pictogrames, imatges i altres recursos.
- Comunicadors electrònics: Dispositius que permeten generar missatges de veu o text.

Els SAAC són una eina poderosa per millorar la comunicació i la qualitat de vida de les persones amb discapacitat intel·lectual.

4.6 Estil d'intervenció

L'acompanyament a persones adultes amb discapacitat intel·lectual es basa en un model d'intervenció centrat en la persona. Les relacions han de basar-se en el respecte, la confiança i l'atenció individualitzada, tenint en compte les característiques, necessitats i interessos de cadascú, així com la seva intimitat i confidencialitat.

L'objectiu principal és l'acompanyament en el projecte de vida de cada persona, promovent l'autodeterminació i oferint suports per respondre a les exigències de l'entorn i assolir una vida de qualitat. La persona amb discapacitat intel·lectual és protagonista de les seves accions.

Els suports són recursos i estratègies que promouen el desenvolupament i el benestar, millorant el funcionament individual. Aquest funcionament individual depèn de la interacció dels suports amb les habilitats intel·lectuals, la conducta adaptativa, la participació, la interacció i els rols socials, la salut i el context. Les àrees de suport inclouen el desenvolupament humà, l'ensenyament i l'educació, la vida a la llar, la vida a la comunitat, el treball, la salut i la seguretat, l'àmbit conductual, social i de protecció.

El nostre centre promou un model d'intervenció centrat en la persona, basat en la inclusió, l'autodeterminació i la qualitat de vida.

Principis fonamentals

Respecte: Tractem a cada persona amb dignitat, tenint en compte les seves característiques, necessitats, interessos i intimitat.

Autodeterminació: La persona és protagonista de la seva vida i pren decisions amb el suport necessari.

Inclusió: Promovem la participació activa en la comunitat i la creació de relacions socials significatives.

Qualitat de vida: Treballem per millorar el benestar i el desenvolupament integral de cada persona.

Eixos d'intervenció

- Atenció individualitzada: El Pla de Suport Individual (PSI) de cada persona guia les intervencions dels professionals.
- Acompanyament: El referent d'atenció directa acompanya a la persona en el seu projecte de vida, oferint suport i orientació.
- Suports: Els suports són recursos i estratègies que promouen el desenvolupament i el benestar de la persona.
- Entorn accessible: Es garanteix que l'entorn sigui accessible i adaptat a les necessitats de la persona fomentant l'accessibilitat física (entorns), sensorial (informació), cognitiva (comprensió), comunicativa (llenguatge), digital (tecnologia), educativa i laboral.
- Potenciar fortaleces: Ens centrem en les habilitats i capacitats de la persona per promoure el seu desenvolupament.
- No infantilització ni sobreprotecció: Tractem a la persona amb respecte i fomentem la seva independència i autonomia.
- Treball en col·laboració: Impliquem a la família, altres professionals i la comunitat en el procés d'acompanyament.
- Formació continuada: El personal del centre es forma contínuament per millorar la seva pràctica professional.
- Accions clau
- Facilitar l'accés a la informació: Adaptem la informació i oferim suports visuals per a una millor comprensió.
- Fomentar la participació ciutadana: Donem suport per participar en la vida política, social i cultural de la comunitat.
- Promoure la inclusió laboral: Oferim orientació, formació i suport per a la inserció laboral.
- Facilitar l'accés a la cultura i l'oci: Donem suport per gaudir d'activitats culturals i d'oci adaptades a les preferències de cada persona.
- Combatre l'estigma i la discriminació: Sensibilitzem a la societat i denunciem qualsevol forma de discriminació.

En definitiva, l'acompanyament a persones adultes amb discapacitat intel·lectual és un procés respectuós i personalitzat que busca promoure la seva autonomia, desenvolupament i inclusió social, millorant així la seva qualitat de vida.

5. CAVIGA INCLOU

El projecte Caviga Inclou pretén facilitar suports i oportunitats a les persones amb discapacitat intel·lectual del Centre Ocupacional Caviga per a què puguin desenvolupar el seu projecte de vida, així com promoure la seva inclusió com ciutadans/es amb ple dret en una societat justa i solidària.

Els nous paradigmes fan palesa la necessitat de treballar cada vegada més en i amb la comunitat. L'evolució en els paradigmes de conceptualització de la discapacitat i els diferents agents que defensen els drets de les persones amb discapacitat posen en relleu la lluita cap a la plena inclusió.

La qualitat de vida de qualsevol persona adulta està directament vinculada amb l'empoderament i amb la participació social i ciutadana. Les persones que assisteixen al nostre centre passen gran part del seu dia a dia en el nostre servei amb escassa participació en activitats de col·laboració en la comunitat.

La Fundació Caviga vol ser un servei generador d'oportunitats i realitzar pràctiques transformadores on la persona amb discapacitat exerceix un rol valorat socialment, maximitzant les oportunitats d'inclusió en la societat i oferint suports personalitzats per a cada persona.

En el nostre centre perseguim la transformació natural resultat d'aplicar la metodologia de la Planificació Centrada en la Persona (PCP), que parteix dels principis de normalització i inclusió, i en la persona com a centre de tota intervenció, passant de ser un receptor de serveis a ser un subjecte actiu, amb plens drets i al que se li han de donar els suports necessaris per a poder complir els seus somnis, fites i/o desitjos. S'ofereix a la persona estratègies, basades en valors i en l'empoderament de les persones, per ajudar-les a construir el seu projecte de vida.

Amb aquesta nova metodologia de treball, a Caviga pretenem generar accions que produeixen canvis en la vida de les nostres persones usuàries i en la seva inclusió a la comunitat.

Perseguim oferir experiències que incloguin:

- Participació comunitària (incrementar la seva presència en la vida de la comunitat local)
- Estimular rols valorats socialment (millorar la seva reputació i el nombre de contribucions)
- Promoure eleccions (tenir més control i elecció en les seves vides)
- Donar suport a les contribucions (desenvolupar competències)

Amb aquestes accions en la comunitat pretenem reduir l'aïllament i la segregació, fomentar les relacions socials, augmentar les oportunitats per a participar en les activitats preferides, desenvolupar les seves competències i promoure el respecte.

És per tot això que, des de la Fundació Caviga, volem incrementar els rols comunitaris valorats, realitzant col·laboracions amb les diferents entitats dels nostres municipis, és a dir, a Castelldefels, Gavà i Viladecans. Volem generar experiències de suport per les persones usuàries de Caviga en els diferents entorns comunitaris per a fer efectiu un canvi de rol social cap a un rol social valorat. La idea és buscar de manera activa les oportunitats per a què les persones del nostre centre desenvolupin diferents funcions i rols en els entorns

Hi ha dos tipus d'accions que són essencials per a iniciar el procés de transformació de la nostra societat i per a fomentar la inclusió de les persones amb discapacitat en la comunitat:

- A. **Accions de presència comunitària:** aquelles en les que les persones amb discapacitat fan ús d'espais o assistència a esdeveniments en la comunitat sense desenvolupar necessàriament un paper actiu. Amb aquestes accions les persones amb discapacitat es visibilitzen, es normalitza la seva presència i es fomenten noves relacions.

Possibles exemples d'accions en presència comunitària:

- Rebre classes d'informàtica en un centre cívic
- Utilitzar una sala d'un casal o centre cívic per a fer una activitat
- Anar a fer una visita a una residència de gent gran
- Fer ús de la biblioteca
- Anar a reciclar materials a la deixalleria
- Fer ús de les pistes de petanca d'una associació de veïns
- Participar en les activitats dirigides d'un gimnàs

B. **Accions de participació comunitària:** aquelles en les que les persones amb discapacitat participen activament en espais o esdeveniments de la comunitat desenvolupant un paper actiu i realitzant una contribució a la societat. Aquestes accions es realitzen amb suports individualitzats o en grups reduïts.

Possibles exemples d'accions de participació comunitària:

- Ajudar als monitors de menjador en una escola
- Explicar contes a nens d'escola bressol
- Fer tasques de missatgeria en una empresa
- Fer tasques de consergeria en una escola
- Assistir a un curs de català en un centre cívic
- Fer un voluntariat netejant una zona d'un parc natural
- Impartir un taller a nens de les escoles
- Participar en les campanyes de recollida d'aliments

Aquestes accions poden anar dirigides a les següents entitats o serveis dels nostres municipis:

- Col·legis d'Educació Infantil i Primària (CEIP)
- Instituts d'Educació Secundària (IES)
- Ajuntaments
- Biblioteques
- Centres de salut
- Empreses
- Mercat municipal
- Recursos per a la gent gran
- Equipaments esportius
- Serveis d'oci
- Associacions i casals / centres cívics

6. PROGRAMACIÓ DE CENTRE

6.1 Programació d'activitats del STO

El programa d'activitats presenta la flexibilitat necessària per garantir la millora del servei del centre. Per tant seran les persones usuàries del centre les que, a través de les seves necessitats, demandes i motivacions personals, aniran configurant els últims nivells de concreció d'aquest programa.

En el **Servei de Teràpia Ocupacional** les activitats d'ajustament personal i social, així com l'ocupació terapèutica, es realitzen generalment en grups homogenis amb el seu monitor/a. Les persones usuàries estan distribuïdes en grups en funció de les seves necessitats de suport.

Hi ha 9 grups que s'identifiquen per l'assignació d'un número de l'1 al 9. Cada monitor/a és l'encarregat d'un dels grups i els/les auxiliars donen suport a les persones amb més necessitats. Tenim una monitora sense assignació de persones usuàries que realitza activitats amb tots els grups segons les necessitats diàries del centre.

El STO està dividit en quatre grups homogenis (A, B, C i D) segons les necessitats de suport:

- Grup A: els grups 1 i 2 tenen un monitor/a per cada 7 persones usuàries. El grup A disposa de 2 auxiliars de monitor.
- Grup B i C: els grups 3, 4, 5 i 6 tenen un monitor/a per cada 9 persones usuàries. Els grups B i C disposen de 2 auxiliars de monitor.
- Grup D: els grups 7, 8 i 9 tenen un monitor/a per cada 10 persones usuàries. El grup D disposa d'1 auxiliar de monitor.

El programa del centre ocupacional presenta les següents activitats:

- Activitats d'ajustament personal i social
- Activitats d'ocupació terapèutica

ACTIVITATS D'AJUSTAMENT PERSONAL I SOCIAL

L'Ajustament personal i social consisteix en un conjunt d'activitats dirigides a les persones usuàries que, amb la participació directa per la seva part, té com objectiu l'habilitació estructural de la persona i una millora de la relació amb l'entorn cívic.

Aquestes activitats ocupen, per norma general, un 50% del temps diari al centre.

A partir de les activitats d'ajustament personal i social es treballen les següents habilitats adaptatives: desenvolupament humà, ensenyament i educació, vida a la llar, vida a la comunitat, treball, salut i seguretat, conducta, sociabilitat i protecció i defensa.

Activitats d'ajustament personal i social comunes a tots els grups

(A, B, C i D) Dins de les activitats d'Ajustament personal i social, hi ha unes que són comunes per a tots els grups:

Acollida/Comiat

Aquesta activitat es realitza cada dia amb el seu monitor/a. En aquests espais, les persones usuàries treballen hàbits d'ajustament personal i social relacionats amb el començament i la cloenda de la jornada, com són saludar en entrar i sortir del centre, donar informacions relacionades amb el centre, adreçar-se al lloc de treball, realitzar la llista d'assistència, llegir el menú del dia, treballar l'horari i l'agenda, realitzar encàrrecs, netejar i recollir l'espai de treball, etc.

Esmorzar – Dinar – Lleure

El temps d'esmorzar és de trenta minuts i el de dinar d'una hora i quart. Aquest espai és per esmorzar, dinar, descansar, gaudir del temps lliure i treballar hàbits relacionats amb l'alimentació, higiene i cura personal. Hi ha dos torns per esmorzar (de 10:00 a 10:30h i de 10:30 a 11:00h) i per dinar (de 13:00 a 14:15h i de 14:15 a 15:30h).

Esports

Activitat que es realitza tenint en compte les necessitats, capacitats motrius i condicions físiques, potenciant el desenvolupament físic i psíquic de les persones usuàries.

Aquest any es realitzen les següents activitats esportives:

- Multiesport: activitat realitzada conjuntament amb el Col·legi Sant Gabriel de Viladecans, on els alumnes del Grau superior d'ensenyament i animació socioesportiva ens organitza una activitat esportiva segons les característiques especials de les persones participants de Caviga.
- Passeig/caminata: aquesta activitat consisteix en sortir del centre i gaudir d'una passejada per l'entorn més proper del taller. Sempre s'intenta que siguin espais naturals, tranquils i poc transitats per vehicles. Aquesta activitat potencia el desenvolupament físic i psíquic de les persones usuàries.
- Bàsquet: activitat que realitzem amb la col·laboració del Club de Bàsquet Gavà a les instal·lacions de Can Tintorer de Gavà.
- Pàdel: activitat que realitzem a les instal·lacions del Club de Tennis Andrés Gimeno de Castelldefels amb monitors especialitzats de l'Associació de Pàdel Adaptat de Castelldefels.

Hort

Les persones usuàries participen en aquesta activitat en la que s'encarreguen de llaurar, sembrar, tenir cura i recollir les diferents hortalisses que es planten segons l'època de l'any.

Entorn

En aquesta activitat es treballen les habilitats adaptatives d'ús de la comunitat, autodirecció, habilitats socials i habilitats acadèmiques funcionals. Aquest espai està dissenyat per a que les persones usuàries surtin del centre, coneguin el seu entorn més proper i aprenguin a utilitzar els recursos de la comunitat.

Intergrupals

Els monitors/es proposen una activitat intergrupal per a realitzar durant aquest any. Cada persona usuària tria una d'aquestes activitats prioritzant els seus interessos personals.

Les activitats intergrupals (persones de diferents grups del STO i del SOI) que ofereix el centre per a aquest any són:

- Cuina
- Estimulació sensorial
- Fotografia
- Futbol

- Carpinteria
- Pintura
- Meditació
- Zumba

“Por fin es viernes”

Activitat que es realitza els divendres a partir de les 16:15 hores, on donem la benvinguda al cap de setmana convertint la sala gran en una pista de ball.

Activitats extraordinàries

Aquestes activitats no estan incloses en l'horari general de centre, però s'entén que són activitats que responen a la necessitat de treballar en un context diferent. Són activitats d'ajustament personal i social puntuals i amb elles es pretén que les persones usuàries del centre es desenvolupin més autònomament, treballin altres habilitats i coneguin altres entorns, participant de les tradicions i costums que són celebrades per tothom. Les activitats extraordinàries que estan previstes per aquest any són:

- Celebració de diferents festes populars: Carnestoltes, diada de Sant Jordi, revetlla de Sant Joan, festa de l'estiu, festa de la castanyada, festa de la discapacitat i festa de Nadal.
- Sortides i convivències: aquestes activitats es desenvolupen per conèixer diferents espais i activitats del nostre entorn. A l'hora de programar les sortides i les convivències es tenen en compte les preferències i desigs de les persones usuàries.

Cal dir que el programa d'activitats gaudeix de flexibilitat, ja que, a més de les activitats mencionades, es poden afegir noves activitats.

Activitats d'ajustament personal i social específiques del grup A

Taller TV / Cinema

Aquest any utilitzarem la pantalla gran tàctil per realitzar diferents jocs i activitats interactives. Amb aquesta activitat apropem les noves tecnologies i la seva utilització a les persones usuàries del grup.

També es realitzarà una sessió de cinema setmanal on les persones usuàries

escolliran quin contingut es veurà, treballant l'autodeterminació.

Relaxació

L'activitat de relaxació consisteix en posar en pràctica diverses tècniques per tal que les persones usuàries participants visquin un moment de calma i tranquil·litat durant el dia.

Estimulació sensorial

En aquest taller es proporcionaran experiències per potenciar la percepció sensorial (visual, auditiva, olfactiva, gustativa, tàctil, vestibular i propioceptiva) tenint en compte les capacitats sensorials del grup amb la intenció de millorar la qualitat de vida de les persones participants. Es realitzarà una valoració sensorial de cada participant i, a partir de la informació recollida, s'adaptaran les diferents sessions del taller d'estimulació.

Psicomotricitat

Activitat on els participants realitzen diferents activitats per potenciar les seves capacitats motrius, utilitzant tècniques gimnàstiques i el joc com a elements principals.

Activitats d'ajustament personal i social específiques dels grups B i C

Tabletes

Es realitzen dues activitats amb les tauletes: activitat d'oci i activitats pedagògiques.

En la primera, es treballen aspectes relacionats amb l'oci i les seves aficions. Es potenciarà l'autodeterminació a l'hora de decidir les activitats que es fan en aquest espai ("Youtube", sopa de lletres, pintar dibuixos, passatemps, etc.). A l'hora, es treballen aspectes relacionats amb l'apropament de les noves tecnologies a les persones participants. En concret, s'ensenya a utilitzar la tauleta com a eina d'entreteniment.

En les activitats pedagògiques, s'utilitzen aplicacions per treballar les següents àrees: estimulació visual, atenció, memòria, raonament lògic, orientació espacial, llenguatge i lectoescriptura, coneixements matemàtics, etc.

Lectoescritura

Activitat que es realitza un dia a la setmana amb el seu monitor/a en la que es treballa, mitjançant fitxes i materials adaptats, aspectes relacionats amb la lectura, l'escriptura, la grafomotricitat, conceptes visual-espacials i els conceptes matemàtics bàsics. L'objectiu d'aquesta activitat és mantenir els coneixements i conceptes adquirits durant l'escolaritat de les persones usuàries.

Estimulació sensorial

En aquest taller es proporcionen experiències per potenciar la percepció sensorial (visual, auditiva, olfactiva, gustativa, tàctil, vestibular i propioceptiva), tenint en compte les capacitats sensorials del grup amb la intenció de millorar la qualitat de vida de les persones participants. Es realitza una valoració sensorial de cada participant i a partir de la informació recollida s'adapten les diferents sessions del taller d'estimulació.

Activitats d'ajustament personal i social específiques del grup D

Tauletes

En aquest espai, que es realitza amb el seu monitor/a, es treballen aspectes relacionats amb l'oci i les seves aficions i també diferents habilitats cognitives. Es potencia l'autodeterminació a l'hora de decidir les activitats que es realitzen en aquest espai a l'hora que es treballen aspectes relacionats amb l'apropament de les noves tecnologies a les persones participants. En concret, s'ensenya a utilitzar la tauleta com a eina d'entreteniment.

Tutoria

Activitat que es realitza un dia a la setmana amb el seu monitor/a en la que es parlen dels aspectes rellevants relacionats amb l'organització del centre, les activitats programades en l'agenda i dinàmiques del grup. També es treballen conflictes que hagin pogut sorgir al llarg de la setmana.

En aquesta activitat es pretén desenvolupar estratègies de suport per aprendre habilitats que facilitin la interacció social i el desenvolupament de la intel·ligència emocional. Pretén ensenyar a conviure, a pensar, a decidir i a relacionar-se de manera més efectiva amb els altres. Es treballen els següents continguts: el coneixement personal, l'autoestima, les normes de convivència del centre, els drets i deures de les persones usuàries, les emocions, l'autocontrol, les habilitats socials, la sexoafectivitat, la comunicació i la resolució de conflictes.

“El meu món, el teu món”

Aquesta activitat consisteix en la realització d'entrevistes a persones mediàtiques mitjançant l'aplicació d'Instagram. Possibilita apropar el nostre “món” als diferents “mons” de les persones entrevistades, utilitzant l'entrevista com a eina de comunicació.

L'entrevista es realitza a través dels directes de l'Instagram de la Fundació, construint un pont entre els seguidors de l'entrevistat i els de Caviga.

També realitzarem tertúlies sobre diferents temes, que prepararem en diferents sessions, i les gravarem per a penjar-les al Youtube.

En aquesta activitat es treballen diferents àrees d'habilitats adaptatives: habilitats acadèmiques (per recaptar informació i formular les preguntes), habilitats socials (presentar-se, saludar i acomiadar-se, respectar el torn de parla), autodirecció i desenvolupament personal i emocional.

Activitat Capacita't

En aquesta activitat realitzem els cursos del projecte Capacita't de la Fundació Aura. És un programa que crea cursos en línia per a persones amb discapacitat intel·lectual. Aquests cursos els realitzem amb els grups naturals (grups 7, 8 i 9) i amb la pantalla interactiva. Són accessibles cognitivament i estan en Lectura Fàcil. Les activitats dels cursos són fàcils d'entendre i molt entretingudes.

Al llarg d'aquest any tenim pensats realitzar els següents cursos:

- Tenir cura de la teva salut 1: Higiene, alimentació i activitat física
- Tenir cura de la teva salut 2: Medicació, salut mental i drogues
- Economia personal 1: Bitllets i monedes
- Economia personal 2: Coneix els nombres
- Economia personal 3: Operacions matemàtiques
- Aula Digital: Aprendre a utilitzar aplicacions i eines digitals
- Participació política i dret a vot

Lectura fàcil

En aquesta activitat el grup de lectura fàcil llegeix un llibre adaptat guiat per una monitora. Es comenten les paraules que venen explicades en els llibres i es parla en grup dels paràgrafs que van llegint i dels diferents personatges que apareixen en el llibre.

Música

En aquesta activitat es gaudeix dels beneficis de la música. Es preparen diferents cançons en les que aprenem la lletra i aprenen a cantar-la intentant fer la correcta entonació. També seguim el ritme i acompanyem la cançó amb diferents instruments.

ACTIVITATS D'OCUPACIÓ TERAPÈUTICA

L'ocupació terapèutica consisteix en tasques en les quals, evitant sempre que sigui possible les simples ocupacions rutinàries, les persones usuàries han de percebre l'èxit d'un resultat material satisfactori.

Les activitats d'ocupació terapèutica que realitzem son:

Realització de manipulats

Aquestes activitats es programen i es realitzen per grups i cada monitor/a s'encarrega tant de dur-les a terme com d'adaptar-les al nivell i necessitats de cadascuna de les persones al seu càrrec. Tanmateix, es porten a terme algunes activitats a nivell individual, partint dels programes de suport individual, per a aquelles persones que així ho requereixin. Aquesta situació proporcionarà una sèrie d'activitats pròpies de l'ocupació terapèutica, on les persones usuàries manipularan productes que arribin de l'exterior i que necessitin ser comptats, embossats, classificats, iniciats, acabats, empaquetats, etc., per a treballar hàbits i habilitats laborals.

Realització de productes propis

Aquestes activitats estan dissenyades per trencar amb les tasques rutinàries i consisteixen en la realització d'articles artesanals de qualitat que puguin ser objecte de venda i, així, accentuar la satisfacció del resultat final. Les persones usuàries confeccionaran productes i articles elaborats en la seva totalitat dins el centre (espelmes, sabons, cistelles, estampació de bosses de tela...). Es pretén elaborar un estoc de productes que tingui sortida en fires i mercats d'artesanía. També es produeixen productes de temporada en èpoques concretes de l'any (articles nadalencs a final d'any, roses i punts de llibre per Sant Jordi, etc.).

Serveis i encàrrecs

Aquestes activitats sorgeixen per a donar resposta a una sèrie de necessitats del centre i ajuden a la persona usuària a treballar habilitats de desenvolupament humà, habilitats de vida a la llar, habilitats de comunicació, habilitats de protecció i defensa, habilitats de vida a la comunitat i sociabilitat.

Els serveis que s'ofereixen aquest any són:

- Servei de cafeteria: els participants s'encarreguen de fer els cafès a les persones que el demanen durant els dos torns d'esmorzar.
- Elaboració d'entrepans: activitat en la que un grup s'ocupa de l'elaboració dels entrepans per l'hora de l'esmorzar de les persones que desitgen comprar-lo.
- Recepcionistes (telefonista i porteria).

Jardineria

Algunes persones dels grups D, juntament amb persones del grup SOI, realitzen el manteniment del jardí del centre: regar, remoure la terra, treure les fulles seques, tallar la gespa, podar, plantar nous arbres o plantes, etc.

6.2 Programació d'activitats del SOI

Activitats d'ajustament personal i social específiques del grup SOI

El programa d'activitats presenta la flexibilitat necessària per garantir la millora del servei del centre. Per tant seran les persones usuàries del centre les que, a través de les seves necessitats, demandes i motivacions personals, aniran configurant els últims nivells de concreció d'aquest programa d'activitats.

Les activitats d'ajustament personal i social per a aquest any són:

Acollida/Comiat

Aquesta activitat es realitza cada dia amb el seu monitor/a. En aquests espais les persones usuàries treballen hàbits d'ajustament personal i social relacionats amb el començament i la cloenda de la jornada, com són saludar en entrar i sortir del centre, donar informacions relacionades amb el centre, adreçar-se al lloc de treball, realitzar la llista d'assistència, llegir el menú del dia, treballar l'horari i l'agenda, realitzar encàrrecs, netejar i recollir l'espai de treball, etc.

Esmorzar – Dinar – Lleure

El temps d'esmorzar és de 30 minuts i el de dinar d'una hora i quart. Aquest espai és per esmorzar, dinar, descansar, gaudir del temps lliure i treballar hàbits relacionats amb l'alimentació, higiene i cura personal. Hi haurà dos torns per esmorzar (de 10:00 a 10:30h i de 10:30 a 11:00h) i per dinar (de 13:00 a 14:15h i de 14:15 a 15:30h).

Esports

Activitat que es realitza tenint en compte les necessitats, capacitats motrius i condicions físiques, potenciant el desenvolupament físic i psíquic de les persones usuàries.

Aquest any realitzem les següents activitats esportives:

- Multiesport: activitat realitzada conjuntament amb el Col·legi Sant Gabriel de Viladecans, on els alumnes del Grau superior d'ensenyament i animació socioesportiva ens organitza una activitat esportiva segons les característiques especials de les persones participants de Caviga.
- Passeig/caminata: aquesta activitat consisteix en sortir del centre i gaudir d'una passejada per l'entorn més proper del taller. Sempre s'intenta que siguin espais naturals, tranquils i poc transitats per vehicles. Aquesta activitat potencia el desenvolupament físic i psíquic de les persones usuàries.
- Bàsquet: activitat que realitzem amb la col·laboració del Club de Bàsquet Gavà a les instal·lacions de Can Tintorer de Gavà.
- Pàdel: activitat que realitzem a les instal·lacions del Club de Tennis Andrés Gimeno de Castelldefels amb monitors especialitzats de l'Associació de Pàdel Adaptat de Castelldefels.

Habilitats laborals

Es treballen continguts propis d'un procés d'inserció laboral: orientació vocacional, currículum vitae, canals de recerca de feina, entrevista de feina, etc. També es treballen aspectes transversals relacionats amb el desenvolupament personal i social que poden afavorir una futura incorporació al mercat laboral de les persones usuàries: ús del transport públic, gestió de diners de butxaca, etc.

Assemblea

En aquesta activitat les persones usuàries debaten sobre temes d'interès comú relacionats amb les activitats i el funcionament general del centre. Es promou que siguin els mateixos participants els qui proposin els temes de debat, no obstant el monitor també proposarà temes que consideri importants i susceptibles de debat, sent l'encarregat de moderar les sessions. Es fomentarà la participació de totes les persones usuàries.

Entorn

En aquesta activitat es treballen les habilitats adaptatives d'ús de la comunitat, autodirecció, habilitats socials i habilitats acadèmiques funcionals. Aquest espai està dissenyat per a que les persones usuàries surtin del centre, coneguin el seu entorn més proper i aprenguin a utilitzar els recursos de la comunitat.

Intergrupals

Els monitors/es proposen una activitat intergrupals per a realitzar durant aquest any. Cada persona usuària tria una d'aquestes activitats prioritzant els seus interessos personals.

Les activitats intergrupals (persones de diferents grups del STO i del SOI) que ofereix el centre per a aquest any són:

- Cuina
- Estimulació sensorial
- Fotografia
- Futbol
- Pintura
- Carpinteria
- Meditació
- Zumba

“Por fin es viernes”

Activitat que es realitza els divendres a partir de les 16:15 hores, on donem la benvinguda al cap de setmana convertint la sala gran en una pista de ball.

Activitats extraordinàries

Aquestes activitats no estan incloses en l'horari general de centre, però s'entén que són activitats que responen a la necessitat de treballar en un context diferent. Són activitats d'ajust personal i social puntuals i amb elles es pretén que les persones usuàries del centre es desenvolupin més autònomament, treballin altres habilitats i coneguin altres entorns, participant de les tradicions i costums que són celebrades per tothom. Les activitats extraordinàries que estan previstes per aquest any són:

- Celebració de diferents festes populars: Carnestoltes, diada de Sant Jordi, revetlla de Sant Joan, festa de l'estiu, festa de la castanyada, festa de la discapacitat i festa de Nadal.
- Sortides i convivències: aquestes activitats es desenvolupen per conèixer diferents espais i activitats del nostre entorn. A l'hora de programar les sortides i les convivències es tenen en compte les preferències i desigs de les persones usuàries.

Cal dir que el programa d'activitats gaudeix de flexibilitat, ja que a més de les activitats mencionades, es poden afegir noves activitats.

Activitats prelaborals

Les activitats prelaborals que realitza el grup SOI son:

Realització de manipulats

Aquesta situació proporciona una sèrie d'activitats pròpies, on les persones usuàries manipulen productes que necessitin ser comptats, embossats, classificats, iniciats, acabats, empaquetats, etc., per a treballar hàbits i habilitats laborals.

El grup SOI s'encarrega de la distribució dels manipulats als grups d' STO i de preparar les comandes (contar i empaquetar) per entregar als proveïdors externs. Aquest espai està orientat a adquirir la pràctica necessària per a futures activitats laborals.

Realització de productes propis

Aquestes activitats estan dissenyades per trencar amb les tasques rutinàries i consisteixen en la realització d'articles artesanals de qualitat que puguin ser objecte de venda i, així, accentuar la satisfacció del resultat final. Les persones del grup SOI realitzen roses de paper, impressió de tasses i elaboració de xapes. Es pretén disposar d'un stock de productes que tingui sortida en fires i mercats d'artesanaria.

Jardineria

El grup SOI, juntament amb persones del grup D, realitzen el manteniment del jardí del centre: regar, remoure la terra, treure les fulles seques, tallar la gespa, podar, plantar nous arbres o plantes, etc. Aquesta activitat està orientada a adquirir la pràctica necessària per a futures activitats laborals.

Serveis i encàrrecs

Aquestes activitats sorgeixen per a donar resposta a una sèrie de necessitats del centre i ajuden a la persona usuària a treballar habilitats de desenvolupament humà, habilitats de vida a la llar, habilitats de comunicació, habilitats de protecció i defensa, habilitats de vida a la comunitat i sociabilitat. Son funcions importants i de caràcter rotatiu que serveixen per cobrir necessitats de funcionament del centre i on es treballen objectius dels seus plans de suport individuals.

Els serveis que s'ofereixen aquest any són:

- Neteja de taules i menjador: activitat en la que es realitza la neteja del menjador cada dia després de l'esmorzar.
- Servei de cafeteria: els participants s'encarreguen de fer els cafès a les persones que el demanen durant els dos torns d'esmorzar.
- Encarregats dels contenidors de paper i plàstic
- Recepcionistes (telefonista i porteria)

6.3 Projectes C.O. Caviga

Teatre i música

Aquest projecte pretén utilitzar les arts escèniques per aconseguir la integració social i normalització de les persones amb capacitats diferents. Ho farem a partir d'una obra de teatre en la que participarà tot el centre en la preparació i disseny dels materials necessaris.

7. CRITERIS DE GRATIFICACIÓ

Segons el Decret 279/1987, de 27 d'agost, pel qual es regulen els Centres Ocupacionals per a disminuïts, estableix a l'article 13 "*Aprofitament dels fruits d'ocupació terapèutica*": quan, a conseqüència de la realització de tasques d'ocupació terapèutica, s'obtinguin productes susceptibles de venda o transacció econòmica, gratificarem a les persones usuàries per tal que puguin gaudir del resultat del seu esforç.

Els beneficis obtinguts de les activitats d'ocupació terapèutica i pre-laborals reverteixen en les persones usuàries de manera equitativa tenint en compte l'assistència al centre.

8. ANNEXOS

Calendari anual

Horaris

ANY 2026

GENER						
dl	dm	dc	dj	dv	ds	dg
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

FEBRER						
dl	dm	dc	dj	dv	ds	dg
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	

MARÇ						
dl	dm	dc	dj	dv	ds	dg
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

ABRIL						
dl	dm	dc	dj	dv	ds	dg
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

MAIG						
dl	dm	dc	dj	dv	ds	dg
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

JUNY						
dl	dm	dc	dj	dv	ds	dg
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

JULIOL						
dl	dm	dc	dj	dv	ds	dg
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

AGOST						
dl	dm	dc	dj	dv	ds	dg
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

SETEMBRE						
dl	dm	dc	dj	dv	ds	dg
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

OCTUBRE						
dl	dm	dc	dj	dv	ds	dg
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

NOVEMBRE						
dl	dm	dc	dj	dv	ds	dg
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

DESEMBRE						
dl	dm	dc	dj	dv	ds	dg
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

- * EL MES DE JULIOL LA JORNADA SERÀ INTENSIVA
- * FESTIU A CAVIGA

Centre Ocupacional Caviga
C/ Andorra 70
08840 Viladecans
Tif..936357465 – 686960560

HORARI GRUP A

HORA	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES	
09:00 - 10:00	ACOLLIDA	ACOLLIDA	ACOLLIDA	ACOLLIDA	ACOLLIDA	
10:00 - 10:30	ESMORZAR	ESMORZAR	ESMORZAR	ESMORZAR	ESMORZAR	
10:30 - 11:30	OCUPACIÓ TERAPÈUTICA	OCUPACIÓ TERAPÈUTICA	OCUPACIÓ TERAPÈUTICA	OCUPACIÓ TERAPÈUTICA	OCUPACIÓ TERAPÈUTICA	
11:30 - 12:30	ESPORTS SALA T.V.	PASSEIG	CINEMA PASSEIG	PASSEIG PSICOMOTRICITAT	SALA TV ESTIMULACIÓ	
12:30 - 14:15	DINAR	DINAR	DINAR	DINAR	DINAR	
14:15 - 15:30	O.T. RELAX	O.T. RELAX	O.T. RELAX	O.T. RELAX	TABLET RELAX	
15:30 - 16:00	PASSEIG	INTERGRUPALS ESTIMULACIÓ (Sala Verda) PINTURA (Sala 2) FÚTBOL (Exterior) CUINA (Menjador)	PASSEIG	INTERGRUPALS ZUMBA (Sala Verda) CUINA (Menjador)	OCUPACIÓ TERAPÈUTICA	
16:00 - 16:25	RELAX PASSEIG		O.T. RELAX			HORT
16:25 - 16:45						

HORARI GRUP B

HORA	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
09:00 - 09:15	ACOLLIDA	ACOLLIDA	ACOLLIDA	ACOLLIDA	ACOLLIDA
09:15 - 10:30	O.T. ENTREPANS	O.T. ENTREPANS	O.T. ENTREPANS	O.T. ENTREPANS	BIQUINIS
10:30 - 11:00	ESMORZAR	ESMORZAR	ESMORZAR	ESMORZAR	ESMORZAR
11:00 - 12:00	OCUPACIÓ TERAPÈUTICA	ENTORN ACTIVITATS ESPORTIVES	BÀSQUET ACTIVITATS ESPORTIVES	PÀDEL COMPRA ENTREPANS	ENTORN OCUPACIÓ TERAPÈUTICA
12:00 - 13:00	COMUNICACIÓ RELAXACIÓ				
13:00 - 14:15	O.T. TABLETS	RELAXACIÓ ACTIVITATS DIGITALS	O.T. TABLETS	O.T. HORT	OCUPACIÓ TERAPÈUTICA
14:15 - 15:30	DINAR	DINAR	DINAR	DINAR	DINAR
15:30 - 16:45	INTERGRUPALS ESTIMULACIÓ (Sala Verda)	INTERGRUPALS ESTIMULACIÓ (Sala Verda) PINTURA (Sala 2) FÚTBOL (Exterior) CUINA (Menjador)	INTERGRUPALS VÍMET (Sala 2) VIKINGOS (Sala verda)	INTERGRUPALS ZUMBA (Sala Verda) MÚSICA (Sala blava) FOTOGRAFIA (Sala 2) CUINA (Menjador)	INTERGRUPALS ZUMBA (Sala Verda)
					POR FIN ES VIERNES
16:45 - 17:00	COMIAT	COMIAT	COMIAT	COMIAT	COMIAT

HORARI GRUP C

HORA	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
09:00 - 09:15	ACOLLIDA	ACOLLIDA	ACOLLIDA	ACOLLIDA	ACOLLIDA
09:15 - 10:00	O.T. LECTOESCRITURA	O.T. LECTOESCRITURA	OCUPACIÓ TERAPÈUTICA	O.T. LECTOESCRITURA	OCUPACIÓ TERAPÈUTICA
10:00 - 10:30	ESMORZAR	ESMORZAR	ESMORZAR	ESMORZAR	ESMORZAR
10:30 - 12:00	OCUPACIÓ TERAPÈUTICA	ESPORTS SANT GABRIEL	SALA T.V. ESTIMULACIÓ	ENTORN HORT	PÀDEL
12:00 - 13:00	OCUPACIÓ TERAPÈUTICA		OCUPACIÓ TERAPÈUTICA		
13:00 - 14:15	DINAR	DINAR	DINAR	DINAR	DINAR
14:15 - 15:30	O.T. TABLETS	O.T. TABLETS	O.T. TABLETS	O.T. TABLETS	OCUPACIÓ TERAPÈUTICA
15:30 - 16:45	INTERGRUPALS ESTIMULACIÓ (Sala Verda)	INTERGRUPALS ESTIMULACIÓ (Sala Verda) PINTURA (Sala 2) FÚTBOL (Exterior) CUINA (Menjador)	INTERGRUPALS VÍMET (Sala 2) VIKINGOS (Sala verda)	INTERGRUPALS ZUMBA (Sala Verda) MÚSICA (Sala blava) FOTOGRAFIA (Sala 2) CUINA (Menjador)	INTERGRUPALS ZUMBA (Sala Verda)
					POR FIN ES VIERNES
16:45 - 17:00	COMIAT	COMIAT	COMIAT	COMIAT	COMIAT

HORARI GRUP D

HORA	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
09:00 - 09:15	ACOLLIDA	ACOLLIDA	ACOLLIDA	ACOLLIDA	ACOLLIDA
09:15 - 10:30	O.T. TUTORIA (G7)	O.T. TUTORIA (G8) JARDINERIA (G9).	O.T. TABLETS (G9)	O.T. MI MUNDO ES TU MUNDO MÚSICA	O.T. TUTORIA (G9)
10:30 - 11:00	ESMORZAR	ESMORZAR	ESMORZAR	ESMORZAR	ESMORZAR
11:00 - 12:00	OCUPACIÓ TERAPÈUTICA	OCUPACIÓ TERAPÈUTICA MULTIESPORT BOCCIA	OCUPACIÓ TERAPÈUTICA BASQUET 12 a 12.45h: MUSICOTERAPIA G2 (Oscar)	OCUPACIÓ TERAPÈUTICA ENTORN (G8)	ENTORN (G7) CAMINATES OCUPACIÓ TERAPÈUTICA
12:00 - 13:00					
13:00 - 14:15	OCUPACIÓ TERAPÈUTICA	BATUKADA OCUPACIÓ TERAPEUTICA	OCUPACIÓ TERAPÈUTICA	OCUPACIÓ TERAPÈUTICA JOCS (G7) (Sala2)	O.T. TABLETS (G8)
14:15 - 15:30	DINAR	DINAR	DINAR	DINAR	DINAR
15:30 - 16:45	OCUPACIÓ TERAPÈUTICA INTERGRUPALS ESTIMULACIÓ (Sala Verda) PINTURA (Sala 2)	OCUPACIÓ TERAPÈUTICA INTERGRUPALS MEDITACIÓ (Sala Verda) FÚTBOL (Exterior)	OCUPACIÓ TERAPÈUTICA INTERGRUPALS CARPINTERIA (ext.) CUINA (Menjador/ Sala 2) ZUMBA (Sala verda)	OCUPACIÓ TERAPÈUTICA LECTURA FÁCIL (Sala 2) INTERGRUPALS ESTIMULACIÓ (Sala Verda) FOTOGRAFIA (Sala blava)	OCUPACIÓ TERAPÈUTICA INTERGRUPALS ZUMBA (Sala Verda)
					POR FIN ES VIERNES

HORARI GRUP SOI

HORA	DILLUNS	DIMART	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
09:00 - 09:15	ACOLLIDA	ACOLLIDA	ACOLLIDA	ACOLLIDA	ACOLLIDA
09:15 - 10:00	Act. Prelaboral / Jardineria	Act. Prelaboral / Jardineria	Act. Prelaboral / Jardineria	Act. Prelaboral / Jardineria	Act. Prelaboral / Jardineria
10:00 - 10:30	ESMORZAR	ESMORZAR	ESMORZAR	ESMORZAR	ESMORZAR
11:00 - 11:15	Neteja menjador	Neteja menjador	Neteja menjador	Neteja menjador	Neteja menjador
10:30 - 12:00	Act. Prelaboral	HH laborals (Sala TV + Tablets)	Act. Prelaboral	HH laborals (Sala TV + Tablets)	Esport/ Entorn
12:00 - 13:00		Act. Prelaboral		Act. Prelaboral	
13:00 - 14:15	DINAR	DINAR	DINAR	DINAR	DINAR
14:15 - 15:30	Act. Prelaboral	Act. Prelaboral	Assemblea	Act. Prelaboral	Act. Prelaboral
15:30 - 16:45	INTERGRUPAL ESTIMULACIÓ (Sala Verda)	INTERGRUPALS ESTIMULACIÓ (Sala Verda) PINTURA (Sala 2) FÚTBOL (Exterior) CUINA (Menjador)	INTERGRUPALS VÍMET (Sala 2) VIKINGOS (Sala verda)	INTERGRUPALS ZUMBA (Sala Verda) MÚSICA (Sala blava) FOTOGRAFIA (Sala 2) CUINA (Menjador)	INTERGRUPALS ZUMBA (Sala Verda)
					POR FIN ES VIERNES
16:45 - 17:00	COMIAT	COMIAT	COMIAT	COMIAT	COMIAT