



## **Centre Ocupacional Caviga**

C/ Andorra 70 Polígon Can Calderón

08840 Viladecans

Telèfons: 936357465 - 686960560

# PROGRAMA GENERAL 2024



# ÍNDEX

<b>1. Definició</b>	<b>pàg.3</b>
Servei de Teràpia Ocupacional (STO)	
Servei Ocupacional d'Inserció (SOI)	
<b>2. Missió, visió i valors</b>	<b>pàg. 5</b>
<b>3. Organització</b>	<b>pàg. 7</b>
3.1 Composició de l'equip	
3.2 Destinatari	
3.3 Calendari	
3.4 Horari	
3.5 Coordinació	
3.6 Altres serveis	
3.7 Col·laboracions	
<b>4. El nostre model d'atenció</b>	<b>pàg. 13</b>
4.1 Concepte de la discapacitat intel·lectual	
4.2 Model social i de drets de la discapacitat	
4.3 Model d'atenció centrada en la persona	
4.3.1 Model de suports	
4.3.2 Planificació centrada en la persona	
4.3.3 Qualitat de vida	
4.3.4 Suport conductual positiu	
4.4 Pla de suport individual	
4.5 Estil d'intervenció	
<b>5. Caviga Inclou</b>	<b>pàg. 21</b>
<b>6. Programació de Centre</b>	<b>pàg. 24</b>
6.1 Programació d'activitats del STO	
6.2 Programació d'activitats del SOI	
6.3 Projectes C.O. Caviga	
<b>7. Criteris de gratificació</b>	<b>pàg. 37</b>
<b>8. Annexos</b>	<b>pàg. 38</b>

# 1. DEFINICIÓ

El Centre Ocupacional és un servei i establiment d'atenció diürna on s'atén a persones amb discapacitat intel·lectual, majors de 16 anys, en edat laboral i que la seva disminució no els hi permet, de forma temporal o definitiva, la seva integració en una empresa ordinària o en un Centre Especial de Treball.

El Centre Ocupacional Caviga està ubicat a la localitat de Viladecans, C/Andorra 70 (08840), amb telèfon 936357465. Dóna atenció a persones amb discapacitat intel·lectual de les localitats de Castelldefels, Gavà i Viladecans.

El Centre Ocupacional Caviga disposa d'una capacitat assistencial registral de 94 places.

Disposa de dos serveis:

- **Servei de Teràpia Ocupacional (STO)**

Les persones destinatàries del servei de centre de dia de teràpia ocupacional (STO) són persones amb discapacitat intel·lectual més grans de 16 anys i que han acabat el corresponent període de formació. El seu grau de discapacitat és igual o superior al 65%, segons la valoració feta per l'Equip de Valoració i Orientació (EVO) de referència, mitjançant l'aplicació de les taules publicades al Reial Decret 1971/1999 de 23 de desembre i que (de manera temporal o definitiva) no tenen capacitat productiva.

Aquest servei té una capacitat registral per a 80 persones usuàries.

A data d'avui, 1 de gener de 2024, el servei dóna atenció a 80 persones usuàries, i d'aquests, 40 tenen assignada la figura d'auxiliar (STO+A).

- **Servei Ocupacional d'Inserció (SOI)**

El servei de centre de dia ocupacional d'inserció (SOI) es configura com un servei propi dins de les diferents tipologies de serveis de centres ocupacionals, destinat a persones amb discapacitat més grans de 16 anys que han acabat el període de formació escolar, tenen capacitat productiva adequada per integrar-se en un centre especial de treball, però no estan integrades laboralment en aquest tipus d'empresa; i també està destinat a les persones amb discapacitat que reuneixen els requisits establerts a l'article 3 del Decret 279/1987, de 27 d'agost, pel qual es regulen els centres ocupacionals per a persones amb discapacitat, i l'Ordre de 28 de juliol de 1992, de desplegament del Decret esmentat.

Aquest servei té una capacitat registral per a 14 persones. A data d'avui, 1 de gener de 2024, el servei dona atenció a 14 persones usuàries.

El Servei de Teràpia Ocupacional i el Servei Ocupacional d'Inserció ofereixen, d'acord a la legislació vigent:

- Ajustament personal i social: consisteix en un conjunt d'activitats dirigides a les persones usuàries que, amb la participació directa per la seva part, té com objectiu l'habilitació estructural de la persona i una millora de la relació amb l'entorn cívic. Aquestes activitats ocupen, per norma general, un 50% del temps diari al centre.

Així mateix, el Servei de Teràpia Ocupacional, d'acord a la legislació vigent, ofereix:

- Ocupació terapèutica: consisteix en tasques en les quals, evitant (sempre que sigui possible) les simples ocupacions rutinàries, les persones usuàries han de percebre l'èxit d'un resultat material satisfactori. L'objectiu de l'ocupació terapèutica no és aconseguir productes per ser objecte de comercialització.

El Servei Ocupacional d'Inserció, d'acord amb la legislació vigent, ofereix:

- Activitats prelaborals: enteses com totes aquelles tasques destinades a afavorir l'adquisició o manteniment d'hàbits laborals i coneixements professionals que puguin facilitar la seva integració futura dins l'àmbit laboral. El producte d'aquestes activitats no pot servir ni formar part de cap procés productiu que tingui per objecte la comercialització.

Els percentatges de dedicació a l'ajustament i a l'ocupació terapèutica (STO) / activitat prelaboral (SOI) es dissenyen per a cada persona d'acord a la legislació vigent (decret 279/1987).

## 2. MISSIÓ, VISIÓ I VALORS

### MISSIÓ

El Centre Ocupacional Caviga és una entitat que treballa per la millora de la qualitat de vida de les persones amb discapacitat intel·lectual i les seves famílies, generant suports i oportunitats pel desenvolupament del projecte de vida de cada persona i promovent un entorn inclusiu i compromès.

### VISIÓ

El Centre Ocupacional Caviga vol ser una organització de referència pel que fa a la qualitat en l'atenció cap a les persones amb discapacitat intel·lectual. Partint d'aquesta voluntat vol distingir-se per:

- Ser un centre on les persones amb discapacitat siguin protagonistes del seu projecte de vida.
- Ajudar a que les persones amb discapacitat i les seves famílies tinguin els mateixos drets i obligacions que la resta de persones de la societat. Treballar per aconseguir una societat més inclusiva.
- Esdevenir una entitat basada en el treball en equip que es caracteritza per bones pràctiques professionals.

### VALORS

Relacionats amb les persones:

**Autonomia:** Desenvolupar al màxim les capacitats de la persona per tal de facilitar que assolixi el grau més alt possible d'autonomia personal i lliure elecció.

**Autodeterminació:** Garantir el dret a decidir sobre les qüestions que afecten la seva pròpia vida oferint els suports necessaris.

**Igualtat de drets i oportunitats:** Vetllar per a què les persones amb discapacitat intel·lectual tinguin els mateixos drets i oportunitats que totes les persones de la societat.

## Relacionats amb l'organització:

**Compromís i inclusió social:** Treballar de forma col·laborativa i en xarxa, promovent la sensibilització de la societat i fer participar a la persona amb discapacitat en els entorns comunitaris.

**Professionalitat i treball en equip:** Treballar de forma participativa i interdisciplinària.

# 3. ORGANITZACIÓ

## 3.1 Composició de l'equip

El Centre Ocupacional Caviga disposa dels mòduls necessaris de personal tècnic i de suport per la realització de les seves funcions. La previsió de la plantilla per a l'any 2024 és:

- 1 Gerent
- 1 Pedagóg amb funcions de Director Tècnic
- 1 Psicòloga
- 1 Psicòloga a temps parcial
- 1 Treballadora Social
- 10 Monitors/es STO
- 1 Monitor SOI
- 5 Auxiliars
- 1 Cap d'administració
- 1 Administrativa a temps parcial
- 1 Recepcionista

L'equip tècnic està format per tots els professionals del centre que atenen a les persones usuàries de forma directa o indirecta. En concret el formen:

- Director tècnic
- Psicòlogues
- Treballadora Social
- Monitors/es
- Auxiliars

## 3.2 Destinataris

S'atén a persones usuàries d'STO, d'STO amb auxiliar i de SOI, segons la seva valoració a l'EVO i segons les dades registrals dels respectius serveis. De forma general, està especificat en el llistat de persones usuàries segons el servei que utilitzen.

Les persones ateses al Centre Ocupacional estan distribuïdes en grups segons les seves necessitats personals, tot respectant la normativa vigent (Resolució DSO/2883/2021 del DOGC) en relació a les ràtios de personal, amb un monitor-tutor i els respectius auxiliars.

Les persones usuàries d'STO i SOI es distribueixen en grups heterogenis i/o homogenis en funció del tipus d'activitat que realitzen, tenint en compte les seves capacitats, limitacions, necessitats i característiques personals per garantir els objectius proposats als seus plans de suport individuals.

### 3.3 Calendari

El Centre Ocupacional Caviga disposa d'un calendari anual i romandrà tancat per vacances i festius, segons fixa el conveni laboral d'aplicació al nostre sector (Veure annex núm.1).

### 3.4 Horari

L'horari d'atenció a les persones usuàries serà de quaranta hores setmanals, vint d'aquestes seran destinades a activitats d'ocupació terapèutica i les altres vint, es destinaran a activitats d'ajustament personal i social (Decret 279/1987, del 27 d'agost). Les quaranta hores totals d'atenció aniran repartides de 9:00 a 17:00 hores de dilluns a divendres. Dins d'aquest horari, les persones usuàries tenen una hora i quart per dinar (v. Annex núm. 2, 3, 4, 5 i 6). En el mes de juliol, la jornada es distribuirà entre les 9:00 i les 15:00 hores. L'horari d'atenció podrà modificar-se excepcionalment si les activitats ho requereixen (festes, sortides, viatges...).

### 3.5 Coordinació

#### 3.5.1 Coordinació Interna

##### **Reunions de seguiment amb monitors/es:**

Es realitzen dilluns, dimarts, dijous i/o divendres de 8:30 a 9:00 hores. Hi participen els monitors/es de manera individual o grupal segons els temes o necessitats amb la Gerent, el Director Tècnic, les Psicòlogues i/o la Treballadora Social.

També s'incorporaran, en cas que sigui necessari, els auxiliars per a parlar d'accions concretes a l'hora d'intervenir amb les persones usuàries.

Els continguts d'aquestes reunions són els següents:

- Seguiments dels Plans de Suport Individuals (PSI): valoració del nivell d'assoliment dels aprenentatges, propostes d'intervenció, etc.
- Seguiment de la programació específica d'activitats.
- Planificació i preparació d'activitats i recursos.



- Seguiment de casos individuals (PCP).
- Seguiment de la dinàmica grupal.
- Assessorament en quant a pautes d'intervenció i disseny d'abordatges terapèutics.

#### **Reunions de coordinació general:**

Es realitzen els dimecres de 8:30 a 9:00 hores. En aquestes reunions es parlen temes de caràcter general i de caràcter tècnic. Hi participen els components de l'equip i els seus continguts són:

- Informació general sobre el servei i persones ateses.
- Coordinació i intercanvi d'informació sobre les diferents programacions d'activitats de grup.
- Programació i preparació d'activitats conjuntes i generals: festes, sortides, etc.
- Qüestions organitzatives.
- Programació i preparació de les activitats d'ocupació terapèutica i activitats prelaborals.
- Seguiment de persones usuàries: tractament i exposició de casos segons prioritats individuals. Intercanvi d'informació i diferents punts de vista per establir uniformitat de criteris en les intervencions de les persones usuàries que presenten necessitats especials.
- Seguiment i programació d'activitats grupals, intergrupals i tallers d'habilitats adaptatives.

#### **Reunions de l'equip de gestió i coordinació:**

Es porten a terme un matí a la setmana, dilluns de 11h a 13h, i hi participen la Gerent, el Director Tècnic, les Psicòlogues i la Treballadora Social amb els següents continguts:

- Qüestions o propostes organitzatives.
- Intercanvi d'informació general.
- Intercanvi d'informació sobre els casos treballats durant la setmana, a nivell de plans de suport individuals, entrevistes amb la família, etc.
- Seguiment de casos i propostes d'intervenció en situacions que ho requereixen.

### **3.5.2 Coordinació Externa**

Coordinació amb ens externs, sempre que les circumstàncies ho precisen, i en el format requerit (reunió, coordinació telefònica, etc.). La coordinació es realitza amb:

- Ajuntaments de Castelldefels, Gavà i Viladecans.
- Generalitat de Catalunya (Departament de Drets Socials): CAD i Serveis Territorials.
- DINCAT.
- Biblioteca Municipal de Viladecans.
- Associació de Familiars C.O. Caviga.
- Diputació de Barcelona.
- SESM-DI - Servei Especialitzat en Salut Mental per les Persones amb Discapacitat Intel·lectual.
- Equip de Treballs en Benefici de la Comunitat de l'Institut de Reinserció Social del Departament de Justícia-Generalitat de Catalunya.
- Serveis residencials.
- Empreses externes que porten a terme el servei de menjador, de monitors/es de menjador i de neteja.
- Relacions amb CET i/o empresa ordinària.
- Entitats de Lleure - ADISGA , ASDIVI, Macedònia i altres.
- Club de Bàsquet Gavà
- Associació de Pàdel Esports Adaptat (Castelldefels)
- Centre d'Educació Especial Maria Felip (Gavà)
- Centre d'Educació Especial Can Rigol
- Fundació Catalana Síndrome de Down
- FAGA (Associació de familiars de malalts d'Alzheimer de Gavà)

## **3.6 Altres Serveis**

### **3.6.1 Servei de menjador**

El servei de menjador facilita l'atenció a les persones usuàries durant els migdies. La durada d'aquest servei és de dues hores i mitja. S'estableixen dos torns per dinar per a optimitzar les instal·lacions del centre.

Les activitats que engloba el servei de menjador són: dinar, higiene bucal i personal, lleure i descans. Aquestes són considerades d'ajustament personal i social.

El servei de menjador està cobert per dues empreses externes:

- El personal de servei i el menjar el cobreix l'empresa de càtering Fundació Cassià Just, Cuina Justa, oferint a les persones usuàries del Centre Ocupacional Caviga una dieta equilibrada amb diferents menús en funció de les necessitats a cobrir: basal, règim, sense colesterol, per diabètics, sense gluten per celiacs, vegetarià, etc.
- El servei de monitoratge és cobert per l'empresa Teno, oferint a les persones usuàries l'atenció requerida en cada moment.

### **3.6.2 Servei de transport**

El servei de transport, a data 1 de gener de 2024, està adjudicat a l'empresa Monbus. Aquest servei es pot prestar mentre hi hagi acord amb el conveni marc del transport adaptat del Consell Comarcal del Baix Llobregat i l'Entitat Metropolitana del Transport (EMT), facilitant l'arribada i tornada de les persones usuàries al Centre Ocupacional des dels municipis de Castelldefels, Gavà i Viladecans.

## **3.7 Col·laboracions**

### **3.7.1 Programa de Treballs en Benefici de la Comunitat**

Aquest any continuem amb el conveni de col·laboració amb el Departament de Justícia de la Generalitat per participar en el Programa de Treballs en Benefici de la Comunitat. Les persones que participen en aquest programa col·laboren en el centre realitzant tasques de manteniment, jardineria i de suport al servei de menjador.

### **3.7.2 Programa de pràctiques**

El C.O. Caviga participa en el programa de pràctiques d'entitats o centres educatius de referència de la comarca amb convenis de col·laboració per a la formació pràctica de cursos relacionats en l'àmbit de l'atenció a les persones.

També col·laborem amb el programa Òrbita, emmarcat dins d'un conveni entre el Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya i l'Ajuntament de Viladecans, que atén a aquells alumnes que necessiten un incentiu o motivació especial per tal de superar satisfactòriament l'Educació Secundària Obligatòria. Des del nostre centre els oferirem una experiència formativa en el món laboral.

### **3.7.3 Programa de col·laboració amb centres educatius**

També col·laborem amb instituts i col·legis de la zona per a realitzar activitats conjuntes amb l'objectiu de sensibilitzar, visualitzar i millorar les capacitats de les persones usuàries que atenem al Centre Ocupacional.

# 4. EL NOSTRE MODEL D'ATENCIÓ

## 4.1 Concepte de la discapacitat intel·lectual

El programa general del centre parteix de la definició de discapacitat intel·lectual de l'Associació Americana de la Discapacitat Intel·lectual i del Desenvolupament (AAIDD) de 2021: “La discapacitat intel·lectual es caracteritza per limitacions importants tant en funcionament intel·lectual com en conducta adaptativa. Aquestes limitacions comencen abans dels 22 anys.”

El funcionament intel·lectual també es coneix com a “intel·ligència”. Es tracta d'una capacitat intel·lectual que inclou diverses habilitats (per exemple, aprenentatge, raonament, resolució de problemes...). Una manera de mesurar el funcionament intel·lectual és utilitzar un test de quocient intel·lectual.

La conducta adaptativa és un conjunt d'habilitats que les persones aprenen i utilitzen en les seves vides diàries:

- Habilitats conceptuals: llenguatge, lectura i escriptura; conceptes relacionats amb els números i el temps i autodirecció.
- Habilitats socials: habilitats interpersonal, responsabilitat social, autoestima, ingenuïtat, innocència, resoldre problemes socials, seguir les normes/obeir les lleis i evitar la victimització.
- Habilitats pràctiques: activitats de la vida diària; habilitats laborals, de cura de la salut, per a viatjar i utilitzar transports; seguir horaris i rutines; seguretat; ús dels diners i el telèfon.

Per definir i avaluar la discapacitat intel·lectual, s'han de tenir en compte altres factors com la comunitat i la cultura. Les avaluacions han d'assumir que les limitacions en les persones sovint coexisteixen amb fortaleces i que el nivell de funcionament millorarà sempre si es proporcionen els suports personalitzats adequats durant un període de temps llarg.

## **4.2 Model social i de drets de la discapacitat**

El Model social de la discapacitat es presenta com un nou paradigma del tractament actual de la discapacitat, que ha tingut un desenvolupament teòric i també normatiu. És un model que considera que les causes que originen la discapacitat no són religioses ni científiques, sinó que són, en gran mesura, socials.

Des d'aquesta nova perspectiva, es posa èmfasi en el fet que les persones amb discapacitat poden contribuir a la societat en iguals circumstàncies que la resta de les persones, però sempre des de la valorització a la inclusió i el respecte a la diversitat.

Es parteix de la premissa que la discapacitat és una construcció social, no és la deficiència que impedeix a les persones amb discapacitat accedir o no a un determinat àmbit social, sinó els obstacles i barreres que crea la mateixa societat, que limiten i impedeixen que les persones amb discapacitat s'incloguin, decideixin o dissenyin amb autonomia el seu propi pla de vida en igualtat d'oportunitats.

Aquest model es troba íntimament relacionat amb els valors essencials que fonamenten els Drets humans. En el 2006 l'Assemblea General de l'ONU va aprovar la Convenció de drets de les persones amb discapacitat. El propòsit de la Convenció és promoure, protegir i assegurar els drets fonamentals reconeguts per a totes les persones amb discapacitat i garantir la igualtat d'oportunitats i promoure la seva capacitat de viure i decidir sobre la seva vida de la manera més autònoma possible i amb el respecte de la seva dignitat com a persones.

## **4.3 Model d'atenció centrada en la persona**

El nostre model d'atenció es basa en quatre components bàsics:

- Model de suports
- Planificació centrada en la persona (PCP)
- Qualitat de vida (QV)
- Suport conductual positiu

Aquests estan fortament relacionats entre si i s'han d'articular mitjançant una planificació individual, el Pla de suports individual (PSI), capaç de determinar quins suports necessita la persona per assolir les fites i objectius que desitja aconseguir. Aquesta planificació s'ha de construir entorn a la persona, a les seves necessitats, als seus desitjos i les seves preferències, és a dir, mitjançant una Planificació centrada en la persona per a la millora de la qualitat de vida.

### **4.3.1 Model de suports**

Els suports constitueixen un univers de recursos que milloren el funcionament de la persona. Les necessitats de suport de cada persona difereixen tant quantitativament (en número) com qualitativament (en naturalesa). L'objectiu d'aquest model és identificar i oferir els tipus i intensitat de suport que requereix la persona en els diferents contextos o àrees de la seva vida.

Aquest model ofereix una descripció de les persones amb discapacitat basada en les seves necessitats personals i les seves aspiracions, deixant de banda els seus dèficits.

L'Escala d'Intensitat de Suports (EIS) és l'instrument que mesura i analitza les necessitats de suport de la persona amb discapacitat intel·lectual.

### **4.3.2 Planificació centrada en la persona**

La Planificació centrada en la persona s'estructura com un procés d'escolta contínua i d'aprenentatge centrat a esbrinar què és important per la persona, tant en la relació amb la seva vida present com en relació amb els seus plans de futur. En aquest procés participen tant la persona amb discapacitat intel·lectual com totes les persones que mantenen un fort vincle amb ella (familiars, professionals i amics), sempre que la persona accepti la seva participació.

Els principis de la Planificació centrada en la persona són:

- La persona és el centre del procés: es basa en el dret a l'autodeterminació de la persona i en la necessitat d'oferir-li els suports necessaris per ajudar-la a assolir el control de la seva pròpia vida.
- És un procés de caràcter col·lectiu en el que participen tant la pròpia persona amb discapacitat, com familiars, amics i professionals que mantenen amb ella un fort vincle.
- Es centra en les capacitats de la persona, en el que és important per ella i en els suports que necessita per aconseguir-ho.
- És un compromís d'accions que reconeix els drets de la persona i genera accions que produeixen canvis en la vida de la persona i en la seva inclusió en la comunitat.

### 4.3.3 Qualitat de vida

Una definició formulada per Schalock (2000) va ser la següent: “La Qualitat de vida és un concepte que mostra les condicions de vida desitjades per una persona relatives a les vuit dimensions troncs de la seva vida: benestar emocional, relacions interpersonals, benestar material, desenvolupament personal, benestar físic, autodeterminació, inclusió social i drets.”

En l'actualitat, existeix un consens internacional sobre els aspectes essencials del constructe de Qualitat de vida (Schalock i Verdugo 2008):

1. La Qualitat de vida es compon dels mateixos indicadors i relacions que són importants per a totes les persones.
2. La Qualitat de vida s'experimenta quan les necessitats de la persona són satisfetes i quan es té l'oportunitat de millorar en les àrees vitals més importants.
3. La Qualitat de vida té components subjectius i objectius, però és fonamental la percepció de l'individu, la que reflexa la qualitat de vida que experimenta.
4. La Qualitat de vida es basa en les necessitats, les eleccions i el control individual.
5. La Qualitat de vida és un constructe multidimensional influït per factors personals i ambientals, tals com les relacions d'intimitat, la vida familiar, l'amistat, el treball, el veïnat, la ciutat o lloc de residència, l'habitatge, l'educació, la salut, el seu nivell de vida i l'estat de la pròpia nació.

En aquest sentit, es defineix la Qualitat de vida com un estat desitjat de benestar personal que:

- a) és multidimensional.
- b) té propietats universals i propietats lligades a la cultura.
- c) té components objectius i subjectius.
- d) està influenciat per característiques personals i factors ambientals.

Aquest model es fa operatiu a través de vuit dimensions de la Qualitat de vida i els seus indicadors:



DIMENSIONS	INDICADORS
<b>Factor benestar</b>	
Benestar emocional (BE)	Felicitat (satisfacció, goig, humor) Autoconcepte i absència d'estrès o sentiments negatius (seguretat i experiències positives)
Benestar físic (BF)	Salut (funcionament, símptomes, forma física, nutrició) Activitats quotidianes (mobilitat) Activitats físiques incloent les de oci
Benestar material (BM)	Situació econòmica (ingressos, prestacions) Treball (situació laboral, entorn laboral) Habitatge (tipus de residència, propietats)
<b>Factor independència</b>	
Desenvolupament personal (DP)	Formació i aprenentatges Competència personal (cognitiva, social i pràctica)
Autodeterminació (AU)	Autonomia i control personal Fites i valors personals (desitjos, expectatives) Eleccions (oportunitats, opcions, preferències)
<b>Factor de participació social</b>	
Relacions interpersonals (RI)	Interaccions (xarxes socials, contactes socials) Relacions (família, amics, iguals) Suports (emocional, físic i econòmic)
Inclusió social (IS)	Integració i participació en la comunitat Rols comunitaris (contribuent, voluntari) Suports socials (xarxes de suports, serveis)
Drets (DE)	Humans (respecte, dignitat, igualtat) Legals (ciutadans, accés, processos legals i tractament legal just)

Aquestes dimensions i els seus indicadors ofereixen una estructura per l'avaluació de les necessitats i per la planificació dels suports en el marc de la Planificació centrada en la persona i el model de suports.

#### 4.3.4 Suport conductual positiu

El Suport conductual positiu és una metodologia d'intervenció i d'aprenentatge que considera que les conductes venen determinades pels contextos, de manera que, per intervenir en les conductes problemàtiques, és necessari primer fer-ho en l'ambient.

La conducta problemàtica és aquella que, per la seva intensitat, durada o freqüència, afecta negativament al desenvolupament personal de la persona, així com a les seves oportunitats de participació en la comunitat. Aquesta conducta té una causa concreta i no pot

interpretar-se ni considerar-se com un simple símptoma de la discapacitat. Quan aquesta succeeix, és indicatiu de que alguna cosa en l'ambient no s'adapta a les necessitats de la persona.

El suport conductual positiu s'estructura entorn a quatre fonaments bàsics en relació amb les conductes problemàtiques i l'eficàcia de la intervenció:

- Les conductes problemàtiques estan directament relacionades amb el context en el que es produeixen.
- Les conductes problemàtiques tenen una funció molt concreta per la persona que les presenta.
- Les intervencions més eficaces es basen en un profund coneixement de la persona, dels seus contextos socials i de la funció que en aquests contextos exerceixen les seves conductes problemàtiques.
- El suport conductual positiu s'ha de basar en valors respectuosos de la dignitat de la persona, de les seves preferències i de les seves fites individuals.

La finalitat última del suport conductual positiu és aconseguir resultats significatius a llarg termini. L'èxit no es mesura només en termes de disminució de les conductes problemàtiques, sinó també en la millora en l'ús de les habilitats alternatives i en la qualitat de vida de la persona.

#### **4.4 Pla de suport individual**

El Pla de suport individual es basa en el treball interdisciplinari i és elaborat per l'equip tècnic amb la participació activa de les persones usuàries i de les famílies o persones importants per a elles. Es valora els seus desitjos, les seves necessitats de suport i les seves capacitats.

El PSI és un document escrit en el que es concreten les accions que es portaran a terme respecte a la persona usuària per un període de cinc anys, segons ho marca el Decret 279/1987 (tot i així, es revisarà sempre que faci falta en funció de les necessitats i la situació actual de la persona usuària).

L'elaboració del PSI es basa en el model de qualitat de vida (Robert Shalock) i es recullen els objectius a treballar, la metodologia, temporalitat i les persones responsables de dur a terme les activitats per assolir-los.

Per tal de garantir que els PSI tinguin incidència en la persona, cal fer un seguiment de treball. Per aquest motiu, periòdicament, es valoren els objectius en vigència. Aquest control permet modificar aquelles metodologies que no estan aportant els resultats esperats, concretar objectius, i ajustar-los a la realitat de la persona. Com a mínim una vegada a l'any, es revisa el PSI en reunions de coordinació de l'equip.

#### **4.5 Estil d'intervenció**

Considerem el centre com un context d'interacció de la persona usuària amb els companys i professionals. Totes les persones del centre són persones adultes i les relacions que s'estableixin han de respondre a les pròpies d'aquesta etapa vital.

La relació del professional amb la persona usuària ha d'estar presidida pel respecte a la seva persona i, per tant, a les seves característiques, necessitats i interessos personals. Com un aspecte important cal tenir en compte el respecte a la intimitat de la persona, tant a nivell físic com a nivell del tracte de la informació personal (en els espais i amb les persones adequades, així com amb la màxima confidencialitat i secret professional). La relació es basa en el respecte i la confiança.

En l'atenció diària a les persones usuàries, les intervencions dels professionals (malgrat siguin dirigides a un grup de persones) han de treballar els objectius del Pla de suport individual de cada persona. Per tant és imprescindible una atenció individualitzada per part del referent d'atenció directa que s'ha de posicionar com a acompanyant dels progressos de la persona usuària.

L'objectiu és l'acompanyament a les persones en els propis projectes de vida, ensenyant-les a triar i oferint suports perquè puguin respondre a les exigències de l'entorn, interaccionar-hi i desenvolupar-se plenament a tots nivells per aconseguir una vida de qualitat. La persona amb discapacitat ha d'esdevenir protagonista de les seves accions i n'ha de viure les conseqüències. Per tant, un punt essencial de l'acompanyament haurà de ser

fomentar l'autodeterminació a tots nivells i ensenyar a la persona a decidir sobre els aspectes de la seva vida, del seu temps i de la feina. Com a professional acompanyant, caldrà també orientar en les decisions i oferir suports en la consecució dels canvis.

Els suports són recursos i estratègies que tenen l'objectiu de promoure el desenvolupament, l'educació, els interessos i el benestar d'una persona i que milloren el seu funcionament individual. Els serveis són un tipus de suport que proporcionen els professionals i les institucions. El funcionament individual resulta de la interacció dels suports amb les dimensions següents: habilitats intel·lectuals, conducta adaptativa, participació, interacció i rols socials, salut i context.

Les àrees de suport en les quals ens basarem són: desenvolupament humà, ensenyament i educació, vida a la llar, vida a la comunitat, treball, salut i seguretat, conductual, social i protecció i defensa.

## 5. CAVIGA INCLOU

El projecte Caviga Inclou pretén facilitar suports i oportunitats a les persones amb discapacitat intel·lectual del Centre Ocupacional Caviga per a què puguin desenvolupar el seu projecte de vida, així com promoure la seva inclusió com ciutadans/es amb ple dret en una societat justa i solidària.

Els nous paradigmes fan palesa la necessitat de treballar cada vegada més en i amb la comunitat. L'evolució en els paradigmes de conceptualització de la discapacitat i els diferents agents que defensen els drets de les persones amb discapacitat posen en relleu la lluita cap a la plena inclusió.

La qualitat de vida de qualsevol persona adulta està directament vinculada amb l'empoderament i amb la participació social i ciutadana. Les persones que assisteixen al nostre centre passen gran part del seu dia a dia en el nostre servei amb escassa participació en activitats de col·laboració en la comunitat.

La Fundació Caviga vol ser un servei generador d'oportunitats i realitzar pràctiques transformadores on la persona amb discapacitat exerceix un rol valorat socialment, maximitzant les oportunitats d'inclusió en la societat i oferint suports personalitzats per a cada persona.

En el nostre centre perseguim la transformació natural resultat d'aplicar la metodologia de la Planificació Centrada en la Persona (PCP), que parteix dels principis de normalització i inclusió, i en la persona com a centre de tota intervenció, passant de ser un receptor de serveis a ser un subjecte actiu, amb plens drets i al que se li han de donar els suports necessaris per a poder complir els seus somnis, fites i/o desitjos. S'ofereix a la persona estratègies, basades en valors i en l'empoderament de les persones, per ajudar-les a construir el seu projecte de vida.

Amb aquesta nova metodologia de treball, a Caviga pretenem generar accions que produeixen canvis en la vida de les nostres persones usuàries i en la seva inclusió a la comunitat.

Perseguiu oferir experiències que incloguin:

- Participació comunitària (incrementar la seva presència en la vida de la comunitat local)
- Estimular rols valorats socialment (millorar la seva reputació i el nombre de contribucions)
- Promoure eleccions (tenir més control i elecció en les seves vides)
- Donar suport a les contribucions (desenvolupar competències)

Amb aquestes accions en la comunitat pretenem reduir l'aïllament i la segregació, fomentar les relacions socials, augmentar les oportunitats per a participar en les activitats preferides, desenvolupar les seves competències i promoure el respecte.

És per tot això que, des de la Fundació Caviga, volem incrementar els rols comunitaris valorats, realitzant col·laboracions amb les diferents entitats dels nostres municipis, és a dir, a Castelldefels, Gavà i Viladecans. Volem generar experiències de suport per les persones usuàries de Caviga en els diferents entorns comunitaris per a fer efectiu un canvi de rol social cap a un rol social valorat. La idea és buscar de manera activa les oportunitats per a què les persones del nostre centre desenvolupin diferents funcions i rols en els entorns

Hi ha dos tipus d'accions que són essencials per a iniciar el procés de transformació de la nostra societat i per a fomentar la inclusió de les persones amb discapacitat en la comunitat:

- A. **Accions de presència comunitària:** aquelles en les que les persones amb discapacitat fan ús d'espais o assistència a esdeveniments en la comunitat sense desenvolupar necessàriament un paper actiu. Amb aquestes accions les persones amb discapacitat es visibilitzen, es normalitza la seva presència i es fomenten noves relacions.

Possibles exemples d'accions en presència comunitària:

- Rebre classes d'informàtica en un centre cívic
- Utilitzar una sala d'un casal o centre cívic per a fer una activitat
- Anar a fer una visita a una residència de gent gran
- Fer ús de la biblioteca
- Anar a reciclar materials a la deixalleria
- Fer ús de les pistes de petanca d'una associació de veïns
- Participar en les activitats dirigides d'un gimnàs

- B. **Accions de participació comunitària:** aquelles en les que les persones amb discapacitat participen activament en espais o esdeveniments de la comunitat desenvolupant un paper actiu i realitzant una contribució a la societat. Aquestes accions es realitzen amb suports individualitzats o en grups reduïts.

Possibles exemples d'accions de participació comunitària:

- Ajudar als monitors de menjador en una escola
- Explicar contes a nens d'escola bressol
- Fer tasques de missatgeria en una empresa
- Fer tasques de consergeria en una escola
- Assistir a un curs de català en un centre cívic
- Fer un voluntariat netejant una zona d'un parc natural
- Impartir un taller a nens de les escoles
- Participar en les campanyes de recollida d'aliments

Aquestes accions poden anar dirigides a les següents entitats o serveis dels nostres municipis:

- Col·legis d'Educació Infantil i Primària (CEIP)
- Instituts d'Educació Secundària (IES)
- Ajuntaments
- Biblioteques
- Centres de salut
- Empreses
- Mercat municipal
- Recursos per a la gent gran
- Equipaments esportius
- Serveis d'oci
- Associacions i casals / centres cívics

# 6. PROGRAMACIÓ DE CENTRE

## 6.1 Programació d'activitats del STO

El programa d'activitats presenta la flexibilitat necessària per garantir la millora del servei del centre. Per tant seran les persones usuàries del centre les que, a través de les seves necessitats, demandes i motivacions personals, aniran configurant els últims nivells de concreció d'aquest programa.

En el **Servei de Teràpia Ocupacional** les activitats d'ajustament personal i social, així com l'ocupació terapèutica, es realitzen generalment en grups homogenis amb el seu monitor/a. Les persones usuàries estan distribuïdes en grups en funció de les seves necessitats de suport.

Hi ha 9 grups que s'identifiquen per l'assignació d'un número de l'1 al 9. Cada monitor/a és l'encarregat d'un dels grups i els/les auxiliars donen suport a les persones amb més necessitats. Tenim una monitora sense assignació de persones usuàries que realitza activitats amb tots els grups segons les necessitats diàries del centre.

El STO està dividit en quatre grups homogenis (A, B, C i D) segons les necessitats de suport:

- Grup A: els grups 1 i 2 tenen un monitor/a per cada 7 persones usuàries.  
El grup A disposa de 2 auxiliars de monitor.
- Grup B i C: els grups 3, 4, 5 i 6 tenen un monitor/a per cada 9 persones usuàries.  
Els grups B i C disposen de 2 auxiliars de monitor.
- Grup D: els grups 7, 8 i 9 tenen un monitor/a per cada 10 persones usuàries.  
El grup D disposa d'1 auxiliar de monitor.

El programa del centre ocupacional presenta les següents activitats:

- Activitats d'ajustament personal i social
- Activitats d'ocupació terapèutica

---

### ACTIVITATS D'AJUSTAMENT PERSONAL I SOCIAL

---

L'Ajustament personal i social consisteix en un conjunt d'activitats dirigides a les persones usuàries que, amb la participació directa per la seva part, té com objectiu l'habilitació estructural de la persona i una millora de la relació amb l'entorn cívic.



Aquestes activitats ocupen, per norma general, un 50% del temps diari al centre.

A partir de les activitats d'ajustament personal i social es treballen les següents habilitats adaptatives: desenvolupament humà, ensenyament i educació, vida a la llar, vida a la comunitat, treball, salut i seguretat, conducta, sociabilitat i protecció i defensa.

### **Activitats d'ajustament personal i social comunes a tots els grups (A, B, C i D)**

Dins de les activitats d'Ajustament personal i social, hi ha unes que són comunes per a tots els grups:

#### **Acollida/Comiat**

Aquesta activitat es realitza cada dia amb el seu monitor/a. En aquests espais, les persones usuàries treballen hàbits d'ajustament personal i social relacionats amb el començament i la cloenda de la jornada, com són saludar en entrar i sortir del centre, donar informacions relacionades amb el centre, adreçar-se al lloc de treball, realitzar la llista d'assistència, llegir el menú del dia, treballar l'horari i l'agenda, realitzar encàrrecs, netejar i recollir l'espai de treball, etc.

#### **Esmorzar – Dinar – Lleure**

El temps d'esmorzar és de trenta minuts i el de dinar d'una hora i quart. Aquest espai és per esmorzar, dinar, descansar, gaudir del temps lliure i treballar hàbits relacionats amb l'alimentació, higiene i cura personal. Hi ha dos torns per esmorzar (de 10:00 a 10:30h i de 10:30 a 11:00h) i per dinar (de 13:00 a 14:15h i de 14:15 a 15:30h).

#### **Esports**

Activitat que es realitza tenint en compte les necessitats, capacitats motrius i condicions físiques, potenciant el desenvolupament físic i psíquic de les persones usuàries.

Aquest any es realitzen les següents activitats esportives:

- Multiesport: activitat realitzada conjuntament amb el Col·legi Sant Gabriel de Viladecans, on els alumnes del Grau superior d'ensenyament i animació socioesportiva ens organitza una activitat esportiva segons les característiques especials de les persones participants de Caviga.
- Passeig/caminata: aquesta activitat consisteix en sortir del centre i gaudir d'una passejada per l'entorn més proper del taller. Sempre s'intenta que siguin espais

naturals, tranquils i poc transitats per vehicles. Aquesta activitat potencia el desenvolupament físic i psíquic de les persones usuàries.

- **Bàsquet:** activitat que realitzem amb la col·laboració del Club de Bàsquet Gavà a les instal·lacions de Can Tintorer de Gavà.
- **Pàdel:** activitat que realitzem a les instal·lacions del Club de Tennis Andrés Gimeno de Castelldefels amb monitors especialitzats de l'Associació de Pàdel Adaptat de Castelldefels.

### **Hort**

Les persones usuàries participen en aquesta activitat en la que s'encarreguen de llaurar, sembrar, tenir cura i recollir les diferents hortalisses que es planten segons l'època de l'any.

### **Entorn**

En aquesta activitat es treballen les habilitats adaptatives d'ús de la comunitat, autodirecció, habilitats socials i habilitats acadèmiques funcionals. Aquest espai està dissenyat per a que les persones usuàries surtin del centre, coneguin el seu entorn més proper i aprenguin a utilitzar els recursos de la comunitat.

### **Intergrupals**

Els monitors/es proposen una activitat intergrupals per a realitzar durant aquest any. Cada persona usuària tria una d'aquestes activitats prioritzant els seus interessos personals.

Les activitats intergrupals (persones de diferents grups del STO i del SOI) que ofereix el centre per a aquest any són:

- Cuina
- Estimulació sensorial
- Fotografia
- Futbol
- Música
- Pintura
- Vikings
- Vímet
- Zumba

### **“Por fin es viernes”**

Activitat que es realitza els divendres a partir de les 16:15 hores, on donem la benvinguda al cap de setmana convertint la sala gran en una pista de ball.

### **Activitats extraordinàries**

Aquestes activitats no estan incloses en l'horari general de centre, però s'entén que són activitats que responen a la necessitat de treballar en un context diferent. Són activitats d'ajustament personal i social puntuals i amb elles es pretén que les persones usuàries del centre es desenvolupin més autònomament, treballin altres habilitats i coneguin altres entorns, participant de les tradicions i costums que són celebrades per tothom. Les activitats extraordinàries que estan previstes per aquest any són:

- Celebració de diferents festes populars: Carnestoltes, diada de Sant Jordi, revetlla de Sant Joan, festa de l'estiu, festa de la castanyada, festa de la discapacitat i festa de Nadal.
- Sortides i convivències: aquestes activitats es desenvolupen per conèixer diferents espais i activitats del nostre entorn. A l'hora de programar les sortides i les convivències es tenen en compte les preferències i desigs de les persones usuàries.

Cal dir que el programa d'activitats gaudeix de flexibilitat, ja que, a més de les activitats mencionades, es poden afegir noves activitats.

## **Activitats d'ajustament personal i social específiques del grup A**

### **Taller TV / Cinema**

Aquest any utilitzarem la pantalla gran tàctil per realitzar diferents jocs i activitats interactives. Amb aquesta activitat apropem les noves tecnologies i la seva utilització a les persones usuàries del grup.

També es realitzarà una sessió de cinema setmanal on les persones usuàries escolliran quin contingut es veurà, treballant l'autodeterminació.

### **Relaxació**

L'activitat de relaxació consisteix en posar en pràctica diverses tècniques per tal que les persones usuàries participants visquin un moment de calma i tranquil·litat durant el dia.

## **Estimulació sensorial**

En aquest taller es proporcionaran experiències per potenciar la percepció sensorial (visual, auditiva, olfactiva, gustativa, tàctil, vestibular i propioceptiva) tenint en compte les capacitats sensorials del grup amb la intenció de millorar la qualitat de vida de les persones participants. Es realitzarà una valoració sensorial de cada participant i, a partir de la informació recollida, s'adaptaran les diferents sessions del taller d'estimulació.

## **Psicomotricitat**

Activitat on els participants realitzen diferents activitats per potenciar les seves capacitats motrius, utilitzant tècniques gimnàstiques i el joc com a elements principals.

## **Activitats d'ajustament personal i social específiques dels grups B i C**

### **Tabletes**

Es realitzen dues activitats amb les tauletes: activitat d'oci i activitats pedagògiques.

En la primera, es treballen aspectes relacionats amb l'oci i les seves aficions. Es potenciarà l'autodeterminació a l'hora de decidir les activitats que es fan en aquest espai ("Youtube", sopa de lletres, pintar dibuixos, passatemps, etc.). A l'hora, es treballen aspectes relacionats amb l'apropament de les noves tecnologies a les persones participants. En concret, s'ensenya a utilitzar la tauleta com a eina d'entreteniment.

En les activitats pedagògiques, s'utilitzen aplicacions per treballar les següents àrees: estimulació visual, atenció, memòria, raonament lògic, orientació espacial, llenguatge i lectoescriptura, coneixements matemàtics, etc.

### **Lectoescritura**

Activitat que es realitza un dia a la setmana amb el seu monitor/a en la que es treballa, mitjançant fitxes i materials adaptats, aspectes relacionats amb la lectura, l'escriptura, la grafomotricitat, conceptes visual-espacials i els conceptes matemàtics bàsics. L'objectiu d'aquesta activitat és mantenir els coneixements i conceptes adquirits durant l'escolaritat de les persones usuàries.

## **Estimulació sensorial**

En aquest taller es proporcionen experiències per potenciar la percepció sensorial (visual, auditiva, olfactiva, gustativa, tàctil, vestibular i propioceptiva), tenint en compte les capacitats sensorials del grup amb la intenció de millorar la qualitat de vida de les persones participants. Es realitza una valoració sensorial de cada participant i a partir de la informació recollida s'adapten les diferents sessions del taller d'estimulació.

## **Activitats d'ajustament personal i social específiques del grup D**

### **Tauletes**

En aquest espai, que es realitza amb el seu monitor/a, es treballen aspectes relacionats amb l'oci i les seves aficions i també diferents habilitats cognitives. Es potencia l'autodeterminació a l'hora de decidir les activitats que es realitzen en aquest espai a l'hora que es treballen aspectes relacionats amb l'apropament de les noves tecnologies a les persones participants. En concret, s'ensenya a utilitzar la tauleta com a eina d'entreteniment.

### **Tutoria**

Activitat que es realitza un dia a la setmana amb el seu monitor/a en la que es parlen dels aspectes rellevants relacionats amb l'organització del centre, les activitats programades en l'agenda i dinàmiques del grup. També es treballen conflictes que hagin pogut sorgir al llarg de la setmana.

En aquesta activitat es pretén desenvolupar estratègies de suport per a què la persona usuària aprengui habilitats que facilitin la interacció social i el desenvolupament de la intel·ligència emocional. Pretén ensenyar a les persones usuàries a conviure, a pensar, a decidir i a relacionar-se de manera més efectiva amb els altres. Es treballen els següents continguts: el coneixement personal, l'autoestima, les normes de convivència del centre, els drets i deures de les persones usuàries, les emocions, l'autocontrol, les habilitats socials, la sexoafectivitat, la comunicació i la resolució de conflictes.

## **“El meu món, el teu món”**

Aquesta activitat consisteix en la realització d'entrevistes a persones mediàtiques mitjançant l'aplicació d'Instagram. Possibilita apropar el nostre “món” als diferents “mons” de les persones entrevistades, utilitzant l'entrevista com a eina de comunicació.

L'entrevista es realitza a través dels directes de l'Instagram de la Fundació, construint un pont entre els seguidors de l'entrevistat i els de Caviga.

També realitzarem tertúlies sobre diferents temes, que prepararem en diferents sessions, i les gravarem per a penjar-les al Youtube.

En aquesta activitat es treballen diferents àrees d'habilitats adaptatives: habilitats acadèmiques (per recaptar informació i formular les preguntes), habilitats socials (presentar-se, saludar i acomiadar-se, respectar el torn de parla), autodirecció i desenvolupament personal i emocional.

## **Activitat Capacita't**

En aquesta activitat realitzem els cursos del projecte Capacita't de la Fundació Aura. És un programa que crea cursos en línia per a persones amb discapacitat intel·lectual. Aquests cursos els realitzem amb els grups naturals (grups 7, 8 i 9) i amb la pantalla interactiva. Són accessibles cognitivament i estan en Lectura Fàcil. Les activitats del cursos són fàcils d'entendre i molt entretingudes.

Al llarg d'aquest any tenim pensats realitzar els següents cursos:

- Tenir cura de la teva salut 1: Higiene, alimentació i activitat física
- Tenir cura de la teva salut 2: Medicació, salut mental i drogues
- Economia personal 1: Bitllets i monedes
- Economia personal 2: Coneix els nombres
- Economia personal 3: Operacions matemàtiques
- Aula Digital: Aprendre a utilitzar aplicacions i eines digitals
- Participació política i dret a vot

## **Lectura fàcil**

En aquesta activitat el grup de lectura fàcil llegeix un llibre adaptat guiat per una monitora. Es comenten les paraules que venen explicades en els llibres i es parla en grup dels paràgrafs que van llegint i dels diferents personatges que apareixen en el llibre.

## **Música**

En aquesta activitat es gaudeix dels beneficis de la música. Es preparen diferents cançons en les que aprenem la lletra i aprenen a cantar-la intentant fer la correcta entonació. També seguim el ritme i acompanyem la cançó amb diferents instruments.

---

## **ACTIVITATS D'OCUPACIÓ TERAPÈUTICA**

---

L'ocupació terapèutica consisteix en tasques en les quals, evitant sempre que sigui possible les simples ocupacions rutinàries, les persones usuàries han de percebre l'èxit d'un resultat material satisfactori.

Les activitats d'ocupació terapèutica que realitzem son:

### **Realització de manipulats**

Aquestes activitats es programen i es realitzen per grups i cada monitor/a s'encarrega tant de dur-les a terme com d'adaptar-les al nivell i necessitats de cadascuna de les persones al seu càrrec. Tanmateix, es porten a terme algunes activitats a nivell individual, partint dels programes de suport individual, per a aquelles persones que així ho requereixin. Aquesta situació proporcionarà una sèrie d'activitats pròpies de l'ocupació terapèutica, on les persones usuàries manipularan productes que arribin de l'exterior i que necessitin ser comptats, embossats, classificats, iniciats, acabats, empaquetats, etc., per a treballar hàbits i habilitats laborals.

### **Realització de productes propis**

Aquestes activitats estan dissenyades per trencar amb les tasques rutinàries i consisteixen en la realització d'articles artesanals de qualitat que puguin ser objecte de venda i, així, accentuar la satisfacció del resultat final. Les persones usuàries confeccionaran productes i articles elaborats en la seva totalitat dins el centre (espelmes, sabons, cistelles, estampació de bosses de tela...). Es pretén elaborar un estoc de productes que tingui sortida en fires i mercats d'artesanía. També es produeixen productes de temporada en èpoques concretes de l'any (articles nadalencs a final d'any, roses i punts de llibre per Sant Jordi, etc.).

## **Serveis i encàrrecs**

Aquestes activitats sorgeixen per a donar resposta a una sèrie de necessitats del centre i ajuden a la persona usuària a treballar habilitats de desenvolupament humà, habilitats de vida a la llar, habilitats de comunicació, habilitats de protecció i defensa, habilitats de vida a la comunitat i sociabilitat.

Els serveis que s'ofereixen aquest any són:

- Servei de cafeteria: els participants s'encarreguen de fer els cafès a les persones que el demanen durant els dos torns d'esmorzar.
- Elaboració d'entrepans: activitat en la que un grup s'ocupa de l'elaboració dels entrepans per l'hora de l'esmorzar de les persones que desitgen comprar-lo.
- Recepcionistes (telefonista i porteria).

## **Jardineria**

Algunes persones dels grups D, juntament amb persones del grup SOI, realitzen el manteniment del jardí del centre: regar, remoure la terra, treure les fulles seques, tallar la gespa, podar, plantar nous arbres o plantes, etc.

## **6.2 Programació d'activitats del SOI**

### **Activitats d'ajustament personal i social específiques del grup SOI**

El programa d'activitats presenta la flexibilitat necessària per garantir la millora del servei del centre. Per tant seran les persones usuàries del centre les que, a través de les seves necessitats, demandes i motivacions personals, aniran configurant els últims nivells de concreció d'aquest programa d'activitats.

Les activitats d'ajustament personal i social per a aquest any són:

### **Acollida/Comiat**

Aquesta activitat es realitza cada dia amb el seu monitor/a. En aquests espais les persones usuàries treballen hàbits d'ajustament personal i social relacionats amb el començament i la cloenda de la jornada, com són saludar en entrar i sortir del centre, donar informacions relacionades amb el centre, adreçar-se al lloc de treball, realitzar la llista d'assistència, llegir el menú del dia, treballar l'horari i l'agenda, realitzar encàrrecs, netejar i recollir l'espai de treball, etc.



## **Esmorzar – Dinar – Lleure**

El temps d'esmorzar és de 30 minuts i el de dinar d'una hora i quart. Aquest espai és per esmorzar, dinar, descansar, gaudir del temps lliure i treballar hàbits relacionats amb l'alimentació, higiene i cura personal. Hi haurà dos torns per esmorzar (de 10:00 a 10:30h i de 10:30 a 11:00h) i per dinar (de 13:00 a 14:15h i de 14:15 a 15:30h).

## **Esports**

Activitat que es realitza tenint en compte les necessitats, capacitats motrius i condicions físiques, potenciant el desenvolupament físic i psíquic de les persones usuàries.

Aquest any realitzem les següents activitats esportives:

- Multiesport: activitat realitzada conjuntament amb el Col·legi Sant Gabriel de Viladecans, on els alumnes del Grau superior d'ensenyament i animació socioesportiva ens organitza una activitat esportiva segons les característiques especials de les persones participants de Caviga.
- Passeig/caminata: aquesta activitat consisteix en sortir del centre i gaudir d'una passejada per l'entorn més proper del taller. Sempre s'intenta que siguin espais naturals, tranquils i poc transitats per vehicles. Aquesta activitat potencia el desenvolupament físic i psíquic de les persones usuàries.
- Bàsquet: activitat que realitzem amb la col·laboració del Club de Bàsquet Gavà a les instal·lacions de Can Tintorer de Gavà.
- Pàdel: activitat que realitzem a les instal·lacions del Club de Tennis Andrés Gimeno de Castelldefels amb monitors especialitzats de l'Associació de Pàdel Adaptat de Castelldefels.

## **Habilitats laborals**

Es treballen continguts propis d'un procés d'inserció laboral: orientació vocacional, currículum vitae, canals de recerca de feina, entrevista de feina, etc. També es treballen aspectes transversals relacionats amb el desenvolupament personal i social que poden afavorir una futura incorporació al mercat laboral de les persones usuàries: ús del transport públic, gestió de diners de butxaca, etc.

## **Assemblea**

En aquesta activitat les persones usuàries debaten sobre temes d'interès comú relacionats amb les activitats i el funcionament general del centre. Es promou que siguin els mateixos participants els qui proposin els temes de debat, no obstant el monitor també proposarà temes que consideri importants i susceptibles de debat, sent l'encarregat de moderar les sessions. Es fomentarà la participació de totes les persones usuàries.

## **Entorn**

En aquesta activitat es treballen les habilitats adaptatives d'ús de la comunitat, autodirecció, habilitats socials i habilitats acadèmiques funcionals. Aquest espai està dissenyat per a que les persones usuàries surtin del centre, coneguin el seu entorn més proper i aprenguin a utilitzar els recursos de la comunitat.

## **Intergrupals**

Els monitors/es proposen una activitat intergrupals per a realitzar durant aquest any. Cada persona usuària tria una d'aquestes activitats prioritant els seus interessos personals.

Les activitats intergrupals (persones de diferents grups del STO i del SOI) que ofereix el centre per a aquest any són:

- Cuina
- Estimulació sensorial
- Fotografia
- Futbol
- Música
- Pintura
- Vikings
- Vímet
- Zumba

## **“Por fin es viernes”**

Activitat que es realitza els divendres a partir de les 16:15 hores, on donem la benvinguda al cap de setmana convertint la sala gran en una pista de ball.

### **Activitats extraordinàries**

Aquestes activitats no estan incloses en l'horari general de centre, però s'entén que són activitats que responen a la necessitat de treballar en un context diferent. Són activitats d'ajust personal i social puntuals i amb elles es pretén que les persones usuàries del centre es desenvolupin més autònomament, treballin altres habilitats i coneguin altres entorns, participant de les tradicions i costums que són celebrades per tothom. Les activitats extraordinàries que estan previstes per aquest any són:

- Celebració de diferents festes populars: Carnestoltes, diada de Sant Jordi, revetlla de Sant Joan, festa de l'estiu, festa de la castanyada, festa de la discapacitat i festa de Nadal.
- Sortides i convivències: aquestes activitats es desenvolupen per conèixer diferents espais i activitats del nostre entorn. A l'hora de programar les sortides i les convivències es tenen en compte les preferències i desigs de les persones usuàries.

Cal dir que el programa d'activitats gaudeix de flexibilitat, ja que a més de les activitats mencionades, es poden afegir noves activitats.

### **Activitats prelaborals**

Les activitats prelaborals que realitza el grup SOI son:

#### **Realització de manipulats**

Aquesta situació proporciona una sèrie d'activitats pròpies, on les persones usuàries manipulen productes que necessitin ser comptats, embossats, classificats, iniciats, acabats, empaquetats, etc., per a treballar hàbits i habilitats laborals.

El grup SOI s'encarrega de la distribució dels manipulats als grups d' STO i de preparar les comandes (contar i empaquetar) per entregar als proveïdors externs. Aquest espai està orientat a adquirir la pràctica necessària per a futures activitats laborals.

#### **Realització de productes propis**

Aquestes activitats estan dissenyades per trencar amb les tasques rutinàries i consisteixen en la realització d'articles artesanals de qualitat que puguin ser objecte de venda i, així, accentuar la satisfacció del resultat final. Les persones del grup SOI realitzen roses de paper, impressió de tasses i elaboració de xapes. Es pretén disposar d'un stock de productes que tingui sortida en fires i mercats d'artesanía.

## **Jardineria**

El grup SOI, juntament amb persones del grup D, realitzen el manteniment del jardí del centre: regar, remoure la terra, treure les fulles seques, tallar la gespa, podar, plantar nous arbres o plantes, etc. Aquesta activitat està orientada a adquirir la pràctica necessària per a futures activitats laborals.

## **Serveis i encàrrecs**

Aquestes activitats sorgeixen per a donar resposta a una sèrie de necessitats del centre i ajuden a la persona usuària a treballar habilitats de desenvolupament humà, habilitats de vida a la llar, habilitats de comunicació, habilitats de protecció i defensa, habilitats de vida a la comunitat i sociabilitat. Son funcions importants i de caràcter rotatiu que serveixen per cobrir necessitats de funcionament del centre i on es treballen objectius dels seus plans de suport individuals.

Els serveis que s'ofereixen aquest any són:

- Neteja de taules i menjador: activitat en la que es realitza la neteja del menjador cada dia després de l'esmorzar.
- Servei de cafeteria: els participants s'encarreguen de fer els cafès a les persones que el demanen durant els dos torns d'esmorzar.
- Encarregats dels contenidors de paper i plàstic
- Recepcionistes (telefonista i porteria)

## **6.3 Projectes C.O. Caviga**

### **Teatre i Música Al Carrer**

Estem preparant l'obra per participar en el Festival de Teatre i animació de Viladecans on el grup de Teatre al Carrer serà l'encarregat d'escenificar-la.

Aquest projecte pretén utilitzar les arts escèniques per aconseguir la integració social i normalització de les persones amb capacitats diferents. Ho farem a partir d'una obra de teatre en la que participarà tot el centre en la preparació i disseny dels materials necessaris.

## 7. CRITERIS DE GRATIFICACIÓ

Segons el Decret 279/1987, de 27 d'agost, pel qual es regulen els Centres Ocupacionals per a disminuïts, estableix a l'article 13 "*Aprofitament dels fruits d'ocupació terapèutica*": quan, a conseqüència de la realització de tasques d'ocupació terapèutica, s'obtinguin productes susceptibles de venda o transacció econòmica, gratificarem a les persones usuàries per tal que puguin gaudir del resultat del seu esforç.

Els beneficis obtinguts de les activitats d'ocupació terapèutica i pre-laborals reverteixen en les persones usuàries de manera equitativa tenint en compte l'assistència al centre.

## 8. ANNEXOS

Núm. 1: Calendari anual

Núm. 2: Horari STO grups A

Núm. 3: Horari STO grups B

Núm. 4: Horari STO grups C

Núm. 5: Horari STO grups D

Núm. 6: Horari SOI

# CALENDARI 2024

GENER							FEBRER							MARÇ						
dl	dm	dc	dj	dv	ds	dg	dl	dm	dc	dj	dv	ds	dg	dl	dm	dc	dj	dv	ds	dg
1	2	3	4	5	6	7	5	6	7	8	9	10	11	4	5	6	7	8	9	10
8	9	10	11	12	13	14	12	13	14	15	16	17	18	11	12	13	14	15	16	17
15	16	17	18	19	20	21	19	20	21	22	23	24	25	18	19	20	21	22	23	24
22	23	24	25	26	27	28	26	27	28	29				25	26	27	28	29	30	31
29	30	31																		

  

ABRIL							MAIG							JUNY						
dl	dm	dc	dj	dv	ds	dg	dl	dm	dc	dj	dv	ds	dg	dl	dm	dc	dj	dv	ds	dg
1	2	3	4	5	6	7			1	2	3	4	5	3	4	5	6	7	8	9
8	9	10	11	12	13	14	6	7	8	9	10	11	12	10	11	12	13	14	15	16
15	16	17	18	19	20	21	13	14	15	16	17	18	19	17	18	19	20	21	22	23
22	23	24	25	26	27	28	20	21	22	23	24	25	26	24	25	26	27	28	29	30
29	30						27	28	29	30	31									

  

JULIOL							AGOST							SETEMBRE						
dl	dm	dc	dj	dv	ds	dg	dl	dm	dc	dj	dv	ds	dg	dl	dm	dc	dj	dv	ds	dg
1	2	3	4	5	6	7	5	6	7	8	9	10	11	2	3	4	5	6	7	8
8	9	10	11	12	13	14	12	13	14	15	16	17	18	9	10	11	12	13	14	15
15	16	17	18	19	20	21	19	20	21	22	23	24	25	16	17	18	19	20	21	22
22	23	24	25	26	27	28	26	27	28	29	30	31		23	24	25	26	27	28	29
29	30	31												30						

  

OCTUBRE							NOVEMBRE							DESEMBRE						
dl	dm	dc	dj	dv	ds	dg	dl	dm	dc	dj	dv	ds	dg	dl	dm	dc	dj	dv	ds	dg
	1	2	3	4	5	6	4	5	6	7	8	9	10	2	3	4	5	6	7	8
7	8	9	10	11	12	13	11	12	13	14	15	16	17	9	10	11	12	13	14	15
14	15	16	17	18	19	20	18	19	20	21	22	23	24	16	17	18	19	20	21	22
21	22	23	24	25	26	27	25	26	27	28	29	30		23	24	25	26	27	28	29
28	29	30	31											30	31					

**Festius i vacances**  
 Horari intensiu de 09:00 a 15:00 h

## HORARI GRUP A

HORA	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
09:00 - 10:00	ACOLLIDA	ACOLLIDA	ACOLLIDA	ACOLLIDA	ACOLLIDA
10:00 - 10:30	ESMORZAR	ESMORZAR	ESMORZAR	ESMORZAR	ESMORZAR
10:30 - 11:30	OCUPACIÓ TERAPÈUTICA	OCUPACIÓ TERAPÈUTICA	OCUPACIÓ TERAPÈUTICA	OCUPACIÓ TERAPÈUTICA	OCUPACIÓ TERAPÈUTICA
11:30 - 12:30	ESPORTS SALA T.V.	PASSEIG	CINEMA PASSEIG	PASSEIG PSICOMOTRICITAT	SALA TV ESTIMULACIÓ
12:30 - 14:15	DINAR	DINAR	DINAR	DINAR	DINAR
14:15 - 15:30	O.T. RELAX	O.T. RELAX	O.T. RELAX	O.T. RELAX	TABLET RELAX
15:30 - 16:00	PASSEIG	<b>INTERGRUPALS</b> ESTIMULACIÓ (Sala Verda) PINTURA (Sala 2) FÚTBOL (Exterior) CUINA (Menjador)	PASSEIG	<b>INTERGRUPALS</b> ZUMBA (Sala Verda) CUINA (Menjador)	OCUPACIÓ TERAPÈUTICA
16:00 - 16:25	RELAX PASSEIG		O.T. RELAX		
16:25 - 16:45					POR FIN ES VIERNES
16:45 - 17:00	COMIAT	COMIAT	COMIAT	COMIAT	COMIAT

### HORARI GRUP B

HORA	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
09:00 - 09:15	ACOLLIDA	ACOLLIDA	ACOLLIDA	ACOLLIDA	ACOLLIDA
09:15 - 10:30	O.T. ENTREPANS	O.T. ENTREPANS	O.T. ENTREPANS	O.T. ENTREPANS	BIQUINIS
10:30 - 11:00	ESMORZAR	ESMORZAR	ESMORZAR	ESMORZAR	ESMORZAR
11:00 - 12:00	OCUPACIÓ TERAPÈUTICA	ENTORN ACTIVITATS ESPORTIVES	BÀSQUET ACTIVITATS ESPORTIVES	PÀDEL COMPRA ENTREPANS	ENTORN OCUPACIÓ TERAPÈUTICA
12:00 - 13:00	COMUNICACIÓ RELAXACIÓ				
13:00 - 14:15	O.T. TABLETS	RELAXACIÓ ACTIVITATS DIGITALS	O.T. TABLETS	O.T. HORT	OCUPACIÓ TERAPÈUTICA
14:15 - 15:30	DINAR	DINAR	DINAR	DINAR	DINAR
15:30 - 16:45	<u>INTERGRUPALS</u> ESTIMULACIÓ (Sala Verda)	<u>INTERGRUPALS</u> ESTIMULACIÓ (Sala Verda) PINTURA (Sala 2) FÚTBOL (Exterior) CUINA (Menjador)	<u>INTERGRUPALS</u> VIMET (Sala 2) VIKINGOS (Sala verda)	<u>INTERGRUPALS</u> ZUMBA (Sala Verda) MÚSICA (Sala blava) FOTOGRAFIA (Sala 2) CUINA (Menjador)	<u>INTERGRUPALS</u> ZUMBA (Sala Verda)
					POR FIN ES VIERNES
16:45 - 17:00	COMIAT	COMIAT	COMIAT	COMIAT	COMIAT

### HORARI GRUPS C

HORA	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
09:00 - 09:15	ACOLLIDA	ACOLLIDA	ACOLLIDA	ACOLLIDA	ACOLLIDA
09:15 - 10:00	PASSEIG	LECTOESCRITURA COMUNICACIÓ (Sala TV)	PASSEIG	LECTOESCRITURA O.T.	PASSEIG
10:00 - 10:30	ESMORZAR	ESMORZAR	ESMORZAR	ESMORZAR	ESMORZAR
10:30 - 12:00	EMOCIONS (Sala TV) AERÒBIC (Sala Verda)	ESPORTS SANT GABRIEL BOCCIA (11h-12h)	JOC INTERACTIU (TV) EST. SENSORIAL (Verda)	ENTORN JARDINERIA	PÀDEL
12:00 - 13:00	OCUPACIÓ TERAPÈUTICA		OCUPACIÓ TERAPÈUTICA		
13:00 - 14:15	DINAR	DINAR	DINAR	DINAR	DINAR
14:15 - 15:30	TABLETS O.T.	TABLETS O.T.	TABLETS O.T.	TABLETS O.T.	OCUPACIÓ TERAPÈUTICA
15:30 - 16:45	<u>INTERGRUPALS</u> ESTIMULACIÓ (Sala Verda)	<u>INTERGRUPALS</u> ESTIMULACIÓ (Sala Verda) PINTURA (Sala 2) FÚTBOL (Exterior) CUINA (Menjador)	<u>INTERGRUPALS</u> VIMET (Sala 2) VIKINGOS (Sala verda)	<u>INTERGRUPALS</u> ZUMBA (Sala Verda) MÚSICA (Sala blava) FOTOGRAFIA (Sala 2) CUINA (Menjador)	<u>INTERGRUPALS</u> ZUMBA (Sala Verda)
					POR FIN ES VIERNES
16:45 - 17:00	COMIAT	COMIAT	COMIAT	COMIAT	COMIAT



### HORARI GRUP D

HORA	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
09:00 - 09:15	ACOLLIDA	ACOLLIDA	ACOLLIDA	ACOLLIDA	ACOLLIDA
09:15 - 10:30	O.T. TUTORIA (G7)	O.T. TUTORIA/CAPACITAT (G8)	O.T. TABLETS (G9)	O.T. TUTORIA/ CAPACITAT (G9)	O.T. MI MUNDO ES TU MUNDO MÚSICA
10:30 - 11:00	ESMORZAR	ESMORZAR	ESMORZAR	ESMORZAR	ESMORZAR
11:00 - 12:00	OCUPACIÓ TERAPÈUTICA PÁDEL	OCUPACIÓ TERAPÈUTICA MULTIESPORT BOCCIA	OCUPACIÓ TERAPÈUTICA BÀSQUET TEATRE	OCUPACIÓ TERAPÈUTICA CAMINATES ENTORN (G7)	OCUPACIÓ TERAPÈUTICA ENTORN (G8/G9) CAPACITAT (G7)
12:00 - 13:00					
13:00 - 14:15	OCUPACIÓ TERAPÈUTICA	OCUPACIÓ TERAPÈUTICA	OCUPACIÓ TERAPÈUTICA	O.T. TABLETS (G8)	OCUPACIÓ TERAPÈUTICA
14:15 - 15:30	DINAR	DINAR	DINAR	DINAR	DINAR
15:30 - 16:45	OCUPACIÓ TERAPÈUTICA LECTURA FÁCIL  INTERGRUPALS ESTIMULACIÓ (Sala Verda)	OCUPACIÓ TERAPÈUTICA  INTERGRUPALS ESTIMULACIÓ (Sala Verda) PINTURA (Sala 2) FÚTBOL (Exterior) CUINA (Menjador)	OCUPACIÓ TERAPÈUTICA  INTERGRUPALS VIMET (Sala 2) VIKINGOS (Sala verda)	OCUPACIÓ TERAPÈUTICA  INTERGRUPALS ZUMBA (Sala Verda) MÚSICA (Sala blava) FOTOGRAFIA (Sala 2) CUINA (Menjador)	OCUPACIÓ TERAPÈUTICA  INTERGRUPALS ZUMBA (Sala Verda)
					POR FIN ES VIERNES
16:45 - 17:00	COMIAT	COMIAT	COMIAT	COMIAT	COMIAT

### HORARI GRUP SOI

HORA	DILLUNS	DIMART	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
09:00 - 09:15	ACOLLIDA	ACOLLIDA	ACOLLIDA	ACOLLIDA	ACOLLIDA
09:15 - 10:00	Act. Prelaboral / Jardineria	Act. Prelaboral / Jardineria	Act. Prelaboral / Jardineria	Act. Prelaboral / Jardineria	Act. Prelaboral / Jardineria
10:00 - 10:30	ESMORZAR	ESMORZAR	ESMORZAR	ESMORZAR	ESMORZAR
11:00 - 11:15	Neteja menjador	Neteja menjador	Neteja menjador	Neteja menjador	Neteja menjador
10:30 - 12:00	Act. Prelaboral	Esport Boccia	HH laborals (Sala TV)	Act. Prelaboral	Act. Prelaboral
12:00 - 13:00			Act. Prelaboral		
13:00 - 14:15	DINAR	DINAR	DINAR	DINAR	DINAR
14:15 - 15:30	Assemblea	Act. Prelaboral	Act. Prelaboral	Act. Prelaboral	Act. Prelaboral
15:30 - 16:45	INTERGRUPAL ESTIMULACIÓ (Sala Verda)	INTERGRUPALS ESTIMULACIÓ (Sala Verda) PINTURA (Sala 2) FÚTBOL (Exterior) CUINA (Menjador)	INTERGRUPALS VIMET (Sala 2) VIKINGOS (Sala verda)	INTERGRUPALS ZUMBA (Sala Verda) MÚSICA (Sala blava) FOTOGRAFIA (Sala 2) CUINA (Menjador)	INTERGRUPALS ZUMBA (Sala Verda)
					POR FIN ES VIERNES
16:45 - 17:00	COMIAT	COMIAT	COMIAT	COMIAT	COMIAT