



## Centre Ocupacional Caviga

C/ Andorra 70 Polígon Can Calderón

08840 Viladecans

Telèfons: 936357465 - 686960560

# PROGRAMA GENERAL 2018

# ÍNDEX

<b>1</b>	<b>Definició .....</b>	<b>pàg.3</b>
	Servei de Teràpia Ocupacional (STO)	
	Servei Ocupacional d'Inserció (SOI)	
<b>2</b>	<b>Missió, visió i valors.....</b>	<b>pàg. 5</b>
<b>3</b>	<b>Organització .....</b>	<b>pàg. 7</b>
	3.1 Composició de l'equip	
	3.2 Destinataris	
	3.3 Calendari	
	3.4 Horari	
	3.5 Coordinació	
	3.6 Altres serveis	
	3.7 Col·laboracions	
<b>4</b>	<b>El nostre model d'atenció .....</b>	<b>pàg. 14</b>
	4.1 Concepció de la discapacitat intel·lectual	
	4.2 Model d'atenció	
	4.2.1 Model de suports	
	4.2.2 Planificació centrada en la persona	
	4.2.3 Qualitat de vida	
	4.2.4 Suport conductual positiu	
	4.3 Pla de Suport	
	4.4 Estil d'Intervenció	
	4.5 Programació de Centre	
	4.5.1 Programació d'activitats del STO	
	4.5.2 Programació d'activitats del SOI	
	4.6 Projectes C.O. Caviga 2018	
<b>5</b>	<b>Criteris de gratificació .....</b>	<b>pàg. 43</b>
<b>6</b>	<b>Annexos .....</b>	<b>pàg. 46</b>

# 1. DEFINICIÓ

El Centre Ocupacional és un servei i establiment d'atenció diürna on s'atén a persones amb discapacitat intel·lectual, majors de 18 anys, en edat laboral i que la seva disminució no els hi permet, de forma temporal o definitiva, la seva integració en una empresa ordinària o en un Centre Especial de Treball.

El Centre Ocupacional Caviga està ubicat a la localitat de Viladecans, C/Andorra 70 (08840), amb telèfon 936357465. Dóna atenció a persones amb discapacitat intel·lectual de les localitats de Castelldefels, Gavà i Viladecans. A l'actualitat també dóna atenció excepcionalment a 2 persones de Begues.

El Centre Ocupacional Caviga disposa d'una capacitat assistencial registral de 94 places.

Disposa de dos serveis:

- **Servei de Teràpia Ocupacional (STO)**

És un servei i establiment que té per objecte facilitar als seus usuaris/es una atenció diürna integral que els hi permeti assolir, dins les possibilitats de cadascú i a través d'un pla de suport individual, la màxima qualitat de vida.

Aquest servei té una capacitat registral per a 80 usuaris/es.

A data d'avui, 1 de gener de 2018, el servei dóna atenció a 79 usuaris/es, i d'aquests, 41 usuaris/es tenen assignada la figura d'auxiliar (STO+A).

- **Servei Ocupacional d'Inserció (SOI)**

El Servei Ocupacional d'Inserció (SOI) forma part del servei de centre ocupacional i s'estructura de forma diferenciada de les activitats productives pròpies d'un centre especial de treball i en conseqüència ni en pot formar part ni pot constituir una fase prèvia del procés productiu d'aquest. Les seves funcions són pròpies i diferenciades de les activitats del Servei de Teràpia Ocupacional.

Té per objecte facilitar als seus usuaris/es una atenció diürna integral que els hi permeti, dins les possibilitats de cadascú, potenciar i conservar les capacitats laborals per tal que els usuaris/es estiguin en disposició d'integrar-se a l'activitat laboral quan les circumstàncies ho permetin.

Aquest servei té una capacitat registral per a 14 usuaris/es. A data d'avui, 1 de gener de 2018, el servei dóna atenció a 14 usuaris/es.

El Servei de Teràpia Ocupacional i el Servei Ocupacional d'Inserció ofereixen, d'acord a la *legislació vigent*:

*Ajustament personal i social*: consisteix en un conjunt d'activitats dirigides als usuaris/es que, amb la participació directa per la seva part, té com objectiu l'habilitació estructural de la persona i una millora de la relació amb l'entorn cívic.

Aquestes activitats ocupen, per norma general, un 50% del temps diari al centre.

Així mateix, el Servei de Teràpia Ocupacional, d'acord a la legislació vigent, ofereix:

*Ocupació terapèutica*: consisteix en tasques en les quals, evitant, sempre que sigui possible, les simples ocupacions rutinàries, els usuaris/es han de percebre l'èxit d'un resultat material satisfactori. L'objectiu de l'ocupació terapèutica no és aconseguir productes per ser objecte de comercialització.

El Servei Ocupacional d'Inserció, d'acord amb la legislació vigent, ofereix:

*Activitats prelaborals*: enteses com totes aquelles tasques destinades a afavorir l'adquisició o manteniment d'hàbits laborals i coneixements professionals que puguin facilitar la seva integració futura dins l'àmbit laboral. El producte d'aquestes activitats no pot servir ni formar part de cap procés productiu que tingui per objecte la comercialització.

Els percentatges de dedicació a l'ajustament i a l'ocupació terapèutica (STO)/activitat prelaboral (SOI) es dissenyen per a cada persona d'acord a la legislació vigent (decret 279/1987).

## 2. MISSIÓ, VISIÓ I VALORS

### MISSIÓ

El Centre Ocupacional Caviga és una entitat que treballa per la millora de la qualitat de vida de les persones amb discapacitat intel·lectual i les seves famílies, generant suports i oportunitats pel desenvolupament del projecte de vida de cada persona i promovent un entorn inclusiu i compromès.

### VISIÓ

El Centre Ocupacional Caviga vol ser una organització de referència pel que fa a la qualitat en l'atenció cap a les persones amb discapacitat intel·lectual. Partint d'aquesta voluntat vol distingir-se per:

- Ser un centre on les persones amb discapacitat siguin protagonistes del seu projecte de vida.
- Ajudar a que les persones amb discapacitat i les seves famílies tinguin els mateixos drets i obligacions que la resta de persones de la societat. Treballar per aconseguir una societat més inclusiva.
- Esdevenir una entitat basada en el treball en equip que es caracteritzi per bones pràctiques professionals.

### VALORS

Relacionats amb les persones:

**Autonomia:** Desenvolupar el màxim les capacitats de la persona, per tal de facilitar que assoleixi el grau més alt possible d'autonomia personal i lliure elecció.

**Autodeterminació:** Garantir el dret a decidir sobre les qüestions que afecten la seva pròpia vida oferint els suports necessaris.

**Igualtat de drets i d'oportunitats:** Vetllar per a què les persones amb discapacitat intel·lectual tinguin els mateixos drets i oportunitats que totes les persones de la societat.

Relacionats amb l'organització:

**Compromís i inclusió social:** Treballar de forma col·laborativa i en xarxa, promovent la sensibilització de la societat i fer participar a la persona amb discapacitat en els entorns comunitaris.

**Professionalitat i treball en equip:** Treballar de forma participativa i interdisciplinar.

# 3. ORGANITZACIÓ

## 3.1 Composició de l'equip

Seguint la normativa vigent, el Conveni col·lectiu de treball del sector de tallers per a persones amb discapacitat intel·lectual de Catalunya (codi de conveni núm. 79000805011995, el Centre Ocupacional Caviga disposa dels mòduls necessaris de personal tècnic i de suport per la realització de les seves funcions. La previsió de la plantilla per a l'any 2018 és:

- 1 Directora/Gerent
- 1 Pedagóg amb funcions de Director Tècnic
- 1 Psicòloga
- 1 Pedagóg a temps parcial
- 1 Treballadora Social
- 10 Monitors/es STO, (1 a temps parcial)
- 1 Monitor SOI
- 6 Auxiliars (1 a temps parcial)
- 1 Cap d'administració
- 1 Administrativa a temps parcial

L'equip tècnic està format per tots els professionals del centre que atenen als usuaris/es de forma directa o indirecta. En concret el formen:

- Director tècnic
- Psicòloga
- Pedagóg
- Treballadora Social
- Monitors/es
- Auxiliars

## 3.2 Destinataris

S'atén a usuaris/es d'STO, d'STO amb auxiliar i de SOI, segons la seva valoració a l'EVO i segons les dades registrals dels respectius serveis. De forma general, està especificat en el llistat d'usuaris segons el servei que utilitzen.

Les persones ateses al Centre Ocupacional estan distribuïdes en grups segons les seves necessitats personals, tot respectant la normativa vigent (decret 297/1987) en relació a les ràtios de personal, amb un monitor-tutor i els respectius auxiliars.

Els usuaris/es d'STO es distribueixen en grups heterogenis i/o homogenis en funció del tipus d'activitat que realitzen, tenint en compte les seves capacitats, limitacions, necessitats i característiques personals per garantir els objectius proposats als seus plans de suport individuals.

Els usuaris/es del SOI estan agrupats al mateix grup per tal de potenciar i conservar les capacitats laborals que els permeti integrar-se a l'activitat laboral.

## 3.3 Calendari

El Centre Ocupacional Caviga disposa d'un calendari anual i romandrà tancat per vacances i festius, segons fixa el conveni laboral d'aplicació al nostre sector (Veure annex núm.1).

## 3.4 Horari

L'horari d'atenció als usuaris/es serà de quaranta hores setmanals, vint d'aquestes seran destinades a activitats d'ocupació terapèutica i les altres vint, es destinaran a activitats d'ajust personal i social (Decret 279/1987, del 27 d'agost). Les quaranta hores totals d'atenció aniran repartides de 9:00 a 17:00 hores de dilluns a divendres. Dins d'aquest horari, els usuaris/es tenen una hora i quart per dinar i realitzar activitats de lleure (v. Annex núm. 2, 3, 4 i 5). L'horari d'atenció podrà modificar-se excepcionalment si les activitats ho requereixen (festes, sortides, viatges...).



## 3.5 Coordinació

### 3.5.1 Coordinació Interna

#### **Reunions de seguiment amb monitors/es**

Es poden realitzar els dilluns, dimarts, dijous i divendres de 8:30 a 9:00 hores. Hi participen els monitors/es de manera individual o grupal segons els temes o necessitats amb la Directora, Director Tècnic, Psicòloga, Pedagog i la Treballadora Social.

També s'incorporaran, en cas que sigui necessari, els auxiliars per a parlar d'accions concretes a l'hora d'intervenir amb els usuaris/es.

Els continguts d'aquestes reunions són els següents:

- Seguiments dels plans de suport individuals: valoració del nivell d'assoliment dels aprenentatges, propostes d'intervenció, etc.
- Seguiment de la programació específica d'activitats.
- Planificació i preparació d'activitats i recursos.
- Seguiment de casos individuals.
- Seguiment de la dinàmica grupal.
- Assessorament en quant a pautes d'intervenció i disseny d'abordatges terapèutics.

#### **Reunions de coordinació general:**

Es realitzen els dimecres de 8:30 a 9:00 hores. En aquestes reunions es parlaran temes de caràcter general i de caràcter tècnic. Hi participen els components de l'equip i els seus continguts són:

- Informació general sobre el servei i persones ateses.
- Coordinació i intercanvi d'informació sobre les diferents programacions d'activitats de grup.
- Programació i preparació d'activitats conjuntes i generals: festes, sortides, etc.
- Qüestions organitzatives.

- Programació i preparació de les activitats d'ocupació terapèutica i activitats prelaborals.
- Seguiment d'usuaris/es: tractament i exposició de casos segons prioritats individuals dels usuaris. Intercanviar informació i diferents punts de vista per establir uniformitat de criteris en les intervencions d'aquells usuaris/es que presenten necessitats especials.
- Seguiment i programació d'activitats grupals, intergrupals i tallers d'habilitats adaptatives.

### **Reunions de l'equip de gestió i coordinació:**

Es porten a terme un matí a la setmana, dimarts de les 10:30 a 12:30 hores, i hi participen la Directora , el Director Tècnic, la Psicòloga, el Pedagóg i la Treballadora Social amb els següents continguts:

- Qüestions o propostes organitzatives.
- Intercanvi d'informació general.
- Intercanvi d'informació sobre els casos treballats durant la setmana, a nivell de plans de suport individuals, entrevistes amb la família, etc.
- Seguiment de casos i propostes d'intervenció en situacions que ho requereixen.

### **Jornada tècnica:**

Es realitza en el mes d'octubre, de dilluns a divendres (excepte els dimarts) de 8:30 a 9:00h, per a valorar el funcionament general del centre i les activitats, així com per a proposar els canvis necessaris que afectin al programa general de l'any següent.

### 3.5.2 Coordinació Externa

- Coordinació amb ens externs, sempre que les circumstàncies ho precisen, i en el format requerit (reunió, coordinació telefònica, etc.). La coordinació es realitza amb els Ajuntaments de Begues, Castelldefels, Gavà i Viladecans.
- Instal·lacions esportives Podium Viladecans.
- Generalitat de Catalunya: Departament de Treball, Afers socials i Famílies: EVO, CAD i Serveis Territorials.
- DINCAT.
- Cordibaix.
- Biblioteca Municipal de Viladecans.
- Associació de Familiars C.O. Caviga.
- Diputació de Barcelona.
- SESM-DI - Servei Especialitzat en Salut Mental per les Persones amb Discapacitat Intel·lectual.
- Equip de Treballs en Benefici de la Comunitat de l'Institut de Reinserció Social del Departament de Justícia-Generalitat de Catalunya.
- Serveis residencials.
- Empreses externes que porten a terme el servei de menjador, de monitors/es de menjador i de neteja.
- Relacions amb CET i/o empresa ordinària.
- Entitats de Lleure - ADISGA , ASDIVI i altres.

## 3.6 Altres Serveis

### 3.6.1 Atenció pedagògica, psicològica i social

L'atenció a la persona amb discapacitat intel·lectual és una atenció integral que considera a la persona com una unitat.

La biologia de la persona, la salut, característiques fisiològiques, etc. Per aquesta raó, caldrà coneixement de les indicacions dels serveis mèdics que s'ocupin de la salut de cada usuari/a (medicació, revisions, etc.).

La psicologia de la persona es refereix de forma àmplia a les característiques personals, estats d'ànim, afectivitat, intel·ligència, salut mental, etc.

El component social fa referència a les condicions de relació des del cercle més proper fins a la societat en què està immers.

### 3.6.2 Servei de menjador

El servei de menjador facilita l'atenció als usuaris/es durant els migdies. La durada d'aquest servei és de dues hores i mitja. S'estableixen dos torns per dinar per a optimitzar les instal·lacions del centre.

Les activitats que engloba el servei de menjador són: dinar, higiene bucal i personal, lleure i descans. Aquestes són considerades d'ajustament personal i social.

El servei de menjador està cobert per dues empreses externes. Aquest any surten a concurs els dos serveis, de moment i fins que:

- El personal de servei i el menjar el cobreix l'empresa de càtering Fundació Cassià Just - Cuina Justa, oferint als usuaris/es del Centre Ocupacional Caviga una dieta equilibrada amb diferents menús en funció de les necessitats a cobrir: basal, règim, sense colesterol, per diabètics, sense gluten per celíacs, vegetarià, etc.
- El servei de monitors és cobert per l'empresa Teno, oferint als usuaris/es l'atenció requerida en cada moment.

### 3.6.3 Servei de transport

A inici de l'any es va adjudicar a l'empresa Jiménez-Dorado el servei de transport. Aquest servei es pot prestar mentre s'estableixi conveni amb el conveni marc del transport adaptat del Consell Comarcal del Baix Llobregat i l'Entitat Metropolitana del Transport (EMT), facilitant

l'arribada i tornada dels usuaris/es al Centre Ocupacional des dels municipis de Castelldefels, Gavà i Viladecans.

## **3.7 Col·laboracions**

### **3.7.1 Programa de Treballs en Benefici de la Comunitat**

Aquest any continuem amb el conveni de col·laboració amb el Departament de Justícia de la Generalitat per participar en el Programa de Treballs en Benefici de la Comunitat. Les persones que participen en aquest programa col·laboren en el centre realitzant tasques de manteniment, jardineria i de suport al servei de menjador.

### **3.7.2 Programa de pràctiques**

El C.O. Caviga participarà en el programa de pràctiques amb entitats o centres educatius de referència de la comarca amb convenis de col·laboració per a la formació pràctica de cursos relacionats en l'àmbit de l'atenció a les persones.

També col·laborem amb el programa Òrbita, emmarcat dins d'un conveni entre el Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya i l'Ajuntament de Viladecans, que atén a aquells alumnes que necessiten un incentiu o motivació especial per tal de superar satisfactòriament l'Educació Secundària Obligatòria. Des de el nostre centre els oferirem una experiència formativa en el món laboral.

### **3.7.3 Programa de col·laboració amb centres educatius**

Aquest any tenim previst fer diferents tallers educatius per ensenyar i sensibilitzar del què som capaços de fer. Seran dirigits principalment a escoles i instituts de la zona. Pretenem col·laborar fent diferents tallers de roses de paper, sabons i espelmes artesanals amb els CEIPs Mediterrània i Dr. Trueta, els col·legis Sagrada Família de Viladecans, Santo Àngel i Immaculada Concepció de Gavà i l'INS Camps Blancs de Sant Boi.

# 4. EL NOSTRE MODEL D'ATENCIÓ

## 4.1 Concepció de la discapacitat intel·lectual

El programa general del centre parteix de la definició de discapacitat intel·lectual de l'Associació Americana de la Discapacitat Intel·lectual i del Desenvolupament (AAIDD) de 2012: “La discapacitat intel·lectual es caracteritza per limitacions significatives tant en el funcionament cognitiu como en la conducta adaptativa tal i como s’ha manifestat en les habilitats adaptatives conceptuals, socials y pràctiques. Aquesta discapacitat s’origina abans dels 18 anys.” (Luckasson y Cols, 2012).

Segons Luckasson et al. (2002) especifiquen en aquesta definició cinc premisses fonamentals que convé descriure per la importància de la seva aplicació:

1. Les limitacions en el funcionament present s’han de considerar en el context dels ambients comunitaris típics dels iguals en edat i cultura.
2. Una avaluació vàlida té en compte la diversitat cultural i lingüística, així com les diferències en la comunicació i en aspectes sensorials, motors i culturals.
3. En una persona, les limitacions coexisteixen habitualment amb capacitats.
4. Un propòsit de la descripció de les limitacions és el desenvolupament d’un perfil de les necessitats de suport.
5. Si es mantenen els suports personalitzats apropiats durant un període de temps continuat, el funcionament en la vida de la persona amb discapacitat intel·lectual generalment millorarà.

Aquesta definició implica una comprensió de la discapacitat des d’una perspectiva ecològica i multidimensional, que requereix respondre amb intervencions centrades en les fortaleeses individuals i emfatitzar el paper dels suports per millorar el funcionament de la persona.

És necessari desenvolupar un sistema de suports integral a partir de les fortaleeses, les fites i les necessitats de suport de cada persona per a què pugui accedir a les demandes de l’entorn. Els

suports tenen un paper fonamental en la millora del funcionament individual de l'individu. La manifestació de la discapacitat intel·lectual, suposa la interacció recíproca entre la habilitat intel·lectual, conducta adaptativa, participació, context i suports individualitzats.

## 4.2 Model d'atenció

El nostre Model d'atenció es basa en quatre components bàsics:

- Model de suports
- Planificació Centrada en la Persona
- Qualitat de vida
- Suport conductual positiu

Aquests estan fortament relacionats entres si mateixos i s'han d'articular mitjançant una planificació individual (PSI) capaç de determinar quins suports necessita la persona per assolir les fites i objectius que desitja aconseguir. Aquesta planificació s'ha d'articular entorn a la persona, a les seves necessitats, als seus desitjos i a les seves preferències, és a dir, mitjançant una Planificació Centrada en la Persona per a la millora de la qualitat de vida.

### 4.2.1 Model de Suports

Els suports constitueixen un univers de recursos que milloren el funcionament de la persona. Les necessitats de suport de cada persona difereixen tant quantitativament (en número) com qualitativament (en naturalesa).

Aquest model ofereix una descripció de les persones amb discapacitat basada en les seves necessitats personals i les seves aspiracions deixant de banda els seus dèficits.

El sistema de suport és un procés de cinc components:

1. Identificar les experiències i fites de vida desitjades

2. Determinar el perfil i la intensitat de les necessitats de suport.
3. Desenvolupar el Pla de suports individualitzat
4. Supervisar el progrés
5. Avaluació del procés

Per a analitzar les necessitats de suport de la persona amb discapacitat intel·lectual es necessita un instrument per mesurar-les (Escala EIS).

#### 4.2.2 Planificació centrada en la persona

La Planificació Centrada en la Persona s'estructura com un procés d'escolta contínua i d'aprenentatge centrat a esbrinar què és important per la persona, tant en la relació amb la seva vida present com en relació amb els seus plans de futur. En aquest procés participen tant la persona amb discapacitat intel·lectual com totes les persones que mantenen un fort vincle amb ella (familiars, professionals i amics), sempre que la persona accepti la seva participació.

Les avantatges de la Planificació Centrada en la Persona són:

- Respecte per la individualitat i les diferències personals
- Capacita a les persones
- Permet un ús eficient dels serveis
- Considera la vida de la persona en totes les facetes
- Dona suport a les persones per ajudar-les a descobrir el futur que desitgen



### 4.2.3 Qualitat de vida

Una definició formulada per Schallock (2000) va ser la següent: “La qualitat de vida és un concepte que mostra les condicions de vida desitjades per una persona relatives a les vuit dimensions troncales de la seva vida: benestar emocional, relacions interpersonals, benestar material, desenvolupament personal, benestar físic, autodeterminació, inclusió social i drets.”

En l'actualitat existeix un consens internacional sobre els aspectes essencials del constructe de qualitat de vida (Schallock i Verdugo 2008):

1. La qualitat de vida es compon dels mateixos indicadors i relacions que són importants per a totes les persones.
2. La qualitat de vida s'experimenta quan les necessitats de la persona són satisfetes i quan es té la oportunitat de millorar en les àrees vitals més importants.
3. La qualitat de vida té components subjectius i objectius, però és fonamental la percepció de l'individu la que reflexa la qualitat de vida que experimenta.
4. La qualitat de vida es basa en les necessitats, les eleccions i el control individual.
5. La qualitat de vida és un constructe multidimensional influït per factors personals i ambientals, tals com les relacions d'intimitat, la vida familiar, l'amistat, el treball, el veïnat, la ciutat o lloc de residència, l'habitatge, l'educació, la salut, el seu nivell de vida i l'estat de la pròpia nació.

En aquest sentit es defineix la Qualitat de vida com un estat desitjat de benestar personal que:

- a) és multidimensional
- b) té propietats universals i propietats lligades a la cultura
- c) té components objectius i subjectius
- d) està influenciat per característiques personals i factors ambientals.

Aquest model es fa operatiu a través de vuit dimensions de la Qualitat de vida i els seus indicadors:

DIMENSIONS	INDICADORS
Factor benestar	
Benestar Emocional (BE)	Felicitat (satisfacció, goig, humor) Autoconcepte i absència d'estrès o sentiments negatius (seguretat i experiències positives)
Benestar físic (BF)	Salut (funcionament, símptomes, forma física, nutrició) Activitats quotidianes (mobilitat) Activitats físiques incloent les de oci
Benestar material (BM)	Situació econòmica (ingressos, prestacions) Treball (situació laboral, entorn laboral) Habitatge (tipus de residència, propietats)
Factor independència	
Desenvolupament personal (DP)	Formació i aprenentatges Competència personal (cognitiva, social i pràctica)
Autodeterminació (AU)	Autonomia i control personal Fites i valors personals (desitjos, expectatives) Eleccions (Oportunitats, opcions, preferències)
Factor de participació social	
Relacions interpersonals (RI)	Interaccions (xarxes socials, contactes socials) Relacions (família, amics, iguals) Suports (emocional, físic i econòmic)
Inclusió social (IS)	Integració i participació en la comunitat Rols comunitaris (contribuent, voluntari) Suports socials (xarxes de suports, serveis)
Drets (DE)	Humans (respecte, dignitat, igualtat) Legals (ciutadans, accés, processos legals i tractament legal just)

Aquestes dimensions i els seus indicadors ofereixen una estructura per l'avaluació de les necessitats i per la planificació dels suports en el marc de la Planificació Centrada en la Persona i el Model de Suports.

#### 4.2.4 Suport Conductual Positiu

El Suport Conductual Positiu és un plantejament que ofereix els suports necessaris per aconseguir canvis conductuals utilitzant estratègies positives (no aversives).

La conducta problemàtica es aquella que per la seva intensitat, durada o freqüència afecta negativament al desenvolupament personal de la persona, així com de les seves oportunitats de participació en la comunitat.

Les conductes problemàtiques tenen una causa concreta i no poden interpretar-se i considerar-se com un simple símptoma de la discapacitat i propi d'aquesta. Quan aquestes succeeixen, són indicatiu de que alguna cosa en l'ambient no s'adapta a les necessitats de la persona.

El Suport Conductual Positiu s'estructura entorn a quatre fonaments bàsics en relació amb les conductes problemàtiques i l'eficàcia de la intervenció:

- Les conductes problemàtiques estan directament relacionades amb el context en el que es produeixen.
- Les conductes problemàtiques tenen una funció molt concreta per la persona que les presenta.
- Les intervencions més eficaces es basen en un profund coneixement de la persona, dels seus contextos socials i de la funció que en aquests contextos exerceixen les seves conductes problemàtiques.
- El suport conductual positiu s'ha de basar en valors respectuosos de la dignitat de la persona, de les seves preferències i de les seves fites individuals.

La finalitat última del Suport Conductual Positiu és aconseguir resultats significatius a llarg termini. L'èxit no es mesura només en termes de disminució de les conductes problemàtiques, sinó també en la millora en l'ús de les habilitats alternatives i en la qualitat de vida de la persona.

### 4.3 Pla de Suport Individual

El procés d'atenció a l'usuari/a parteix del coneixement de cada una de les persones ateses al centre, per tal de detectar les seves necessitats i oferir-li els suports que necessita amb l'objectiu de que millori el seu funcionament individual.

Cada usuari/a tindrà un Pla de suport individual (PSI) elaborat per l'equip tècnic amb la participació activa de les persones usuàries i de les famílies o tutors. Es valoraran els seus desitjos, les seves necessitats de suport i les seves capacitats.

El PSI és un document escrit en el que es concreten les accions que es portaran a terme respecte a l'usuari/a per un període de cinc anys, segons ho marca el Decret 279/1987 (tot i així, es revisarà sempre que faci falta en funció de les necessitats i la situació actual de l'usuari/a).

L'elaboració del PSI es basa en el Model de Qualitat de Vida (Robert Shalock). En el PSI es recullen els objectius a treballar, la metodologia, temporalitat i les persones responsables de dur a terme les activitats per assolir-los.

Per tal de garantir que els PSI tinguin incidència en la persona, cal fer un seguiment de treball. Per aquest motiu, periòdicament, es valoren els objectius en vigència. Aquest control permet modificar aquelles metodologies que no estan aportant els resultats esperats, concretar objectius, i ajustar-los a la realitat de la persona. Com a mínim una vegada a l'any, es revisa el PSI en reunions de coordinació de l'equip.

Per tal de poder trobar claus per millorar certes conductes desadaptades que puguin sorgir en la vida diària del centre o en les activitats, s'elaborarà, en els casos que sigui necessari, un Pla Individual d'Intervenció en el que s'utilitzaran instruments de registre com l'Scatter Plot, l'ABC, l'EIS, l'inventari de conductes problemàtiques o altres que s'elaborin segons les necessitats.

L'enfocament de la Programació es relaciona amb una perspectiva de Planificació Centrada en la Persona (PCP) (Schartz, Jacobson i Holburn, 2000; Wehmeyer, 2002):

- ✓ Les activitats, els serveis i els suports dirigits a la persona s'han de basar en els seus somnis, preferències, fortaleces i capacitats.
- ✓ S'ha d'incloure a l'usuari/a i a les persones significatives del seu entorn en la planificació del seu estil de vida i, a més, han de poder exercir control i prendre decisions ben informades.
- ✓ La persona ha de poder fer eleccions i prendre decisions significatives en base a les seves experiències.
- ✓ La persona ha de poder utilitzar, quan sigui possible, els suports naturals i comunitaris.
- ✓ Les activitats, els suports i els serveis han de fomentar les habilitats per tal d'aconseguir relacions interpersonals, inclusió comunitària, dignitat i respecte.
- ✓ Cal potenciar al màxim les oportunitats i experiències de la persona, d'acord amb la disponibilitat de recursos humans i materials.
- ✓ La planificació ha de promoure la col·laboració i assegurar el compromís continuat de la persona.

Aquesta manera d'entendre la discapacitat intel·lectual és la que fonamenta el treball amb els usuaris/es que acudeixen al Centre Ocupacional Caviga.

#### 4.4 Estil d'intervenció

Considerem el centre com un context d'interacció de l'usuari/a amb els companys i professionals. Totes les persones del centre són persones adultes i les relacions que s'estableixin han de respondre a les pròpies d'aquesta etapa vital.

La relació del professional amb l'usuari/a ha d'estar presidida pel respecte a la seva persona i per tant, a les seves característiques, necessitats i interessos personals. Com un aspecte important cal tenir en compte el respecte a la intimitat de la persona, tant a nivell físic com a

nivell del tracte de la informació personal (tractant-la en els espais i amb les persones adequades i amb la màxima confidencialitat i secret professional).

En l'atenció diària als usuaris, les intervencions dels professionals, malgrat siguin dirigides a un grup d'usuaris, han de treballar els objectius del Pla de Suport Individual (PSI) de cada persona. Per tant és imprescindible una atenció individualitzada per part del monitor/a, que s'ha de posicionar com a acompanyant dels progressos de l'usuari/a.

Els professionals d'atenció directa han de partir d'un enfocament basat en l'acompanyament socioeducatiu, ja que esdevé una manera d'entendre la relació entre el professional que intervé i la persona amb discapacitat, basada en el respecte i la confiança.

L'objectiu és l'acompanyament a les persones en els propis projectes de vida, ensenyant-les a triar i oferint suports perquè puguin respondre a les exigències de l'entorn, interaccionar-hi i desenvolupar-se plenament a tots nivells per aconseguir una vida de qualitat. La persona amb discapacitat ha d'esdevenir protagonista de les seves accions i n'ha de viure les conseqüències. Per tant, un punt essencial de l'acompanyament educatiu haurà de ser fomentar l'autodeterminació a tots nivells, i ensenyar a la persona a decidir sobre els aspectes de la seva vida, del seu temps i de la feina. Com a professional acompanyant, caldrà també orientar en les decisions i oferir suports en la consecució dels canvis.

Els suports com recursos i estratègies que tenen l'objectiu de promoure el desenvolupament, l'educació, els interessos i el benestar d'una persona i que milloren el funcionament individual. Els serveis són un tipus de suport que proporcionen els professionals i les institucions. El funcionament individual resulta de la interacció dels suports amb les dimensions següents: habilitats intel·lectuals, conducta adaptativa, participació, interacció i rols socials, salut i context.

Les àrees de suport en les quals ens basarem són: desenvolupament humà, ensenyament i educació, vida a la llar, vida a la comunitat, treball, salut i seguretat, conductual, social i protecció i defensa.

## 4.5 Programació d'activitats del centre

### 4.5.1 Programació d'activitats del STO

El programa d'activitats presenta la flexibilitat necessària per garantir la millora del servei del centre. Per tant seran els usuaris/es del centre els que, a través de les seves necessitats, demandes i motivacions personals, aniran configurant els últims nivells de concreció d'aquest programa d'activitats.

En el **Servei de Teràpia Ocupacional** les activitats d'ajustament personal i social, així com l'ocupació terapèutica, es realitzaran generalment en grups homogenis amb el seu monitor/a. Els usuaris estaran distribuïts en grups amb el mateix perfil de necessitats de suport per a formar grups amb similars capacitats i limitacions. Per tal de confeccionar aquests grups es tindran en compte les necessitats dels suports i el nivell d'autonomia.

Hi ha 10 grups que s'identifiquen per l'assignació d'un número del 1 al 10. Cada monitor és l'encarregat d'un dels grups i els auxiliars donen suport a les persones amb més necessitats.

El STO està dividit en tres grups homogenis A, B i C segons les necessitats de suport:

- Grup A: els grups 1, 2 i 3 tenen un monitor/a per cada 6 usuaris/es.  
El grup A disposa de 2 auxiliars de monitor.
- Grup B: els grups 4, 5, 6 i 7 tenen un monitor/a per cada 8 usuaris/es.  
El grup B disposa de 2 auxiliars de monitor.
- Grup C: els grups 8, 9 i 10 tenen un monitor/a per cada 10 usuaris/es.  
El grup C disposa d'1 auxiliar de monitor.

El Programa del Centre Ocupacional per l'any 2018 presenta les següents activitats:

- Activitats d'ajustament personal i social
- Activitats d'ocupació terapèutica

---

## ACTIVITATS D'AJUSTAMENT PERSONAL I SOCIAL

---

L'Ajustament personal i social consisteix en un conjunt d'activitats dirigides als usuaris/es que, amb la participació directa per la seva part, té com objectiu l'habilitació estructural de la persona i una millora de la relació amb l'entorn cívic.

Aquestes activitats ocupen, per norma general, un 50% del temps diari al centre.

A partir de les activitats d'ajustament personal i social es treballen les següents habilitats adaptatives: desenvolupament humà, ensenyament i educació, vida a la llar, vida a la comunitat, treball, salut i seguretat, conducta, sociabilitat i protecció i defensa.

### Activitats d'ajustament personal i social comunes a tots els grups

Dins de les activitats d'ajustament personal i social, hi ha unes que són comunes per a tots els grups:

#### **Acollida/Comiat**

Aquesta activitat es realitza cada dia amb el seu monitor/a. En aquests espais els usuaris/es treballen hàbits d'ajustament personal i social relacionats amb el començament i la cloenda de la jornada, com són saludar en entrar i sortir del centre, donar informacions relacionades amb el centre, adreçar-se al lloc de treball, realitzar la llista d'assistència, llegir el menú del dia, treballar l'horari i l'agenda, realitzar encàrrecs, netejar i recollir l'espai de treball, etc.

#### **Esmorzar – Dinar – Lleure**

El temps d'esmorzar és de 30 minuts i el de dinar d'una hora i quart. Aquest espai és per esmorzar, dinar, descansar, gaudir del temps lliure i treballar hàbits relacionats amb l'alimentació, higiene i cura personal. Hi haurà dos torns per esmorzar (de 10:00 a 10:30h i de 10:30 a 11:00h.) i per dinar (de 13:00 a 14:15h i de 14:15 a 15:30h).



Els grups A i C esmorzaran i dinaran en el primer torn i els grups B i el SOI esmorzaran i dinaran en el segon torn.

### **Intergrupals**

Els monitors/es proposen una activitat intergrupals per a realitzar durant aquest curs. Cada usuari/a tria una d'aquestes activitats prioritzant els seus interessos personals.

Les activitats intergrupals (usuaris/es de diferents grups del STO i usuaris/es del SOI) que ofereix el centre per a aquest any són:

- Bollywood
- Cuina
- Estimulació sensorial
- Fotografia
- Futbol
- Hip Hop
- Mac Gyver
- Musicals
- Tai-txi
- Vímet

### **Activitats extraordinàries**

Aquestes activitats no estan incloses en l'horari general de centre, però s'entén que són activitats que responen a la necessitat de treballar en un context diferent. Són activitats d'ajust personal i social que apareixeran en la programació de manera puntual. Amb elles es pretén que els usuaris/es del centre es desenvolupin més autònomament, treballin altres habilitats i coneguin altres entorns, participant de les tradicions i costums que són celebrades per tothom. Les activitats extraordinàries que estan previstes per aquest any són:

- Celebració de diferents festes populars: Carnestoltes, Diada de Sant Jordi, Revetlla de Sant Joan, Festa de l'estiu, Festa de la castanyada i Festa comiat de curs.

- Sortides: aquestes activitats tenen una periodicitat trimestral per a conèixer diferents espais i activitats del nostre entorn. A l'hora de programar les sortides es tenen en compte les preferències i desigs dels usuaris/es.
- Jornada esportiva: es realitza un dia a l'any i els usuaris/es participen de les diferents modalitats esportives: atletisme, diana, petanca, bitlles, futbol i bàsquet.

Cal dir que el programa d'activitats gaudeix de flexibilitat, ja que a més de les activitats mencionades, es poden afegir noves activitats.

## Activitats d'ajustament personal i social Grup A

### Aficions

En aquest espai, que es realitza amb el seu monitor/a, es treballen aspectes relacionats amb l'oci i les seves aficions. Es potenciarà l'autodeterminació a l'hora de decidir les activitats que es realitzen en aquest espai.

### Esports

Activitat que es realitza dues hores a la setmana tenint en compte les necessitats, capacitats motrius i condicions físiques dels usuaris/es. Aquesta activitat potencia el desenvolupament físic i psíquic dels usuaris/es.

Per aquest any s'han programat les següents activitats esportives:

- Caminar
- Bitlles
- Diana
- Estiraments bàsics

### Passeig exterior

Aquesta activitat consisteix en sortir del centre un cop a la setmana i gaudir d'una passejada per l'entorn més proper del taller. Sempre s'intenta que siguin espais naturals, tranquils i poc transitats per vehicles. Es realitza amb un grup de sis persones i té una durada aproximada de dues hores.

### Piscina / Gimnàstica / Audiovisuals

L'Activitat de Piscina es realitza un cop per setmana en un pavelló esportiu fora del centre, on els professionals d'atenció directa (monitors/es i auxiliars) seran els responsables de l'acompanyament dels usuaris/es. En aquest espai també es treballaran diferents aspectes de la higiene personal i de la cura diària del seu cos, salut i seguretat i ús de la comunitat.

Els usuaris/es que, per diferents motius, no realitzen aquesta activitat fan: Gimnàstica, consistent en realitzar exercicis bàsics d'escalfament i activació del cos amb la finalitat de potenciar el desenvolupament físic i psíquic dels usuaris/es; Audiovisuals, consistent en realitzar jocs senzills d'ordinador de forma conjunta.

### **Relaxació / Passeig**

Aquestes activitats es realitzen de forma rotativa i amb una durada de dues hores.

L'activitat de Relaxació consisteix en posar en pràctica diverses tècniques per tal que els usuaris/es participants visquin un moment de calma i tranquil·litat durant el dia.

L'activitat de Passeig consisteix en realitzar una passejada per l'entorn del centre amb la finalitat de potenciar el desenvolupament físic i psíquic dels usuaris/es.

### **Art-teràpia / loga**

Mitjançant diferents tècniques i materials, es tracta de gaudir d'un espai de creació artística on les persones participants mostrin de forma lliure el que surt de la seva imaginació.

L'activitat de loga consisteix en realitzar exercicis bàsics seguint les indicacions dels vídeos i donant els suports físics necessaris per tal de que cada participant els porti a terme de la millor manera possible.

### **Jocs**

Es tracta de diferents dinàmiques lúdiques on l'objectiu és passar una bona estona amb els companys/es i gaudir d'un clima de relació positiva entorn al joc que toqui cada setmana. Es potenciarà el treball en equip i la cooperació a l'hora de aconseguir una fita comú.

### **Cura Personal**

Un cop per setmana fem un seguiment amb l'usuari/a de la neteja del seu necesser i d'altres aspectes com rentar i posar crema a les mans, neteja de les ollereres i la imatge personal.

## Parar taula

Aquesta activitat es realitza cada dia de forma rotativa i consisteix en anar al menjador i, seguint les instruccions de la persona que reparteix el menjar al migdia, treballar conceptes bàsics a l'hora de parar la taula per menjar i aconseguir una autonomia a la llar.

## Tallers d'habilitats

Aquests tallers es realitza un dia a la setmana i de forma rotativa. Per a realitzar aquestes activitats és imprescindible formar grups per nivells d'aprenentatge i necessitats de suport.

Els tallers que es realitzaran són:

- **Musicoteràpia:** En aquest taller es plantejaran com a objectius generals millorar l'afectivitat i la comunicació, la discriminació auditiva, la coordinació motriu, l'atenció i potenciar l'expressió corporal. Un taller que persegueix afavorir el desenvolupament emocional dels usuaris i usuàries participants utilitzant la música com a eina principal.
- **Estimulació sensorial:** En aquest taller es proporcionaran experiències per potenciar la percepció sensorial (visual, auditiva, olfactiva- gustativa, tàctil, vestibular i propioceptiva) tenint en compte les capacitats sensorials del grup amb la intenció de millorar la qualitat de vida de les persones participants. Es realitzarà una valoració sensorial de cada participant i a partir de la informació recollida s'adaptaran les diferents sessions del taller d'estimulació.
- **Psicomotricitat:** En aquest taller es realitzaran exercicis per treballar certs aspectes físics de la persona que tenen com a objectiu millorar el coneixement i control de l'esquema corporal, la coordinació motriu, el to muscular, la lateralitat i la ubicació del cos a l'espai. Es tracta d'activar i beneficiar la part motriu de la persona en un ambient de calma i tranquil·litat.

## Activitats d'ajustament personal i social Grup B

### Aficions

En aquest espai, que es realitza amb el seu monitor/a, es treballen aspectes relacionats amb l'oci i les seves aficions. Es potenciarà l'autodeterminació a l'hora de decidir les activitats que es realitzen en aquest espai.

### Entorn

Activitat que es realitza amb el seu respectiu monitor/a, amb una periodicitat aproximada mensual. En aquesta activitat es treballen les habilitats adaptatives d'ús de la comunitat, autodirecció, habilitats socials i habilitats acadèmiques funcionals. Aquest espai està dissenyat per a que els usuaris/es surtin del centre, coneguin el seu entorn més proper i aprenguin a utilitzar els recursos de la comunitat.

### Esports

Activitat que es realitza una hora a la setmana amb els grups per preferències, tenint en compte les preferències, necessitats i condicions físiques dels usuaris/es.

Aquesta activitat potencia el desenvolupament físic i psíquic dels usuaris/es.

Per aquest any s'han programat les següents activitats esportives:

- Futbol
- Bàsquet
- Pilates
- Aeròbic

### Experiències

Aquesta activitat es realitza un dia a la setmana amb el grup heterogeni i amb el seu monitor/a-tutor/a. En aquest espai es realitzen activitats programades pels monitors/es i els usuaris/es.

Es treballen aspectes com:

- Informacions generals del centre.
- Treballar centres d'interès segons l'època de l'any.
- Crear un espai de comunicació on els usuaris/es donin la seva opinió sobre aspectes relacionats amb el centre.
- Programar amb els usuaris/es activitats conjuntes: aficions, entorn, festes, sortides, etc.
- Parlar de successos d'actualitat.

### **Piscina / Passeig**

L'Activitat de Piscina es realitza un cop per setmana en un pavelló esportiu fora del centre, on els professionals d'atenció directa (monitors/es i auxiliars) seran els responsables de l'acompanyament dels usuaris/es. En aquest espai també es treballaran diferents aspectes de la higiene personal i de la cura diària del seu cos, salut i seguretat i ús de la comunitat.

Els usuaris/es que, per diferents motius, no realitzen aquesta activitat realitzen l'activitat de Passeig, consistent en realitzar una passejada per l'entorn del centre amb la finalitat de potenciar el desenvolupament físic i psíquic dels usuaris/es.

### **Lectoescritura**

Activitat que es realitza un dia a la setmana amb el seu monitor/a en la que es treballa mitjançant fitxes i materials adaptats, aspectes relacionats amb la lectura, l'escriptura, la grafomotricitat, conceptes visual-espacials i els conceptes matemàtics bàsics .

### **Tallers d'habilitats**

Aquests tallers es realitzen un dia o dos a la setmana (segons les necessitats de l'activitat) i els seus respectius monitor/es durant tot l'any. Per a realitzar aquestes activitats és imprescindible formar grups per nivells d'aprenentatge i necessitats de suport.

Els tallers d'habilitats que es realitzaran són:

- **Autonomia personal:** En aquest taller es treballen totes les habilitats implicades en la cura d'un mateix i habilitats de vida a la llar.

En relació a les habilitats de cura de si mateix, es treballen aspectes de neteja i higiene personal, vestimenta i imatge exterior ajustada a la persona, moment o situació en la que participa, i en funció de les condicions meteorològiques. Es treballa també la seva preocupació per la seva imatge i aparença física, les quals proporcionen el desenvolupament de la seva autonomia personal i una millora en les seves relacions socials.

En quant a les habilitats de vida a la llar, es treballen totes aquelles habilitats relacionades amb el funcionament dins de la llar, tal com la cura de la roba o tasques de la llar.

- **Aventura gràfica:** En aquest taller es pretén treballar habilitats cognitives i relacionades amb aprenentatges escolars que tenen una aplicació en la vida diària (escriure, llegir, comprensió verbal, memòria, raonament lògic, utilitzar d'una manera pràctica els conceptes matemàtics bàsics, comprensió espai-temporal, conceptes bàsics de ciències i el coneixement de l'entorn físic) a través d'una aventura gràfica interactiva. Aquest taller es centra en l'adquisició d'habilitats acadèmiques funcionals en termes de vida independent.
- **Comunicació i Habilitats socials:** En aquest taller es treballen totes aquelles habilitats que inclouen la capacitat de comprendre i transmetre informació a través de comportaments simbòlics (per exemple, el llenguatge oral o escrit, símbols gràfics, llenguatge de signes) o comportaments no simbòlics (per exemple, expressió facial, moviment corporal, tocar, gestos). També es treballen habilitats relacionades amb intercanvis socials amb altres persones, incloent el iniciar, mantenir i finalitzar una interacció amb els altres; rebre i respondre a situacions socials determinades; reconèixer sentiments; regular el comportament d'un mateix, ser conscient de l'existència d'iguals i acceptar-los; ajudar als altres; afrontar les demandes dels altres; compartir; controlar els impulsos; adequar la conducta a les normes.
- **HH Acadèmiques:** Aquesta activitat té per objectiu facilitar totes les eines necessàries per tal que els usuaris facin una compra de la manera més autònoma possible, amb totes les petites tasques que això comporta, des de fer un control de l'stock, fins pagar



i col·locar la comprar en arribar al taller. Es faran servir fitxes i materials adaptats, i es realitzarà quatre hores a la setmana.

## Activitats d'ajustament personal i social Grup C

### Entorn

Activitat que es realitza amb el seu respectiu monitor/a i amb el suport del auxiliar, amb una periodicitat de tres cops al mes. En aquesta activitat es treballen les habilitats adaptatives d'ús de la comunitat, autodirecció, habilitats socials i habilitats acadèmiques funcionals. Aquest espai està dissenyat per a que els usuaris/es surtin del centre, coneguin el seu entorn més proper i aprenguin a utilitzar els recursos de la comunitat.

### Acadèmiques

Activitat que es realitza un dia a la setmana amb el seu monitor/a en la que es treballa mitjançant fitxes i materials adaptats, aspectes relacionats amb la lectura, l'escriptura, la grafomotricitat, conceptes visual-espacials i els conceptes matemàtics bàsics .

### Art-teràpia

Aquesta activitat treballa diferents tècniques i materials, per tal de gaudir d'un espai de creació artística on les persones participants mostrin de forma lliure el que surt de la seva imaginació.

### Esports

Activitat que es realitza una hora a la setmana amb els grups configurats per habilitats motrius i condicions físiques dels usuaris/es. Aquesta activitat potencia el desenvolupament físic i psíquic dels usuaris/es.

Per aquest any s'han programat les següents activitats esportives:

- Futbol
- Bàsquet
- Bitlles
- Petanca
- Gimnàstica
- Psicomotricitat

## **Piscina / Jocs alternatius**

L'activitat de **Piscina** es realitza un cop per setmana en un pavelló esportiu fora del centre, on els professionals d'atenció directa (monitors/es i auxiliars) seran els responsables de l'acompanyament dels usuaris/es. En aquest espai també es treballaran diferents aspectes de la higiene personal i de la cura diària del seu cos, salut i seguretat i ús de la comunitat.

Els usuaris/es que, per diferents motius, no realitzen aquesta activitat participen de l'activitat de **Jocs alternatius**, en la que a través de les noves tecnologies ens centrarem en el món dels videojocs, aplicacions informàtiques educatives i aventures gràfiques com a eina per a treballar habilitats cognitives, habilitats de comunicació i d'oci i temps lliure.

### **Desenvolupament emocional**

Aquesta activitat la realitza cada grup amb el seu monitor, una vegada a la setmana i té una durada d'una hora i quart. En aquesta activitat es pretén desenvolupar estratègies de suport per a què l'usuari/a aprengui habilitats que facilitin la interacció social i el desenvolupament de la intel·ligència emocional. Pretén ensenyar als usuaris/es a conviure, a pensar, a decidir i a relacionar-se de manera més efectiva amb els altres. És treballaran els següents continguts: el coneixement personal, l'autoestima, les normes de convivència del centre, els drets i deures dels usuaris/es, les emocions, l'autocontrol, les habilitats socials, la sexoafectivitat, la comunicació i la resolució de conflictes.

### **Centre d'interès**

Aquesta activitat és realitza un cop a la setmana durant una hora i quart, cada grup amb el seu monitor. És una activitat en la que es treballarà per projectes i s'escolliran aquells temes que els interessin als usuaris/es. Les fases per a treballar cada centre d'interès seran les següents: que és el que sabem sobre el tema i allò que volem aprendre, buscar informació de manera autònoma o amb l'ajut de dels professionals o familiars, sintetitzar-la i comunicar-la. Es realitzaran activitats d'entorn relacionades amb el centre d'interès que s'estigui treballant en aquell moment.

## Tallers d'habilitats

Aquests tallers es realitzen un dia o dos a la setmana (segons les necessitats de l'activitat) i els seus respectius monitor/es durant tot l'any. Per a realitzar aquestes activitats és imprescindible formar grups per nivells d'aprenentatge i necessitats de suport.

Els tallers d'habilitats que es realitzaran són:

- **Blog:** Aquest taller té l'objectiu de responsabilitzar-se de la creació i l'elaboració d'un blog amb informació i notícies del nostre centre i del món de la discapacitat. En aquest taller es treballaran aspectes relacionats amb la comunicació, les habilitats acadèmiques funcionals, habilitats socials, autodirecció, ús de la comunitat, i el compromís i responsabilitat de gestionar un blog.
- **Ràdio:** En aquest taller es realitzarà un programa de ràdio que s'emetrà per Ràdio Gavà amb una durada d'uns quaranta cinc minuts i una periodicitat mensual. Es treballaran continguts relacionats amb la ràdio com a mitjà de comunicació i es potenciarà la comunicació oral, el treball en equip, la creativitat i la participació dels usuaris i usuàries en el disseny i la elaboració del programa de ràdio.

## Hort

Activitat que realitzen un dia a la setmana durant una hora i quart. Els usuaris/es participen voluntàriament en aquesta activitat. En la que s'encarreguen de llaurar, sembrar, tenir cura i recollir les diferents hortalisses que es planten segons l'època de l'any.

---

## ACTIVITATS D'OCUPACIÓ TERAPÈUTICA

---

L'ocupació terapèutica consisteix en tasques en les quals, evitant, sempre que sigui possible, les simples ocupacions rutinàries, els usuaris/es han de percebre l'èxit d'un resultat material satisfactori. L'objectiu de l'ocupació terapèutica no és aconseguir productes per ser objecte de comercialització.

Les activitats d'ocupació terapèutica es realitzaran en grups homogenis amb el seu monitor/a i són:

### **Realització de manipulats**

Aquestes activitats es programen i es realitzen per grups, essent el monitor/a tutor/a de cada grup el/la responsable, tant de dur-les a terme com d'adaptar-les al nivell i necessitats de cadascuna de les persones al seu càrrec. Tanmateix, es porten a terme algunes activitats a nivell individual, partint dels Programes Individuals de Rehabilitació, per a aquelles persones que així ho requereixin. Aquesta situació proporcionarà una sèrie d'activitats pròpies de l'ocupació terapèutica, on els usuaris/es manipularan productes que arribin de l'exterior i que necessitin ser comptats, embossats, classificats, iniciats, acabats, empaquetats, etc., per a treballar hàbits i habilitats laborals.

### **Realització de productes propis**

Aquestes activitats estan dissenyades per trencar amb les tasques rutinàries i consisteixen en la realització d'articles artesanals de qualitat que puguin ser objecte de venda i, així, accentuar la satisfacció del resultat final. Els usuaris/es confeccionaran productes i articles elaborats en la seva totalitat dins el centre (espelmes, sabons, cistelles, polseres...). Es pretén elaborar un estoc de productes que tingui sortida en fires i mercats d'artesanía. També es produiran productes de temporada en èpoques concretes de l'any (articles nadalencs a final d'any, roses i punts de llibre per Sant Jordi, etc.).

## Serveis i encàrrecs

Aquestes activitats sorgeixen per a donar resposta a una sèrie de necessitats del centre i ajuden a l'usuari/a a treballar habilitats de desenvolupament humà, habilitats de vida a la llar, habilitats de comunicació, habilitats de protecció i defensa, habilitats de vida a la comunitat i sociabilitat.

Els serveis que s'ofereixen aquest 2018 són:

- Adaptació del centre: Activitat en la que el grup A s'encarrega d'actualitzar els plafons adaptats del menú diari i els plafons de l'horari.
- Elaboració d'entrepans i suc de taronja naturals: Activitat en la que els grups B de forma rotatòria s'ocupen de l'elaboració dels entrepans i suc de taronja naturals per l'hora de l'esmorzar de les persones que desitgen comprar-lo.
- Neteja de taules i menjador: Activitat en la que els grups B realitzen la neteja del menjador cada dia després de l'esmorzar.
- Servei de menjador: El grup A s'encarrega de parar les taules del primer torn de menjador per adquirir hàbits laborals treballant aspectes importants per a futures activitats laborals.

En relació als encàrrecs, són funcions importants i de caràcter rotatiu que realitzen els usuaris i usuàries del centre que serveixen per cobrir necessitats de funcionament del centre i on es treballen objectius dels seus plans de suport individuals.

Aquest any es realitzaran els següents encàrrecs:

- Encarregats dels contenidors de paper i plàstic
- Encarregats d'obrir / tancar finestres
- Encarregat/da de la correspondència
- Recepcionistes (telefonista i porteria)

## 4.5.2 Programació d'activitats del SOI

### Activitats d'ajustament personal i social

Les activitats d'ajustament personal i social per a aquest any són:

#### **Aficions**

En aquest espai, que es realitza una hora a la setmana amb el seu monitor/a, es treballen aspectes relacionats amb l'oci i les seves aficions. Es potenciarà l'autodeterminació a l'hora de decidir les activitats que es realitzen en aquest espai. Aquesta hora setmanal passarà a ser activitat prelaboral en cas que hi hagin necessitats a les comandes de manipulats o de productes propis.

#### **Actualiteca**

Activitat que es realitza una hora a la setmana, on l'objectiu principal és parlar de temes d'actualitat que poden interessar als usuaris/es i que els serveixi per veure la importància d'estar informats a través dels diferents mitjans de comunicació socials (premsa, televisió, ràdio i cinema). Aquesta hora setmanal passarà a ser activitat prelaboral en cas que hi hagin comandes de manipulats o de productes propis.

#### **Informàtica**

Aquesta activitat es realitzarà un cop per setmana en sessions d'una hora. Per tal de fer les sessions més profitoses es desdoblarà el grup en dos subgrups homogenis segons les característiques, necessitats i competències informàtiques dels usuaris/es. Els continguts a treballar seran els propis de l'ús de l'ordinador a nivell usuari: encendre i apagar l'ordinador correctament, entorn Windows, Internet, Word, etc.

Es dedicarà una part de les sessions a treballar continguts matemàtics i de lectoescriptura mitjançant activitats educatives on-line.

## **Assemblea**

L'activitat es realitzarà un cop per setmana en sessions d'una hora. Els usuaris i usuàries debatran sobre temes d'interès comú relacionats amb les activitats i el funcionament general del centre. Es promourà que siguin els mateixos usuaris i usuàries els qui proposin els temes de debat, no obstant el monitor també proposarà temes que consideri importants i susceptibles de debat i serà l'encarregat de moderar les sessions. Es fomentarà la participació de tots els usuaris i les usuàries.

## **Dinàmiques**

L'activitat es realitzarà un cop per setmana en sessions de dues hores. Les dinàmiques realitzades s'agruparan en tres grups principals: resolució de conflictes, joc cooperatiu i cinefòrum. S'alternaran setmanalment i estaran adreçades a promoure la interacció i comunicació entre els usuaris/es.

Quan l'activitat no requereixi de dues hores de durada es completarà la sessió amb l'espai d'aficions on es treballaran aspectes relacionats amb l'oci i les aficions personals dels usuaris/es. Es potenciarà l'autodeterminació a l'hora de decidir les activitats realitzades en aquest espai. Aquestes dos hores setmanals passaran a ser activitat prelaboral en cas que hi hagin necessitats de manipulats o de productes propis.

## **Entorn**

Activitat que es realitza amb una periodicitat mensual. En aquesta activitat es treballen les habilitats adaptatives d'ús de la comunitat, autodirecció, habilitats socials i habilitats acadèmiques funcionals. Aquest espai està dissenyat per a que els usuaris/es surtin del centre i coneguin el seu entorn més proper.

## **Piscina / Esports**

Aquesta activitat es realitza un cop per setmana en un pavelló esportiu fora del centre, on els professionals d'atenció directa (monitors/es i auxiliars) seran els responsables de l'acompanyament dels usuaris/es. En aquest espai també es treballaran diferents aspectes de



la higiene personal i de la cura diària del seu cos, salut i seguretat i ús de la comunitat. L'assistència a la piscina es voluntària, la resta d'usuaris i usuàries del grup SOI que no assisteixen a piscina es queden al taller realitzant altres activitats programades. A part de piscina, el grup SOI tindrà una hora més d'esport on participarà tot el grup per tal de reforçar el benestar físic i psicològic dels usuaris/es.

## **Activitats prelaborals**

Les activitats prelaborals que realitzarà el grup SOI amb el seu monitor/a són:

### **Realització de manipulats**

Aquesta situació proporcionarà una sèrie d'activitats pròpies, on els usuaris/es manipularan productes que arribin a l'exterior i que necessitin ser comptats, embossats, classificats, iniciats, acabats, empaquetats, etc., per a treballar hàbits i habilitats laborals.

El grup SOI s'encarregarà de la distribució dels manipulats als grups d' STO i de preparar les comandes (contar i empaquetar) per entregar als proveïdors externs. Aquest espai està orientat a adquirir la pràctica necessària per a futures activitats laborals.

### **Realització de productes propis**

Aquestes activitats estan dissenyades per trencar amb les tasques rutinàries i consisteixen en la realització d'articles artesanals de qualitat que puguin ser objecte de venda i, així accentuar la satisfacció del resultat final. Els usuaris/es del grup SOI confeccionen espelmes elaborades en la seva totalitat dins el centre. Es pretén disposar d'un stock de productes que tingui sortida en fires i mercats d'artesanaria. També es produiran productes de temporada en èpoques concretes de l'any (articles nadalencs a final d'any, roses i punts de llibre per Sant Jordi...).

### **Jardineria**

El grup SOI realitza el manteniment del jardí del centre: regar, remoure la terra, treure les fulles seques, tallar la gespa, podar, plantar nous arbres o plantes, etc. Aquesta activitat es

realitzarà quatre hores a la setmana i està orientada a adquirir la pràctica necessària per a futures activitats laborals.

### **Taller servei de menjador**

El grup SOI s'encarrega de parar les taules del segon torn de menjador per adquirir hàbits laborals treballant aspectes importants per a futures activitats laborals.

### **Habilitats laborals**

Aquesta activitat es realitzarà un cop per setmana en sessions d'una hora. Es desdoblarà el grup en dos subgrups homogenis segons les característiques, necessitats i possibilitats d'inserció laboral dels usuaris/es.

Es treballaran continguts propis d'un procés d'inserció laboral: orientació vocacional, currículum vitae, canals de recerca de feina, entrevista de feina, etc. També es treballaran aspectes transversals relacionats amb el desenvolupament personal i social que poden afavorir l'empleabilitat dels usuaris/es: ús del transport públic, gestió de diners de butxaca, etc.

## **4.6 Projectes C.O. Caviga**

### **Teatre i Música al carrer**

Aquest any es participarà en el 29è Festival de Teatre i animació de Viladecans del 2018. El grup de Teatre al Carrer serà l'encarregat d'escenificar l'obra.

Aquest projecte pretén utilitzar les arts escèniques per aconseguir la integració social i normalització de les persones amb capacitats diferents. Ho farem a partir d'una obra de teatre en la que participarà tot el centre en la preparació i disseny dels materials necessaris.

# **5 CRITERIS DE GRATIFICACIÓ**

Segons el Decret 279/1987, de 27 d'agost, pel qual es regulen els Centres Ocupacionals per a disminuïts, estableix a l'article 13 "*Aprofitament dels fruits d'ocupació terapèutica*": Quan, a conseqüència de la realització de tasques d'ocupació terapèutica s'obtinguin productes susceptibles de venda o transacció econòmica, gratificarem als usuaris/es per tal que puguin gaudir del resultat del seu esforç.

Els beneficis obtinguts de les activitats d'ocupació terapèutica i pre-laborals reverteixen en els usuaris de dues maneres:

#### **Gratificació individual:**

- Les persones ateses en el STO reben una gratificació mensual individualitzada (full de gratificació com a comprovant de la transferència bancària realitzada mensualment) segons els següents barems:
  - Cooperació
  - Versatilitat
  - Ordre
  - Iniciativa
  
- Les persones ateses en el SOI reben una gratificació mensual individualitzada (full de gratificació com a comprovant de la transferència bancària realitzada mensualment) segons els següents barems:
  - Cooperació
  - Ordre
  - Constància
  - Iniciativa
  - Versatilitat
  - Qualitat del treball

#### **Gratificació grupal:**

Els diferents grups del centre reben una gratificació grupal. Aquests diners els autogestiona cada grup amb la finalitat de potenciar aquells aprenentatges relacionats amb l'ús de la comunitat i l'ús dels diners tot incidint en l'àrea d'autodirecció i eleccions personals.

# 6 ANNEXOS

Núm. 1: Calendari anual

Núm. 2: Horari STO grup A

Núm. 3: Horari STO grup B

Núm. 4: Horari STO grup C

Núm. 5: Horari SOI

# ANY 2018

GENER							FEBRER							MARÇ						
dl	dm	dc	dj	dv	ds	dg	dl	dm	dc	dj	dv	ds	dg	dl	dm	dc	dj	dv	ds	dg
1	2	3	4	5	6	7				1	2	3	4				1	2	3	4
8	9	10	11	12	13	14	5	6	7	8	9	10	11	5	6	7	8	9	10	11
15	16	17	18	19	20	21	12	13	14	15	16	17	18	12	13	14	15	16	17	18
22	23	24	25	26	27	28	19	20	21	22	23	24	25	19	20	21	22	23	24	25
29	30	31					26	27	28					26	27	28	29	30	31	

  

ABRIL							MAIG							JUNY						
dl	dm	dc	dj	dv	ds	dg	dl	dm	dc	dj	dv	ds	dg	dl	dm	dc	dj	dv	ds	dg
						1		1	2	3	4	5	6					1	2	3
2	3	4	5	6	7	8	7	8	9	10	11	12	13	4	5	6	7	8	9	10
9	10	11	12	13	14	15	14	15	16	17	18	19	20	11	12	13	14	15	16	17
16	17	18	19	20	21	22	21	22	23	24	25	26	27	18	19	20	21	22	23	24
23	24	25	26	27	28	29	28	29	30	31				25	26	27	28	29	30	
30																				

  

JULIOL							AGOST							SETEMBRE						
dl	dm	dc	dj	dv	ds	dg	dl	dm	dc	dj	dv	ds	dg	dl	dm	dc	dj	dv	ds	dg
						1			1	2	3	4	5						1	2
2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11	12	3	4	5	6	7	8	9
9	10	11	12	13	14	15	13	14	15	16	17	18	19	10	11	12	13	14	15	16
16	17	18	19	20	21	22	20	21	22	23	24	25	26	17	18	19	20	21	22	23
23	24	25	26	27	28	29	27	28	29	30	31			24	25	26	27	28	29	30
30	31																			

  

OCTUBRE							NOVEMBRE							DESEMBRE						
dl	dm	dc	dj	dv	ds	dg	dl	dm	dc	dj	dv	ds	dg	dl	dm	dc	dj	dv	ds	dg
1	2	3	4	5	6	7				1	2	3	4						1	2
8	9	10	11	12	13	14	5	6	7	8	9	10	11	3	4	5	6	7	8	9
15	16	17	18	19	20	21	12	13	14	15	16	17	18	10	11	12	13	14	15	16
22	23	24	25	26	27	28	19	20	21	22	23	24	25	17	18	19	20	21	22	23
29	30	31					26	27	28	29	30			24	25	26	27	28	29	30
														31						

\* EL MES DE JULIOL LA JORNADA SERÀ INTENSIVA

Centre Ocupacional Caviga  
 C/ Andorra 70  
 08840 Viladecans  
 Telèfon: 936357465 – 686960560

El centre romandrà tancat els dies marcats en vermell d'aquest calendari

## HORARIS GRUPS A

HORA	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
09:00-09:15	ACOLLIDA	ACOLLIDA	ACOLLIDA	ACOLLIDA	ACOLLIDA
09:15-09:45	ACOLLIDA GIMNÀSTICA G2	09:15h ESMORZAR	ACOLLIDA GIMNÀSTICA G3	ACOLLIDA JOCS (Sala 1)	ACOLLIDA GIMNÀSTICA G1
09:45-10:30	ESMORZAR	PISCINA / GIMNÀSTICA (Sala 1)  AUDIOVISUALS (Sala 1)	ESMORZAR	ESMORZAR	ESMORZAR
10:30-11:00	OCUPACIÓ TERAPÈUTICA		OCUPACIÓ TERAPÈUTICA	OCUPACIÓ TERAPÈUTICA	OCUPACIÓ TERAPÈUTICA
11:00-12:00	MUSIC/PSICOM/ESTIM (G1) (Sala 1) ESPORTS (Ext.) G2 i G3		MUSIC/PSICOM/ESTIM (G2) (Sala 1) ESPORTS (Ext.) G1 i G3	AFICIONS (Sala 2) PASSEIG EXTERIOR JOCS (Sala 1)	MUSIC/PSICOM/ESTIM (G3) (Sala 1) ESPORTS (Ext.) G1 i G2
12:00-13:00	MUSIC/PSICOM/ESTIM (G1) (Sala 1) CURA PERSONAL G2 PARAR TAULA G3		12:00h PARAR TAULA	MUSIC/PSICOM/ESTIM (G2) (Sala 1) CURA PERSONAL G3 PARAR TAULA G1	AFICIONS (Sala 2) PASSEIG EXTERIOR  PARAR TAULA
13:00-14:15	DINAR	DINAR	DINAR	DINAR	DINAR
14:15-15:30	RELAXACIÓ (Sala 1)  PASSEIG / SALA 3 Fins 14:50	RELAXACIÓ (Sala 1)  PASSEIG / SALA 3 Fins 14:50	ART-TERÀPIA (Taller) IOGA (Sala 1) AFICIONS (Sala 2)	RELAXACIÓ (Sala 1)  PASSEIG/SALA 2	RELAXACIÓ (Sala 1)  PASSEIG/SALA 3 Fins 14:50
15:30-16:45	INTERGRUPALS  Estim. Sensorial (1) (LL) Teatre al carrer (3) (I)	INTERGRUPALS  Bollywood (1) (A) Mac Gyver (3) (LL) Fútbol (Ext.) (L)	INTERGRUPALS  Hip Hop (1) (J) Teatre al carrer (3) (I) Cuina A (Menj.) (LL)	INTERGRUPALS  Cuina B (Menj.) (L) Fotografia (2) (A) Vímet (3) (I)	INTERGRUPALS Musicals (1) (A) Taichi (3) (J)
16:45-17:00	COMIAT	COMIAT	COMIAT	COMIAT	POR FIN ES VIERNES COMIAT

## HORARI GRUPS B

HORA	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
09:00-09:10	ACOLLIDA	ACOLLIDA	ACOLLIDA	ACOLLIDA	ACOLLIDA
09:10-10:30	<b>ENTREPANS / SUCS</b> LECTOESCRITURA G4 (Sala 3)	<b>OCUPACIÓ TERAPÈUTICA</b>	<b>ENTREPANS / SUCS</b> LECTOESCRITURA G5 (Sala 3)	<b>ENTREPANS / SUCS</b> LECTOESCRITURA G6 (Sala 3)	<b>ENTREPANS / SUCS</b> LECTOESCRITURA G7 (Sala 3)
		10:00h ESMORZAR			
10:30-11:00	ESMORZAR	<b>ENCÀRRECS</b>  <b>PISCINA / ESPORTS</b>	ESMORZAR	ESMORZAR	ESMORZAR
11:00-12:00	ENCÀRRECS		ENCÀRRECS	ENCÀRRECS	<b>ENTORN</b> (1 al mes)
12:00-13:00	<b>TALLERS HABILITATS</b> Aventura gràfica (Sala 2) HH Acadèmiques (Sala 3)		<b>TALLERS HABILITATS</b> Comunicació i HH (Sala 2) Autonomia Personal (Sala 3)	<b>OCUPACIÓ TERAPÈUTICA</b> EXPERIÈNCIES G4 (Sala 3)	
				<b>AFICIONS G6 (Sala 2)</b> <b>EXPERIÈNCIES G5 (Sala 3)</b>	<b>AFICIONS G7 (Sala 2)</b> <b>EXPERIÈNCIES G6 (Sala 3)</b>
13:00-14:15	<b>AFICIONS G6 (Sala 2)</b> <b>EXPERIÈNCIES G5 (Sala 3)</b>	<b>AFICIONS G7 (Sala 2)</b> <b>EXPERIÈNCIES G6 (Sala 3)</b>	<b>AFICIONS G4 (Sala 2)</b>	<b>AFICIONS G5 (Sala 2)</b> <b>EXPERIÈNCIES G7 (Sala 3)</b>	
14:15-15:30	DINAR	DINAR	DINAR	DINAR	DINAR
15:30-16:45	<b>INTERGRUPALS</b> Estim. Sensorial (1) (LL) Teatre al carrer (3) (I)	<b>INTERGRUPALS</b> Bollywood (1) (A) Mac Gyver (3) (LL) Fútbol (Ext.) (L)	<b>INTERGRUPALS</b> Hip Hop (1) (J) Teatre al carrer (3) (I) Cuina A (Menj.) (LL)	<b>INTERGRUPALS</b> Fotografia (2) (A) Vímet (3) (I) Cuina B (Menj.) (L)	<b>INTERGRUPALS</b> Musicals (1) (A) Taichí (3) (J)
					<b>POR FIN ES VIERNES</b>
16:45-17:00	COMIAT	COMIAT	COMIAT	COMIAT	COMIAT

## HORARIS GRUPS C

HORA	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
09:00-09:10	ACOLLIDA	ACOLLIDA	ACOLLIDA	ACOLLIDA	ACOLLIDA
09:10-10:00	OCUPACIÓ TERAPÈUTICA	09:15 ESMORZAR	ACADÈMIQUES (Sala 4/Taller)	OCUPACIÓ TERAPÈUTICA	OCUPACIÓ TERAPÈUTICA
10:00-10:30		ESMORZAR	ESMORZAR	ESMORZAR	ESMORZAR
10:30-12:00	BLOG 1 (Sala 2) RÀDIO (Sala 4)	PISCINA / JOCS ALTERNATIUS (Sala 2/4)	CENTRE D'INTERÉS (4) / ENTORN	BLOG 2 (Sala 4)	ART-TERÀPIA (Sala 2/3/4)
12:00-13:00	ESPORT 1		ENTORN	ESPORT 2	ESPORT 3
13:00-14:15	DINAR	DINAR	DINAR	DINAR	DINAR
14:15-15:30	DESENVOLUPAMENT EMOCIONAL Grup 10 (Sala 4)  CENTRE INTERÈS Grup 9 (Sala 2)	DESENVOLUPAMENT EMOCIONAL G8 (Sala 4)  CENTRE INTERÈS G10 (Sala 2)	TEATRE AL CARRER (Sala 3)	HORT	DESENVOLUPAMENT EMOCIONAL G9 (Sala 4)  CENTRE INTERÈS G8 (Sala 2)
15:30-16:45	INTERGRUPALS  Estim. Sensorial (1) (LL) Teatre al carrer (3) (I)	INTERGRUPALS  Bollywood (1) (A) Mac Gyver (3) (LL) Fútbol (Ext.) (L)	INTERGRUPALS  Hip Hop (1) (J) Teatre al carrer (3) (I) Cuina A (Menj.) (LL)	INTERGRUPALS  Cuina B (Menj.) (L) Fotografia (2) (A) Vímet (3) (I)	INTERGRUPALS Musicals (1) (A) Taichi (3) (J)
16:45-17:00	COMIAT	COMIAT	COMIAT	COMIAT	POR FIN ES VIERNES COMIAT



## HORARI GRUP SOI

HORA	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
09:00-09:10	ACOLLIDA	ACOLLIDA	ACOLLIDA	ACOLLIDA	ACOLLIDA
09:10-10:30	HH ACADÈMIQUES (Sala 2)	ACT. PRELABORAL	ACT. PRELABORAL	HH LABORALS 1 (Sala 2)	HH LABORALS 2 (Sala2)
		ESMORZAR			
10:30-11:00	ESMORZAR	JARDINERIA	ESMORZAR	ESMORZAR	ESMORZAR
11:00-12:00	JARDINERIA		HH ACADÈMIQUES 2 (Sala 2)	ESPORTS	JARDINERIA
12:00-13:00	ACT. PRELABORAL	DINÀMIQUES (Sala 2)	JARDINERIA	JARDINERIA	ACTUALITECA (Sala 2)
13:00-14:15	ACT. PRELABORAL		ACT. PRELABORAL	ASSEMBLEA (Sala 3)	ACT. PRELABORAL
13:45	Servei menjador	Servei menjador	Servei menjador	Servei menjador	Servei menjador
14:15-15:30	DINAR	DINAR	DINAR	DINAR	DINAR
15:30-16:45	INTERGRUPALS  Estim. Sensorial (1) (LL) Teatre al carrer (3) (I)	INTERGRUPALS  Bollywood (1) (A) Mac Gyver (3) (LL) Fútbol (Ext.) (L)	INTERGRUPALS  Hip Hop (1) (J) Teatre al carrer (3) (I) Cuina A (Menj.) (LL)	INTERGRUPALS  Fotografia (2) (A) Vímet (3) (I) Cuina B (Menj.) (LL)	AFICIONS (Sala 2)
					POR FIN ES VIERNES
16:45-17:00	COMIAT	COMIAT	COMIAT	COMIAT	COMIAT

\* Activitat d'Entorn: es realitzarà un cop al mes